CIENCIA - LUZ - VIDA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0 DANE 105861000199 Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRICULO					
Objetivo del micro-currículo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos				
Área o asignatura	Dimensión Socio afectiva	Nivel Preescolar	Periodo 1		
Docentes	Gladys Elena Ospina, Gloria Eugenia Fernández				
Eje temático	Relacionándome con los demás				
Objetivo del eje temático	Construir normas que favorezcan la sana convivencia. Participar en las diferentes actividades que permiten su adecuada adaptación. Desarrollar sentimientos de participación, respeto, solidaridad y convivencia.				
Ámbitos conceptuales	Normas de convivencia. Valores. Autoesquemas. El cuerpo.				
Metodología: (Prácticas de aula)	Videos, juegos, rondas, cuentos, cantos, oraciones, fichas, trabajo en grupo, conversatorios.				
Criterios de desempeño	Construye normas que favorecen la sana convivencia. Participa en las diferentes actividades que permiten su adecuada adaptación. Desarrolla sentimientos de participación, respeto, solidaridad y convivencia.				
Metas de producto	Al finalizar este período, el 100% de los estudiantes de Preescolar reconocerán y practicarán normas de convivencia, que favorezcan las relaciones interpersonales.				
Evaluación	Participación, creatividad, revisión de tareas, práctica de valores, observación directa del estudiante, socialización y adaptación.				
Planes de refuerzo	Realización de taller de refuerzo.				
Bibliografía	Lineamientos curriculares. Nueva Urbanidad para todos de Carreño Evaluación pedagógica para la inclusión educativa DBA transición				

CENCA-LUZ-WAN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0 DANE 105861000199 Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRICULO					
Objetivo del micro-currículo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos				
Área o asignatura	Dimensión Socio Afectiva	Nivel Preescolar	Periodo 2		
Docentes	Gladys Elena Ospina, Gloria Eugenia Fernández				
Eje temático	Estableciendo relaciones sanas y cordiales.				
Objetivo del eje temático	Desarrollar valores y hábitos de higiene. Contribuir a la paz y tranquilidad dentro y fuera del aula de clase.				
Ámbitos conceptuales	La familia. Los oficios. Juegos. Rondas. Valores. Afrocolombianidad.				
Metodología: (Prácticas de aula)	Videos, juegos, rondas, cuentos, cantos, oraciones, fichas, trabajo en grupo, conversatorios.				
Criterios de desempeño	Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación Crea ambientes haciendo uso de objetos, materiales y espacios.				
Metas de producto	Terminado el segundo periodo, el 100% de los niños y niñas del Nivel Preescolar establecerán relaciones sociales sanas, utilizando los elementos y experiencias vividas en clase.				
Evaluación	Participación, creatividad, orden, puntualidad, revisión de tareas, memorización, práctica de valores, aplicación de conceptos, observación directa del estudiante, socialización y adaptación.				
Planes de refuerzo	Realización de taller de refuerzo.				
Bibliografía	Lineamientos curriculares, libro Me Respeto, Proyecto de Educación para la Sexualidad. Valores, deberes y derechos, EsCar E.U. Evaluación pedagógica para la inclusión educativa DBA transición				

CIENCIA - LUZ - VIDA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0 DANE 105861000199 Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRICULO					
Objetivo del micro-currículo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos				
Área o asignatura	Dimensión Socio afectiva	Nivel Preescolar	Periodo 3		
Docentes	Gladys Elena Ospina, Gloria Eugenia Fernández				
Eje temático	Logrando verdaderos procesos de adaptación y socialización				
Objetivo del eje temático	Explorar correctamente el medio natural, familia y social. Manifestar respeto cuidado e higiene por cada una de las partes de su cuerpo. Asimilar valores para una sana convivencia.				
Ámbitos conceptuales	La familia. Las normas. Valores. Vida saludable.				
Metodología: (Prácticas de aula)	Videos, juegos, rondas, cuentos, cantos, poesías, fichas, trabajo en grupo, conversatorios.				
Criterios de desempeño	Explora correctamente el medio natural, familia y social. Coopera con otros haciendo uso de su imaginación para identificar soluciones alternativas a los desafíos que crea o se le plantean. Asimila valores para una sana convivencia.				
Metas de producto	Terminada la unidad, el 100% de los niños y niñas del Nivel Preescolar practicarán valores de respeto y amor así mismo y a los demás.				
Evaluación	Participación, creatividad, revisión de tareas, memorización, práctica de valores, aplicación de conceptos, socialización, observación directa de los estudiantes.				
Planes de refuerzo	Realización de taller de refuerzo.				
Bibliografía	Lineamientos curriculares. Me respeto, libro de educación sexual en Preescolar. Evaluación pedagógica para la inclusión educativa DBA transición				