



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Matemáticas	Grado 9°	Periodo 1
Eje temático	REPASO DE: Aritmética Álgebra. Estadística Geometría		
Objetivo del eje temático	Afianzar y ampliar los conocimientos de Aritmética, álgebra, estadística y geometría de cursos anteriores, creando espacios de duda y confrontación a través de la participación.		
Ámbitos conceptuales	<p>Proporcionalidad, Productos notables. Factorización, Potenciación, logaritmación y Radicación Medidas de tendencia central. Rectas paralelas, perpendiculares y transversales. Ángulos formados por rectas. Triángulos, Semejanza y congruencia de triángulos, Cuadriláteros. Medidas de longitud, angulares y de superficie.</p>		
Metodología: (Prácticas de aula)	<p>De Enseñanza: -Exploración de saberes previos. -Explicaciones. -Resolución de problemas. -Retroalimentación. -Conceptualización. -el video, -la lúdica, -los ejercicios de lógica, -las situaciones problemáticas, -elaboración conjunta, -dialogo heurístico, -la utilización de TIC (Geogebra)</p> <p>De Aprendizaje: -Exposición. -Resolución de problemas. -lúdica. -Aprendizaje basado en proyectos. -desarrollo de competencias como: la comunicación, el razonamiento, la resolución de problemas, las laborales y las ciudadanas.</p>		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza ejercicios variados sobre las distintas operaciones entre conjuntos numéricos. ➤ Identifica las operaciones y propiedades de los conjuntos numéricos y resuelvo problemas. ➤ Resuelve problemas y simplifico cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales. ➤ Identifica y clasifica los diferentes ángulos y polígonos. ➤ Aplica los teoremas de tales, Euclides y Pitágoras en la solución de problemas. ➤ Aplica las expresiones algebraicas o fórmulas de áreas en la solución de problemas cotidianos. ➤ Aplica los conceptos de medidas de Tendencia Central en la solución de problemas del contexto. 		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cumple a tiempo con las tareas y trabajos que le son encomendados. ➤ Participa activamente de las clases y sus actividades. ➤ Desarrolla habilidades del pensamiento lógico-espacial mediante juegos ➤ Matemáticos (Torre de Hanói). ➤ Establece juicios argumentados y define acciones adecuadas para resolver una situación determinada.
Metas de producto	El 95% de los estudiantes supera los criterios de desempeño.
Evaluación	Presentación y sustentación de tareas. Participación. La construcción y el desarrollo de habilidades del pensamiento lógico-espacial mediante el trabajo con la Torre de Hanói, Geogebra. Pruebas tipo ICFES, Prueba de aplicación (A.B.P) (muestra pedagógica), Presentación de consultas, Evaluación de período por competencias tipo ICFES, Autoevaluación, Desarrollo de talleres, participación en actividades propias del área (simulacros, olimpiadas, ferias y otras).
Planes de refuerzo	Los estudiantes realizarán las actividades de refuerzo durante el desarrollo normal del periodo. Cumplir con el mínimo de ejercicios de los diversos temas del periodo. Se utilizará la corrección de errores de las diferentes evaluaciones realizadas, donde se le asigna un mínimo de ejercicios a resolver, según errores cometidos durante las pruebas presentadas.
Bibliografía	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ley General de Educación 115 DE 1994. 2. MEN. Estándares Básicos en Competencias en Matemáticas. Santa Fe de Bogotá. 3. MEN. Lineamientos Curriculares de Matemáticas. Santa Fe de Bogotá. 2002. 4. Camargo Uribe, Leonor y Otros. Matemáticas Alfa de 6° a 11°. Editorial NORMA. 5. Uribe Calad Julio y Berrio Molina José Israel. Elementos de matemáticas de 6° a 11°. Bedout editores S.A. 6. Londoño Nelson y otros. Dimensión matemática de 6° a 11°. Editorial NORMA. 7. Londoño Nelson y Bedoya Hernando. Serie matemática progresiva de 6° a 11°. Editorial NORMA. 8. Murray. Spiegel. Teoría y problemas de ESTADÍSTICA. McGraw-Hill. 9. Olmos Millán Alfredo y Martínez C. Luis Carlos. Serie matemática práctica. 10. Hemmerlig. Geometría Elemental. Limusa Noriega Editores. 11. Uribe Calad Julio Alberto. Matemática Experimental de 6° a 11°. UROS Editores. 12. www.geogebra.org

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

- | | |
|--|--|
| | 13. www.antioquidigital.edu.co |
| | 14. Derechos Básicos de aprendizaje 2015. |

