



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Grado 5°</b>	<b>Periodo 1</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Sistemas numéricos.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Resolver y formular problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	Unidad 1: Conjuntos: representación, clases y operaciones entre conjuntos; plano cartesiano. Unidad 2: Teoría de números: números naturales, operaciones básicas y sus propiedades, igualdades y ecuaciones, potenciación, radicación, logaritmación, múltiplos y divisores, criterios de divisibilidad, MCM, MCD, resolución de problemas con números naturales.		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Saberes previos, afianzamiento de conocimiento, consultas, talleres resueltos, trabajo individual y en grupo, explicaciones, aclaraciones, resolución de problemas, conceptualización, aplicación y práctica de conceptos, socialización de trabajos de clase.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representa y determina conjuntos.</li> <li>- Usa el significado de las operaciones entre conjuntos.</li> <li>- Expresa las características comunes entre los elementos de un conjunto.</li> <li>- Reconoce el conjunto de los números naturales, los decimales y las fracciones, como elementos de un sistema numérico y como parte de lo cotidiano.</li> <li>- Realiza procedimientos y operaciones y busca estrategias para resolver problemas.</li> <li>- Reconoce, utiliza y aplica nuevas operaciones en el conjunto de los números naturales como la potenciación, la radicación y la logaritmación.</li> <li>- Justifica procedimientos y deducciones hechas al efectuar cálculos con los números naturales, decimales y fracciones.</li> <li>- Justifica y relaciona los procesos utilizados para obtener la solución a problemas que requieran de los conceptos adquiridos.</li> <li>- Asume una postura respetuosa frente a la forma de pensar de los demás.</li> <li>- Presenta sus trabajos, tareas e informes en el tiempo estipulado para hacerlo.</li> </ul>		

## ***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

---

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes resuelve y formula problemas teniendo en cuenta las relaciones y las propiedades de los números naturales y sus operaciones.
<b>Evaluación</b>	Participación. Sustentaciones orales y escritas. Autoevaluación. Heteroevaluación. Coevaluación. Observación. Pruebas tipo test. Cuestionario de preguntas abiertas. Evaluación por competencias. Talleres.
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de los talleres de refuerzo que se entregan a los estudiantes con dificultades durante el transcurso del periodo.
<b>Bibliografía</b>	Textos de matemáticas de Norma y Santillana, páginas web, libros de consulta.

---

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Grado 5°</b>	<b>Periodo 2</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Sistemas numéricos, proporcionalidad, geometría.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Resolver y formular problemas cuya estrategia de solución requiera del uso de las fracciones y los porcentajes. Identificar relaciones y diferencias entre polígonos y poliedros.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	Unidad 2: Teoría de números: Fracciones. Clases de fracciones. Complicación y simplificación. Adición, sustracción, multiplicación y división de fracciones. Unidad 3: Razones y proporciones: Razones. Proporciones. Regla de tres. Porcentajes. Unidad 5: geometría: Ángulos. Polígonos regulares. Sólidos.		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Saberes previos, afianzamiento de conocimiento, consultas, talleres resueltos, trabajo individual y en grupo, explicaciones, aclaraciones, resolución de problemas, conceptualización, aplicación y práctica de conceptos, socialización de trabajos de clase.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce el conjunto de los números naturales, los decimales y las fracciones, como elementos de un sistema numérico y como parte de lo cotidiano.</li> <li>- Realiza procedimientos y operaciones y busca estrategias para resolver problemas.</li> <li>- Justifica procedimientos y deducciones hechas al efectuar cálculos con los números naturales, decimales y fracciones.</li> <li>- Explica matemáticamente las respuestas apoyadas en los conceptos de razón, proporción, magnitudes directa e inversamente proporcionales.</li> <li>- Justifica y relaciona los procesos utilizados para obtener la solución a problemas que requieren de los conceptos adquiridos.</li> <li>- Resuelve problemas cotidianos que involucran el uso de porcentajes.</li> <li>- Reconoce y utiliza el cálculo de porcentajes sencillos en actividades cotidianas.</li> <li>- Determina razones, proporciones y porcentajes.</li> <li>- Reconoce magnitudes directa e inversamente proporcionales.</li> <li>- Plantea hipótesis para encontrar regularidades en las diferentes figuras planas.</li> <li>- Construye y clasifica polígonos basados en la utilización de la regla y el compás.</li> </ul>		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconoce las relaciones y diferencias entre polígonos.</li><li>- Reconoce las diferentes clases de ángulos.</li><li>- Justifica y relaciona los procesos utilizados para obtener la solución a problemas que requieran de los conceptos adquiridos.</li><li>- Asume una postura respetuosa frente a la forma de pensar de los demás.</li><li>- Presenta sus trabajos, tareas e informes en el tiempo estipulado para hacerlo.</li></ul>
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes resuelve y formula problemas teniendo en cuenta del uso de las fracciones y los porcentajes, además identifica relaciones y diferencias entre polígonos y poliedros.
<b>Evaluación</b>	Participación. Sustentaciones orales y escritas. Autoevaluación. Heteroevaluación. Coevaluación. Observación. Pruebas tipo test. Cuestionario de preguntas abiertas. Evaluación por competencias. Talleres
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de los talleres de refuerzo que se entregan a los estudiantes con dificultades durante el transcurso del periodo.
<b>Bibliografía</b>	Textos de matemáticas de Norma y Santillana, páginas web, libros de consulta.

