



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Grado 4°</b>	<b>Periodo 1</b>
<b>Docentes</b>			
<b>Eje temático</b>	<b>Operaciones con números naturales.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar las características y relaciones entre los conjuntos.</li> <li>- Representar e interpretar datos en la recta numérica.</li> <li>- Resolver problemas asociados a las operaciones básicas.</li> <li>- Avanzar significativamente en la lectura y escritura de números.</li> <li>- Reconocer las relaciones entre distintas unidades de medida.</li> </ul>		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conjuntos. - Números romanos.</li> <li>- Sistema de numeración decimal. - Lectura y escritura de números. - La recta numérica.</li> <li>- Las cuatro operaciones básicas.</li> <li>- Solución de problemas.</li> <li>- Polígonos.</li> <li>- Unidades de longitud.</li> <li>- Unidades de volumen.</li> <li>- Unidades de masa y peso.</li> </ul>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Activa-participativa, saberes previos, videos, consultas, cuestionarios, realización de talleres, ejercicios individuales y grupales.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica las características y relaciones entre los conjuntos.</li> <li>- Representa e interpreta datos en la recta numérica.</li> <li>- Resuelve problemas asociados a las operaciones básicas.</li> <li>- Avanza significativamente en la lectura y escritura de números.</li> <li>- Reconoce las relaciones entre distintas unidades de medida.</li> <li>- Identifica las características principales de algunas figuras geométricas.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes logra los objetivos propuestos para el período.		
<b>Evaluación</b>	Talleres, exposiciones, participación, tareas, trabajo en equipo, evaluación de periodo, autoevaluación.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres y actividades.		
<b>Bibliografía</b>	Pirámide 4, Ed. Norma. Libros del programa "Todos a aprender". DBA. El conocimiento para el saber, Ed. Los tres editores.		

**"Fuente de Orientación y Saber"**

Transversal 52 N.º 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Grado 4°</b>	<b>Periodo 2</b>
<b>Docentes</b>			
<b>Eje temático</b>	<b>Teoría de números, medición, geometría.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer múltiplos, divisores, m.c.m y M.C.D de uno o varios números.</li> <li>- Clasificar números en primos y compuestos.</li> <li>- Interpretar, representar y resolver problemas con fraccionarios.</li> <li>- Clasificar líneas teniendo en cuenta algunas características.</li> <li>- Reconocer y nombrar cuadriláteros.</li> </ul>		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Múltiplos y divisores.</li> <li>- Descomposición en factores.</li> <li>- Números primos y compuestos.</li> <li>- Las fracciones.</li> <li>- Fracciones equivalentes.</li> <li>- Simplificación y complificación.</li> <li>- Operaciones con fracciones.</li> <li>- Rectas y semi rectas.</li> <li>- Cuadriláteros.</li> </ul>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Activa-participativa, saberes previos, videos, consultas, cuestionarios, realización de talleres, ejercicios individuales y grupales.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce múltiplos, divisores, m.c.m y M.C.D</li> <li>- Clasifica números en primos y compuestos.</li> <li>- Interpreta, representa y resuelve problemas con fraccionarios.</li> <li>- Clasifica líneas teniendo en cuenta algunas características.</li> <li>- Reconoce y nombra cuadriláteros.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes logra los objetivos propuestos para el período.		
<b>Evaluación</b>	Talleres, exposiciones, participación, tareas, trabajo en equipo, evaluación de periodo, autoevaluación.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres y actividades.		
<b>Bibliografía</b>	Pirámide 4, Ed. Norma. Libros del programa "Todos a aprender". DBA. El conocimiento para el saber, Ed. Los tres editores.		

**"Fuente de Orientación y Saber"**

Transversal 52 N.º 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)