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Matemáticas	Grado 9°	Periodo 2
Eje temático	REPASO DE: Aritmética Algebra. Estadística Geometría		
Objetivo del eje temático	Afianzar y ampliar los conocimientos de Aritmética, algebra, estadística y geometría de cursos anteriores, creando espacios de duda y confrontación a través de la participación.		
Ámbitos conceptuales	Operaciones con radicales. Racionalización de denominadores. Ecuaciones Lineales y cuadráticas. Funciones Lineales y Cuadráticas. Medidas de Dispersión. Triángulos. Semejanza y congruencia de triángulos. Cuadriláteros. Medidas de longitud, angulares y de superficie.		
Metodología: (Prácticas de aula)	De Enseñanza: -Exploración de saberes previos. -Explicaciones. - Resolución de problemas. -Retroalimentación. -Conceptualización. -el video, -la lúdica, -los ejercicios de lógica, -las situaciones problémicas, -elaboración conjunta, -dialogo heurístico, -la utilización de TIC (Geogebra) De Aprendizaje: -Exposición. -Resolución de problemas. -lúdica. -Aprendizaje basado en proyectos. -desarrollo de competencias como: la comunicación, el razonamiento, la resolución de problemas, las laborales y las ciudadanas.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza ejercicios variados sobre las distintas operaciones entre conjuntos numéricos. ➤ Identifica las operaciones y propiedades de los conjuntos numéricos y resuelvo problemas. ➤ Resuelve problemas y simplifico cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales. ➤ Identifica y clasifica los diferentes ángulos y polígonos. ➤ Aplica los teoremas de tales, Euclides y Pitágoras en la solución de problemas. ➤ Aplica las expresiones algebraicas o fórmulas de áreas en la solución de problemas cotidianos. 		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aplica los conceptos de medidas de Tendencia Central en la solución de problemas del contexto. ➤ Cumple a tiempo con las tareas y trabajos que le son encomendados. ➤ Participa activamente de las clases y sus actividades. ➤ Desarrolla habilidades del pensamiento lógico-espacial mediante juegos ➤ Matemáticos (Torre de Hanói). ➤ Establece juicios argumentados y define acciones adecuadas para resolver una situación determinada.
Metas de producto	El 95% de los estudiantes supera los criterios de desempeño.
Evaluación	Presentación y sustentación de tareas. Participación. La construcción y el desarrollo de habilidades del pensamiento lógico-espacial mediante el trabajo con la Torre de Hanói, Geogebra. Pruebas tipo ICFES, Prueba de aplicación (A.B.P) (muestra pedagógica), Presentación de consultas, Evaluación de período por competencias tipo ICFES, Autoevaluación, Desarrollo de talleres, participación en actividades propias del área (simulacros, olimpiadas, ferias y otras).
Planes de refuerzo	Los estudiantes realizarán las actividades de refuerzo durante el desarrollo normal del periodo. Cumplir con el mínimo de ejercicios de los diversos temas del periodo. Se utilizará la corrección de errores de las diferentes evaluaciones realizadas, donde se le asigna un mínimo de ejercicios a resolver, según errores cometidos durante las pruebas presentadas.
Bibliografía	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ley General de Educación 115 DE 1994. 2. MEN. Estándares Básicos en Competencias en Matemáticas. Santa Fe de Bogotá. 3. MEN. Lineamientos Curriculares de Matemáticas. Santa Fe de Bogotá. 2002. 4. Camargo Uribe, Leonor y Otros. Matemáticas Alfa de 6° a 11°. Editorial NORMA. 5. Uribe Calad Julio y Berrio Molina José Israel. Elementos de matemáticas de 6° a 11°. Bedout editores S.A. 6. Londoño Nelson y otros. Dimensión matemática de 6° a 11°. Editorial NORMA. 7. Londoño Nelson y Bedoya Hernando. Serie matemática progresiva de 6° a 11°. Editorial NORMA. 8. Murray. Spiegel. Teoría y problemas de ESTADÍSTICA. McGraw-Hill. 9. Olmos Millán Alfredo y Martínez C. Luis Carlos. Serie matemática práctica. 10. Hemmerlig. Geometría Elemental. Limusa Noriega Editores. 11. Uribe Calad Julio Alberto. Matemática Experimental de 6° a 11°. UROS Editores.

