CIENCIA - LUZ - VIDA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0 DANE 105861000199 Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRICULO					
Objetivo del	Fomentar la planeación y la organización en el aula con				
micro-currículo	miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos				
Área o asignatura	Dimensión Comunicativa	Nivel Preescolar	Periodo 1		
Docentes	Gladys Elena Ospina, Gloria Eugenia Fernández				
Eje temático	El lenguaje como medio de expresión y comunicación.				
Objetivo del eje temático	Establecer una comunicación clara y precisa con las personas que le rodean. Comprender textos orales. Expresar en forma clara y correcta sus experiencias.				
Ámbitos conceptuales	Cuentos. Juegos. Poesías. Cantos. Dramatización. Retahílas.				
Metodología: (Prácticas de aula)	Videos, juegos, rondas, cuentos, cantos, oraciones, fichas, trabajo en grupo, conversatorios.				
Criterios de desempeño	Participa en canciones, rondas y juegos tradicionales haciendo aportes personales de manera espontánea. Expresa libremente sus pensamientos y emociones a través de dibujos, pinturas, figuras modeladas o fotografías. Lee imágenes, hace preguntas, formula ideas y crea historias a propósito de lo que percibe en diferentes registros				
Metas de producto	Terminado el período, todos los niños y niñas del Nivel Preescolar, estarán en capacidad de demostrar fluidez verbal al comunicarse, comprendiendo lo que escuchan.				
Evaluación	Participación, creatividad, revisión de tareas, memorización, aplicación de conceptos, observación directa del estudiante, socialización y adaptación.				
Planes de refuerzo	Realización de taller de refuerzo.		_		
Bibliografía	Lineamientos curriculares, cuentos de Rafael Pombo. Nacho Lee Preescolar. evaluación pedagógica para la inclusión educativa DBA transición				

CIENCIA - LUZ - VIDA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0 DANE 105861000199 Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRICULO					
Objetivo del micro-currículo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos				
Área o asignatura	Dimensión Comunicativa	Nivel Preescolar	Periodo 2		
Docentes	Gladys Elena Ospina, Gloria Eugenia Fernández				
Eje temático	Ampliando mis habilidades comunicativas				
Objetivo del eje temático	Reconocer las vocales en diferentes textos. Pronunciar correctamente algunas palabras en inglés. Expresar en forma clara y correcta sus experiencias.				
Ámbitos conceptuales	Cantos. Ju- Cuentos. Vo Vocales. Po	egos. cabulario en i esías. afomotricidad	nglés.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Videos, juegos, rondas, cuentos, cantos, fichas, trabajo en grupo, conversatorios.				
Criterios de desempeño	Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos (pancartas, avisos publicitarios, libros álbum, revistas, entre otros) Establece relaciones sobre lo que le leen y situaciones de su vida cotidiana u otros temas de su interés. Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudoletras para escribir lo que quiere o necesita expresar				
Metas de producto	Terminado el segundo periodo, todos los niños y niñas del Nivel Preescolar habrán desarrollado la habilidad de escucha y del habla.				
Evaluación	Participación, creatividad, orden, revisión de tareas, memorización, práctica de valores, aplicación de conceptos, socialización, observación directa del estudiante.				
Planes de refuerzo	Realización de taller de refuerzo.				
Bibliografía	Lineamientos curriculares, Dimensiones, iniciación de la lecto escritura. Editorial Escuelas del Futuro. evaluación pedagógica para la inclusión educativa DBA transición				

OENCA-LUZ-VOM

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0 DANE 105861000199 Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRICULO					
Objetivo del micro-currículo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos				
Área o asignatura	Dimensión Comunicativa	Nivel Preescolar	Periodo 3		
Docentes	Gladys Elena Ospina, Gloria Eugenia Fernández				
Eje temático	Caminando por el mundo de la lecto-escritura				
Objetivo del eje temático	Desarrollar las cuatro habilidades comunicativas. Memorizar trabalenguas, adivinanzas, poesías y retahílas. Reconocer algunas consonantes en palabras y textos. Ser competente en el uso de algunas palabras en inglés.				
Ámbitos conceptuales	Poesías. Retahílas. Adivinanzas Fonemas m y s. Cantos. Descripciones. Transcripción de palabras y oraciones. Narraciones. Vocabulario en inglés.				
Metodología: (Prácticas de aula)	Videos, juegos, rondas, cuentos, cantos, oraciones, fichas, trabajo en grupo, conversatorios.				
Criterios de desempeño	Escribe su nombre propio con las letras que conoce. Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha. Transcribe palabras con claridad y letra legible Es competente en el uso de algunas palabras en inglés.				
Metas de producto	Terminada la unidad, el 100% de los niños y niñas del Nivel Preescolar habrá ampliado su vocabulario y mejorado su nivel de comunicación.				
Evaluación	Participación, creatividad, orden, revisión de tareas, memorización, aplicación de conceptos, socialización, observación directa del estudiante.				
Planes de refuerzo	Realización de taller de refuerzo.				
Bibliografía	Lineamientos curriculares. Dimensiones, iniciación de la Lecto escritura B. evaluación pedagógica para la inclusión educativa				