



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Sociales</b>	<b>Grado 4°</b>	<b>Periodo 1</b>
<b>Docentes</b>			
<b>Eje temático</b>	<b>Los niños - La comunidad.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer los derechos y los deberes de los niños</li> <li>- Identificar la importancia de la ley de infancia y adolescencia y sus implicaciones.</li> <li>- Identificar las principales necesidades de los seres humanos.</li> <li>- Reconocer algunas características del sistema solar.</li> <li>- Describir la ubicación de Colombia en el mundo y sus ventajas.</li> </ul>		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deberes y derechos.</li> <li>- Ley de infancia y adolescencia.</li> <li>- Necesidades del ser humano</li> <li>- El universo.</li> <li>- Localización de algunos lugares.</li> <li>- Colombia en la tierra.</li> </ul>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Lecturas de textos, videos, trabajo en grupo, exposición, debates, conversatorios.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce los derechos y los deberes de los niños</li> <li>- Identifica la importancia de la ley de infancia y adolescencia y sus implicaciones.</li> <li>- Identifica las principales necesidades de los seres humanos.</li> <li>- Reconoce algunas características del sistema solar.</li> <li>- Describe la ubicación de Colombia en el mundo y sus ventajas.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes asimila los conocimientos del periodo.		
<b>Evaluación</b>	Evaluaciones, análisis de textos, participación en clase, trabajos grupales e individuales, tareas, evaluación de período.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres.		
<b>Bibliografía</b>	Ciencias Sociales y competencias ciudadanas, Escuela Nueva. Vivencias 4, Ed. Voluntad. Interactivo Sociales 4, Ed. Santillana.		

***"Fuente de Orientación y Saber"***

Transversal 52 N.º 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Sociales</b>	<b>Grado 4°</b>	<b>Periodo 2</b>
<b>Docentes</b>			
<b>Eje temático</b>	<b>Conozcamos el origen de nuestra cultura.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los movimientos de la tierra y sus consecuencias.</li> <li>- Establecer diferencias entre comunidades nómadas y sedentarias.</li> <li>- Identificar los primeros pobladores de américa.</li> <li>- Reconocer las primeras comunidades indígenas de Colombia y sus características.</li> <li>- Identificar los aspectos que caracterizaron el descubrimiento y la conquista de América.</li> </ul>		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Movimientos de la tierra.</li> <li>- Comunidades nómadas y sedentarias.</li> <li>- Organizaciones humanas.</li> <li>- Primeros pobladores de América.</li> <li>- Primeras comunidades de nuestro país.</li> <li>- Descubrimiento y la conquista de América.</li> </ul>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Lecturas de textos, videos, trabajo en grupo, exposición, debates, conversatorios.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica los movimientos de la tierra y sus consecuencias.</li> <li>- Establece diferencias entre comunidades nómadas y sedentarias.</li> <li>- Identifica los primeros pobladores de américa.</li> <li>- Reconoce las primeras comunidades indígenas de Colombia y sus características.</li> <li>- Identifica los aspectos que caracterizaron el descubrimiento y la conquista de América.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes asimila los conocimientos del periodo.		
<b>Evaluación</b>	Evaluaciones, análisis de textos, participación en clase, trabajos grupales e individuales, tareas, evaluación de período.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres.		

***"Fuente de Orientación y Saber"***

Transversal 52 N.º 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

---

NIT 811019578-0  
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

<b>Bibliografía</b>	Ciencias Sociales y competencias ciudadanas, Escuela Nueva. Vivencias 4, Ed. Voluntad. Interactivo Sociales 4, Ed. Santillana.
---------------------	--

---

*“Fuente de Orientación y Saber”*

Transversal 52 N.º 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Sociales</b>	<b>Grado 4°</b>	<b>Periodo 3</b>
<b>Docentes</b>			
<b>Eje temático</b>	<b>Nuestro medio – Como funciona nuestra sociedad.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconocer los límites geográficos de Colombia, explicando situaciones vividas recientemente con los países limítrofes.</li> <li>– Identificar las regiones naturales de Colombia y sus características.</li> <li>– Reconocer los recursos naturales de la región y del país.</li> <li>– Reconocer las ramas del poder público y su conformación.</li> <li>– valorar la importancia del voto popular, como mecanismo de participación.</li> </ul>		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colombia, límites geográficos.</li> <li>- Regiones culturales de Colombia.</li> <li>- Climas de Colombia.</li> <li>- Recursos naturales.</li> <li>- Organización del país: División política.</li> <li>- El gobierno de Colombia: ramas del poder público, organismos del control.</li> <li>- Formas de participación ciudadana.</li> </ul>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Lecturas de textos, videos, trabajo en grupo, exposición, debates, conversatorios.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconoce los límites geográficos de Colombia, explicando situaciones vividas recientemente con los países limítrofes.</li> <li>– Identifica las regiones naturales de Colombia y sus características.</li> <li>– Reconoce los recursos naturales de la región y del país.</li> <li>– Reconoce las ramas del poder público y su conformación.</li> <li>– Valora la importancia del voto popular, como mecanismo de participación.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes asimila los conocimientos del periodo.		
<b>Evaluación</b>	Evaluaciones, análisis de textos, participación en clase, trabajos grupales e individuales, tareas, evaluación de período.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres.		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N.º 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

---

NIT 811019578-0  
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

<b>Bibliografía</b>	Ciencias Sociales y competencias ciudadanas, Escuela Nueva. Vivencias 4, Ed. Voluntad. Interactivo Sociales 4, Ed. Santillana.
---------------------	--

---

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N.º 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)