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

- | | |
|--|--|
| | 12. www.geogebra.org |
| | 13. www.antioquiadigital.edu.co |
| | 14. Derechos Básicos de aprendizaje 2015. |

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Matemáticas	Grado 9°	Periodo 3
Eje temático	REPASO DE: Aritmética Álgebra. Estadística Geometría		
Objetivo del eje temático	Afianzar y ampliar los conocimientos de Aritmética, álgebra, estadística y geometría de cursos anteriores, creando espacios de duda y confrontación a través de la participación.		
Ámbitos conceptuales	Aplicaciones de ecuaciones lineales y cuadráticas. Modelación, funciones lineales y cuadráticas. Ecuaciones Lineales y cuadráticas, Inecuaciones y valor absoluto, Función exponencial y logarítmica, Ecuaciones exponenciales. La circunferencia y el círculo, Razones trigonométricas. Números complejos, Cuadriláteros. Medidas de longitud, angulares, de superficie y volúmenes. Lógica y teoría de conjunto, Reglas de conteo.		
Metodología: (Prácticas de aula)	De Enseñanza: -Exploración de saberes previos. -Explicaciones. - Resolución de problemas. -Retroalimentación. -Conceptualización. -el video, -la lúdica, -los ejercicios de lógica, -las situaciones problemáticas, -elaboración conjunta, -dialogo heurístico, -la utilización de TIC (Geogebra) De Aprendizaje: -Exposición. -Resolución de problemas. -lúdica. - Aprendizaje basado en proyectos. -desarrollo de competencias como: la comunicación, el razonamiento, la resolución de problemas, las laborales y las ciudadanas.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza ejercicios variados sobre las distintas operaciones entre conjuntos numéricos. ➤ Identifica las operaciones y propiedades de los conjuntos numéricos y resuelvo problemas. ➤ Resuelve problemas y simplifico cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales. ➤ Identifica y clasifica los diferentes ángulos y polígonos. ➤ Aplica los teoremas de tales, Euclides y Pitágoras en la solución de problemas. ➤ Aplica las expresiones algebraicas o fórmulas de áreas en la solución de problemas cotidianos. 		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aplica los conceptos de medidas de Tendencia Central en la solución de problemas del contexto. ➤ Cumple a tiempo con las tareas y trabajos que le son encomendados. ➤ Participa activamente de las clases y sus actividades. ➤ Desarrolla habilidades del pensamiento lógico-espacial mediante juegos ➤ Matemáticos (Torre de Hanói). ➤ Establece juicios argumentados y define acciones adecuadas para resolver una situación determinada.
Metas de producto	El 95% de los estudiantes supera los criterios de desempeño.
Evaluación	Presentación y sustentación de tareas. Participación. La construcción y el desarrollo de habilidades del pensamiento lógico-espacial mediante el trabajo con la Torre de Hanói, Geogebra. Pruebas tipo ICFES, Prueba de aplicación (A.B.P) (muestra pedagógica), Presentación de consultas, Evaluación de período por competencias tipo ICFES, Autoevaluación, Desarrollo de talleres, participación en actividades propias del área (simulacros, olimpiadas, ferias y otras).
Planes de refuerzo	Los estudiantes realizarán las actividades de refuerzo durante el desarrollo normal del periodo. Cumplir con el mínimo de ejercicios de los diversos temas del periodo. Se utilizará la corrección de errores de las diferentes evaluaciones realizadas, donde se le asigna un mínimo de ejercicios a resolver, según errores cometidos durante las pruebas presentadas.
Bibliografía	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ley General de Educación 115 DE 1994. 2. MEN. Estándares Básicos en Competencias en Matemáticas. Santa Fe de Bogotá. 3. MEN. Lineamientos Curriculares de Matemáticas. Santa Fe de Bogotá. 2002. 4. Camargo Uribe, Leonor y Otros. Matemáticas Alfa de 6° a 11°. Editorial NORMA. 5. Uribe Calad Julio y Berrio Molina José Israel. Elementos de matemáticas de 6° a 11°. Bedout editores S.A. 6. Londoño Nelson y otros. Dimensión matemática de 6° a 11°. Editorial NORMA. 7. Londoño Nelson y Bedoya Hernando. Serie matemática progresiva de 6° a 11°. Editorial NORMA. 8. Murray. Spiegel. Teoría y problemas de ESTADÍSTICA. McGraw-Hill. 9. Olmos Millán Alfredo y Martínez C. Luis Carlos. Serie matemática práctica. 10. Hemmerlig. Geometría Elemental. Limusa Noriega Editores. 11. Uribe Calad Julio Alberto. Matemática Experimental de 6° a 11°. UROS Editores.

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

- | | |
|--|--|
| | 12. www.geogebra.org |
| | 13. www.antioquiadigital.edu.co |
| | 14. Derechos Básicos de aprendizaje 2015. |

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co