



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Religión	Grado 10°	Periodo 1
Eje temático	Sentido de la vida y un proyecto alrededor de ella.		
Objetivo del eje temático	Comprender la importancia de crear un proyecto de vida personal con objetivos y estrategias claras para obtener logros exitosos.		
Ámbitos conceptuales	El ser humano se interroga sobre el valor y el sentido de su vida. Proyecto de vida. Me valoro, valoro mis ancestros y busco los caminos que me conducen a la felicidad. Ser feliz es un proyecto de vida.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Talleres, lecturas de textos, trabajos grupales, consultas, exposiciones, clases magistrales, análisis de videos, debates y diálogos.		
Criterios de desempeño	Diseña su proyecto de vida de acuerdo con sus habilidades, capacidades y fortalezas, teniendo en cuenta su orientación vocacional. Establece estrategias para desarrollar su proyecto de vida, fortaleciendo su capacidad en la toma de decisiones. Comprende la importancia de crear un proyecto de vida personal con objetivos y estrategias claras para obtener logros exitosos. Valora con gratitud las enseñanzas de su familia y sus ancestros, las cuales han sido elementos fundamentales para el desarrollo de su proyecto de vida.		
Metas de producto	El 100% de los estudiantes comprende la importancia de crear un proyecto de vida personal con objetivos y estrategias claras para obtener logros exitosos.		
Evaluación	Evaluación de competencias, sustentación, participación, actitud durante las clases, su comportamiento en el aula, ensayos, apuntes, resúmenes.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres y ensayos durante todo el periodo académico en los temas en los cuales se presenten dificultades de aprendizaje.		
Bibliografía	https://www.youtube.com/watch?v=9er269MGB68 http://www.saberpegafull.quito.gob.ec/proyecto-de-vida.html http://www.saberpegafull.quito.gob.ec/proyecto-de-vida/como-realizar-un-proyecto-de-vida.html		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculum	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Religión	Grado 10°	Periodo 2
Eje temático	Referentes que facilitan la construcción y desarrollo de un proyecto de vida.		
Objetivo del eje temático	Aprender referentes que facilitan la construcción y desarrollo del proyecto de vida.		
Ámbitos conceptuales	Cristianismo: católico, ortodoxo y protestante. Autoestima y desarrollo del valor y poder personal. El joven como sujeto de derechos y deberes en las políticas de juventud. Referentes que facilitan la construcción y desarrollo de un proyecto de vida. Ser feliz es un proyecto de vida.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Talleres, lecturas de textos, trabajos grupales, consultas, exposiciones, clases magistrales, análisis de videos, debates y diálogos.		
Criterios de desempeño	Identifica los referentes de construcción y desarrollo de su proyecto de vida. Argumenta el poder de la autoestima y su desarrollo como elemento de valor y poder personal en el desarrollo de su vida. Enfoca su proyecto de vida con la autoestima clara desde su propia visión de vida. Construye políticas claras desde los derechos y deberes de los estudiantes de su institución educativa. Reconoce las diferencias y similitudes entre catolicismo, ortodoxo y protestantismo.		
Metas de producto	El 100% de los estudiantes aprende referentes que facilitan la construcción y desarrollo de su proyecto de vida.		
Evaluación	Evaluación de competencias, sustentación, participación, actitud durante las clases, su comportamiento en el aula, ensayos, apuntes, resúmenes.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres y ensayos durante todo el periodo académico en los temas en los cuales se presenten dificultades de aprendizaje.		
Bibliografía	Gómez S. (2002). Doce textos fundamentales de la ética del siglo XX. España: Alianza Editorial. Conferencia Episcopal de Colombia. (2012). Estándares para la educación religiosa escolar, (ERE). Colombia. https://www.ecured.cu/Catolicismo		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Religión	Grado 10°	Periodo 3
Eje temático	Emprendimiento y liderazgo juvenil.		
Objetivo del eje temático	Identificar el concepto de emprendimiento, empresarismo y liderazgo juvenil y cómo contribuyen a su desarrollo de vida personal.		
Ámbitos conceptuales	Emprendimiento y liderazgo juvenil. Situaciones que dificultan el desarrollo del proyecto de vida. Ser feliz es un proyecto de vida. Simbología de las principales religiones del mundo.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Talleres, lecturas de textos, trabajos grupales, consultas, exposiciones, clases magistrales, análisis de videos, debates y diálogos.		
Criterios de desempeño	Establece las diferencias y significados de los términos emprendimiento y empresarismo desde el contexto socioeconómico aplicado en el ámbito escolar. Identifica las posibles situaciones que dificultan el desarrollo del proyecto de vida desde un enfoque emprendedor y propone alternativas de solución. Reconoce los principales símbolos religiosos del islam, budismo, hinduismo, judaísmo y cristianismo.		
Metas de producto	El 100% de los estudiantes identifica el concepto de emprendimiento, empresarismo y liderazgo juvenil y cómo contribuyen a su desarrollo de vida personal.		
Evaluación	Evaluación de competencias, sustentación, participación, actitud durante las clases, su comportamiento en el aula, ensayos, apuntes, resúmenes.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres y ensayos durante todo el periodo académico en los temas en los cuales se presenten dificultades de aprendizaje.		
Bibliografía	https://www.youtube.com/watch?v=XFJ9A13IzAc http://www.saberpegafull.quito.gob.ec/proyecto-de-vida.html http://www.saberpegafull.quito.gob.ec/proyecto-de-vida/como-realizar-un-proyecto-de-vida.html http://www.guidemydream.com/blog/las-5-religiones-mas-importantes-del-mundo-y-sus-lugares-mas-sagrados/		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co