



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculum	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Dimensión Comunicativa	Nivel Preescolar	Periodo 1
Docentes	Gloria Eugenia Fernández Bedoya, Gladys Elena Ospina Pabón, María Patricia Restrepo Rodas		
Eje temático	El lenguaje como medio de expresión y comunicación.		
Objetivo del eje temático	Establecer una comunicación clara y precisa con las personas que le rodean. Comprender textos orales. Expresar en forma clara y correcta sus experiencias.		
Ámbitos conceptuales	Cuentos. Juegos. Poesías. Cantos. Dramatización. Retahílas.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Videos, juegos, rondas, cuentos, cantos, oraciones, fichas, trabajo en grupo, conversatorios.		
Criterios de desempeño	Establece una comunicación clara y precisa con las personas que lo rodean. Comprende textos orales. Expresa en forma clara y correcta sus experiencias.		
Metas de producto	Terminado el período, todos los niños y niñas del Nivel Preescolar, estarán en capacidad de demostrar fluidez verbal al comunicarse, comprendiendo lo que escuchan.		
Evaluación	Participación, creatividad, revisión de tareas, memorización, aplicación de conceptos, observación directa del estudiante, socialización y adaptación.		
Planes de refuerzo	Realización de taller de refuerzo.		
Bibliografía	Lineamientos curriculares, cuentos de Rafael Pombo. Nacho Lee Preescolar.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Dimensión Comunicativa	Nivel Preescolar	Periodo 2
Docentes	Gloria Eugenia Fernández Bedoya, Gladys Elena Ospina Pabón, María Patricia Restrepo Rodas		
Eje temático	Ampliando mis habilidades comunicativas		
Objetivo del eje temático	Reconocer las vocales en diferentes textos. Pronunciar correctamente algunas palabras en inglés. Expresar en forma clara y correcta sus experiencias.		
Ámbitos conceptuales	Cantos. Cuentos. Vocales. Retahílas. Adivinanzas. Trabalenguas.	Juegos. Vocabulario en inglés. Poesías. Grafomotricidad.	
Metodología: (Prácticas de aula)	Videos, juegos, rondas, cuentos, cantos, fichas, trabajo en grupo, conversatorios.		
Criterios de desempeño	Reconoce las vocales en diferentes textos. Pronuncia correctamente algunas palabras en inglés. Expresa en forma clara y correcta sus experiencias.		
Metas de producto	Terminado el segundo periodo, todos los niños y niñas del Nivel Preescolar habrán desarrollado la habilidad de escucha y del habla.		
Evaluación	Participación, creatividad, orden, revisión de tareas, memorización, práctica de valores, aplicación de conceptos, socialización, observación directa del estudiante.		
Planes de refuerzo	Realización de taller de refuerzo.		
Bibliografía	Lineamientos curriculares, Dimensiones, iniciación de la lecto escritura. Editorial Escuelas del Futuro.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co

iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculum	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Dimensión Comunicativa	Nivel Preescolar	Periodo 3
Docentes	Gloria Eugenia Fernández Bedoya, Gladys Elena Ospina Pabón, María Patricia Restrepo Rodas		
Eje temático	Caminando por el mundo de la lecto-escritura		
Objetivo del eje temático	Desarrollar las cuatro habilidades comunicativas. Memorizar trabalenguas, adivinanzas, poesías y retahílas. Reconocer algunas consonantes en palabras y textos. Ser competente en el uso de algunas palabras en inglés.		
Ámbitos conceptuales	Poesías. Retahílas. Adivinanzas Fonemas m y s. Cantos. Descripciones. Transcripción de palabras y oraciones. Narraciones. Vocabulario en inglés.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Videos, juegos, rondas, cuentos, cantos, oraciones, fichas, trabajo en grupo, conversatorios.		
Criterios de desempeño	Desarrolla las cuatro habilidades comunicativas. Memoriza trabalenguas, adivinanzas, poesías y retahílas. Reconoce algunas consonantes en palabras y textos. Es competente en el uso de algunas palabras en inglés.		
Metas de producto	Terminada la unidad, el 100% de los niños y niñas del Nivel Preescolar habrá ampliado su vocabulario y mejorado su nivel de comunicación.		
Evaluación	Participación, creatividad, orden, revisión de tareas, memorización, aplicación de conceptos, socialización, observación directa del estudiante.		
Planes de refuerzo	Realización de taller de refuerzo.		
Bibliografía	Lineamientos curriculares. Dimensiones, iniciación de la Lecto escritura B.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co

iesanjosevenecia@tareanet.edu.co