---

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tarea.net.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tarea.net.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculum</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Grado 5°</b>	<b>Periodo 3</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Sistemas numéricos, medición, estadística.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Resolver y formular problemas cuya estrategia de solución requiera del uso de los números decimales, las unidades de medida y el manejo de datos.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	Unidad 2: Teoría de números: Decimales. Comparación y aproximación. Adición, sustracción, multiplicación y división de números decimales. Unidad 4: Medición: Sistema internacional de medida. Unidades de tiempo. Áreas y perímetros de las figuras. Unidad 6: Estadística: Frecuencia y moda. Mediana. Diagramas. Uso de datos.		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Saberes previos, afianzamiento de conocimiento, consultas, talleres resueltos, trabajo individual y en grupo, explicaciones, aclaraciones, resolución de problemas, conceptualización, aplicación y práctica de conceptos, socialización de trabajos de clase.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce el conjunto de los números naturales, los decimales y las fracciones, como elementos de un sistema numérico y como parte de lo cotidiano.</li> <li>- Realiza procedimientos y operaciones y busca estrategias para resolver problemas.</li> <li>- Justifica procedimientos y deducciones hechas al efectuar cálculos con los números naturales, decimales y fracciones.</li> <li>- Explica respuestas utilizando distintas unidades patrón en los razonamientos.</li> <li>- Manifiesta razones que justifican los procedimientos desarrollados.</li> <li>- Hace deducciones a partir de los procedimientos que realizo.</li> <li>- Emplea el lenguaje matemático para escribir conclusiones.</li> <li>- Busca procedimientos pertinentes y coherentes para solucionar una situación problema.</li> <li>- Hace deducciones a partir de la información suministrada.</li> <li>- Reconoce las relaciones entre diferentes unidades de medida y realiza algunas transformaciones entre ellas.</li> <li>- Reconoce el sistema internacional de unidades de medida y su utilización.</li> <li>- Da sentido a la utilización de las medidas de área y perímetro.</li> </ul>		

## ***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Justifica las deducciones hechas en la lectura de gráficos.</li><li>- Plantea y resuelve problemas que requieren de la estadística.</li><li>- Interpreta datos e información y lo representa en diagramas.</li><li>- Representa información en diagramas circulares y de doble barra.</li><li>- Analiza información identificando frecuencias, moda y media</li><li>- Participa activamente en los talleres programados para resolver problemas</li><li>- Interviene en trabajos colectivos para exponer la solución de problemas asignados en clase.</li><li>- Colabora con los compañeros que tienen dificultad con los temas de la unidad.</li><li>- Asume una postura respetuosa frente a la forma de pensar de los demás.</li><li>- Presenta sus trabajos, tareas e informes en el tiempo estipulado para hacerlo.</li></ul>
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes resuelve y formula problemas teniendo en cuenta el uso de los números decimales, las unidades de medida y el manejo de datos.
<b>Evaluación</b>	Participación. Sustentaciones orales y escritas. Autoevaluación. Heteroevaluación. Coevaluación. Observación. Pruebas tipo test. Cuestionario de preguntas abiertas Evaluación por competencias. Talleres.
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de los talleres de refuerzo que se entregan a los estudiantes con dificultades durante el transcurso del periodo.
<b>Bibliografía</b>	Textos de matemáticas de Norma y Santillana, páginas web, libros de consulta.

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)