



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Religión</b>	<b>Grado 9°</b>	<b>Periodo 1</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Dimensión ética y moral de las personas.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Reconocer las dimensiones éticas y morales de las personas de acuerdo con los diversos contextos socioculturales.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	Dimensión ética y moral de las personas. Dimensión ética de la cultura y de los actos humanos. Las virtudes morales. Libertad de conciencia y de religión. La libertad de expresión estudiantil.		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Talleres, lecturas de textos, trabajos grupales, consultas, exposiciones, clases magistrales, análisis de videos, debates y diálogos.		
<b>Criterios de desempeño</b>	Reconoce las dimensiones éticas y morales de las personas de acuerdo con los diversos contextos socioculturales. Comprende los conceptos de ética y moral y su vigencia en la sociedad. Participa con criterios argumentativos en los debates sobre la libertad de conciencia y de religión y sus nuevas manifestaciones. Estudia la dimensión ética de la cultura y los actos humanos de acuerdo con las religiones cristianas y no cristianas.		
<b>Metas de producto</b>	El 100% de los estudiantes reconoce las dimensiones éticas y morales de las personas de acuerdo con los diversos contextos socioculturales.		
<b>Evaluación</b>	Evaluación de competencias, sustentación, participación, actitud durante las clases, su comportamiento en el aula, ensayos, apuntes, resúmenes.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres y ensayos durante todo el periodo académico en los temas en los cuales se presenten dificultades de aprendizaje.		
<b>Bibliografía</b>	<a href="http://educacion.uncomo.com/articulo/cual-es-la-diferencia-entre-etica-y-moral-21656.html">http://educacion.uncomo.com/articulo/cual-es-la-diferencia-entre-etica-y-moral-21656.html</a> Gómez S. (2002). Doce textos fundamentales de la ética del siglo XX. España: Alianza Editorial.		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculum</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Religión</b>	<b>Grado 9°</b>	<b>Periodo 2</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Ética y religión.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Identificar las pautas de comportamiento del ser humano a través de la implementación de la ética en las diferentes religiones cristianas y no cristianas.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	Ética y religión. Ética y educación. Ética y ciudadanía. Ámbitos y principios éticos de convivencia.		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Talleres, lecturas de textos, trabajos grupales, consultas, exposiciones, clases magistrales, análisis de videos, debates y diálogos.		
<b>Criterios de desempeño</b>	Argumenta la relación entre la ética y la educación en los diferentes campos educativos de Colombia. Establece algunos ámbitos y principios éticos de convivencia escolar, teniendo en cuenta las diferentes expresiones religiosas cristianas y no cristianas. Identifica las pautas de comportamiento del ser humano a través de la implementación de la ética en las diferentes religiones cristianas y no cristianas.		
<b>Metas de producto</b>	El 100% de los estudiantes identifica las pautas de comportamiento del ser humano a través de la implementación de la ética en las diferentes religiones cristianas y no cristianas.		
<b>Evaluación</b>	Evaluación de competencias, sustentación, participación, actitud durante las clases, su comportamiento en el aula, ensayos, apuntes, resúmenes.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres y ensayos durante todo el periodo académico en los temas en los cuales se presenten dificultades de aprendizaje.		
<b>Bibliografía</b>	Gómez S. (2002). Doce textos fundamentales de la ética del siglo XX. España: Alianza Editorial.		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Religión</b>	<b>Grado 9°</b>	<b>Periodo 3</b>
<b>Eje temático</b>	<b>La moral pública.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Interpretar la moral pública de acuerdo con el contexto político y el desarrollo de la región.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	La moral pública. Conciencia moral. Respeto a la vida (aborto, suicidio y eutanasia). Principales religiones del mundo.		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Talleres, lecturas de textos, trabajos grupales, consultas, exposiciones, clases magistrales, análisis de videos, debates y diálogos.		
<b>Criterios de desempeño</b>	Contextualiza la moral pública en diferentes espacios de interacción social y reflexiona ante sus enseñanzas. Define el concepto de conciencia moral a partir del desarrollo ético de la condición humana. Analiza los actos individuales de la conciencia moral y reflexiona ante sus causas y consecuencias. Reconoce el respeto a la vida y propone acciones que promueven los derechos individuales y colectivos. Investiga acerca de las principales religiones del mundo.		
<b>Metas de producto</b>	El 100% de los estudiantes interpreta la moral pública de acuerdo con el contexto político y el desarrollo de la región.		
<b>Evaluación</b>	Evaluación de competencias, sustentación, participación, actitud durante las clases, su comportamiento en el aula, ensayos, apuntes, resúmenes.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres y ensayos durante todo el periodo académico en los temas en los cuales se presenten dificultades de aprendizaje.		
<b>Bibliografía</b>	- <a href="http://www.definicionabc.com/religion/conciencia-moral.php">http://www.definicionabc.com/religion/conciencia-moral.php</a> - <a href="http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4esoetica/quincena2/quincena2_contenidos_4.htm">http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4esoetica/quincena2/quincena2_contenidos_4.htm</a> - <a href="http://www.guidemydream.com/blog/las-5-religiones-mas-importantes-del-mundo-y-sus-lugares-mas-sagrados">http://www.guidemydream.com/blog/las-5-religiones-mas-importantes-del-mundo-y-sus-lugares-mas-sagrados</a>		

## ***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)