



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Matemáticas	Grado 6°	Periodo 1
Eje temático	Repaso de operaciones básicas Los números Naturales y fraccionarios Los números Enteros Geometría: Conceptos básicos, líneas y clases, ángulos Estadística: conceptos básicos, poblaciones y muestras gráficas estadísticas		
Objetivo del eje temático	Afianzar y ampliar los conocimientos de aritmética de cursos anteriores, creando espacios de duda y confrontación a través de la participación. Efectuar operaciones con números naturales, teniendo en cuenta situaciones cotidianas. Realizar escritura de números, teniendo en cuenta el orden desde unidades. Reconocer relaciones de orden de los números enteros y su representación en la recta numérica Realizar trazos teniendo en cuenta clases de líneas y rectas. Realizar conteos y distribuciones de poblaciones.		
Ámbitos conceptuales	las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) Propiedades de los números naturales. Situaciones cotidianas con los números naturales Números relativos, enteros, valor absoluto de un numero entero, orden de los números enteros, coordenadas positivas y negativas, operaciones con los números enteros, propiedades de los números enteros, potenciación de los números enteros, radicación de los números enteros. La recta numérica. Los cimientos de la geometría, definiciones, construcciones con regla y compas, rectas paralelas y perpendiculares. Longitud, perímetro y área, área de figuras planas, área de polígonos regulares y del círculo,		
Metodología: (Prácticas de aula)	De enseñanza: -Exploración de saberes previos. –Explicaciones. - Resolución de problemas. –Retroalimentación. - Conceptualización. - El video. –La Lúdica. -Los Ejercicios de Lógica. –Las situaciones problémicas. –Elaboración conjunta. – Dialogo heurístico. –La utilización de las TIC (Geogebra) De Aprendizaje: -Exposición. –Resolución de problemas. -Lúdica. _Aprendizaje basado en proyectos. _desarrollo de competencias		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

	como: la comunicación, el razonamiento, la resolución de problemas, las laborales y las ciudadanas.
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Afianza y amplia los conocimientos de aritmética de cursos anteriores, creando espacios de duda y confrontación a través de la participación - Diferencia términos de las diferentes operaciones con números naturales. - Efectúa adiciones de números enteros del mismo signo, mediante la representación gráfica o utilizando los valores absolutos. - Ordena conjuntos de números racionales comparando fracciones equivalentes con denominador común. - Descubre, representa y establece relaciones entre los elementos básicos de la geometría, usando el lenguaje simbólico de la geometría. - Desarrolla ejercicios numéricos, teniendo en cuenta situaciones del entorno. - Realiza conteos y representaciones de poblaciones dadas.
Metas de producto	El 90 % de los estudiantes estará en condiciones de efectuar adiciones de números naturales y enteros del mismo signo, mediante la representación gráfica o utilizando los valores absoluto-
Evaluación	Presentación y sustentación de tareas –Participación. -La construcción y el desarrollo de habilidades del pensamiento lógico-espacial mediante el trabajo con la El Tangram y el Solitario Triangular., Geogebra, - Pruebas tipo ICFES, -Prueba de aplicación -Presentación de consultas, -Evaluación de período por competencias tipo ICFES, -Autoevaluación. -desarrollo de talleres.
Planes de refuerzo	Se harán unificando criterios teniendo en cuenta la disponibilidad de los estudiantes. Fijación de fechas.
Bibliografía	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ley General de Educación 115 DE 1994. 2. MEN. Estándares Básicos en Competencias en Matemáticas. Santa Fe de Bogotá. 3. MEN. Lineamientos Curriculares de Matemáticas. Santa Fe de Bogotá. 2002. 4. Camargo Uribe, Leonor y Otros. Matemáticas Alfa de 6° a 11°. Editorial NORMA. 5. Uribe Calad Julio y Berrio Molina José Israel. Elementos de matemáticas de 6° a 11°. Bedout editores S.A. 6. Londoño Nelson y otros. Dimensión matemática de 6° a 11°. Editorial NORMA. 7. Londoño Nelson y Bedoya Hernando. Serie matemática progresiva de 6° a 11°. Editorial NORMA. 8. Murray. Spiegel. Teoría y problemas de ESTADISTICA. McGraw-Hill. 9. Olmos Millán Alfredo y Martínez C. Luis Carlos. Serie matemática práctica.

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">10. Hemmerlig. Geometría Elemental. Limusa Noriega Editores.11. Uribe Calad Julio Alberto. Matemática Experimental de 6° a 11°. UROS Editores.12. www.geogebra.org13. www.antioquiadigital.edu.co14. Derechos Básicos de aprendizaje 2015 |
|--|--|

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Matemáticas	Grado 6°	Periodo 2
Eje temático	Geometría.		
Objetivo del eje temático	Descubrir, representar y establecer relaciones entre los elementos básicos de la geometría euclidiana, usando el lenguaje simbólico de la geometría.		
Ámbitos conceptuales	Los cimientos de la geometría, definiciones, construcciones con regla y compas, rectas paralelas y perpendiculares.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Resolución de problemas de la vida cotidiana, videos, trabajo en grupo, exposición, creación de textos, conversatorios.		
Criterios de desempeño	Descubre, representa y establece relaciones entre los elementos básicos de la geometría euclidiana, usando el lenguaje simbólico de la geometría.		
Metas de producto	El 90 % de los estudiantes estará en condiciones de descubrir, representar y establecer relaciones entre los elementos básicos de la geometría euclidiana, usando el lenguaje simbólico de la geometría.		
Evaluación	Participación. Sustentaciones orales y escritas. Autoevaluación. Observación. Prueba de aplicación. Pruebas tipo test. Cuestionario de preguntas abiertas.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres.		
Bibliografía	Textos de Matemáticas Matemática experimental 6, páginas web, libros de lecturas.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Matemáticas	Grado 6°	Periodo 3
Eje temático	Áreas y mediciones.		
Objetivo del eje temático	Identificar en objetos del entorno las magnitudes longitud, perímetro y área y expresarlas en distintas unidades.		
Ámbitos conceptuales	Longitud, perímetro y área, Área de figuras planas, área de polígonos regulares.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Resolución de problemas de la vida cotidiana, videos, trabajo en grupo, exposición, creación de textos, conversatorios.		
Criterios de desempeño	Identifica en objetos del entorno las magnitudes longitud, perímetro y área y las expresa en distintas unidades.		
Metas de producto	El 90 % de los estudiantes estará en condiciones de identificar en objetos del entorno las magnitudes longitud, perímetro y área y expresarlas en distintas unidades del sistema internacional.		
Evaluación	Participación. Sustentaciones orales y escritas. Autoevaluación. Observación. Prueba de aplicación. Pruebas tipo test. Cuestionario de preguntas abiertas.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres.		
Bibliografía	Textos de Matemáticas Matemática experimental 6, páginas web, libros de lecturas.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co