



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Matemáticas	Grado 1°	Periodo 1
Eje temático	Clasificación, seriación y ubicación espacial. Los números naturales.		
Objetivo del eje temático	Reconocer el significado del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros). Identificar la posición de un objeto con relación a otro utilizando los patrones espaciales		
Ámbitos conceptuales	Ubicación espacial, comparación de cantidades, secuencias, construcción de series Características de los objetos (Forma, color, tamaño, longitud, peso). Los números, el anterior y el siguiente. Números cardinales y ordinales, recta numérica, el ábaco, los conjuntos. Figuras geométricas, las líneas.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa - participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce lo que significa horizontal, vertical, derecha e izquierda, arriba, abajo, detrás, delante, dentro, fuera y otros. - Clasifica los objetos según el color, tamaño, forma función. - Identifica los conjuntos y sus características. - Usa objetos reales (ábaco, dibujos, calculadora) para representar un número y conoce el valor de éste por la posición que ocupa. - Utiliza los números para contar, medir, comparar, y describir situaciones de la vida cotidiana. - Sigue instrucciones en las que aparecen relaciones de distancia, dirección y orientación. - Utiliza líneas verticales y horizontales, paralelas, perpendiculares, en la construcción de figuras. - Identifica las figuras geométricas y sus características. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes reconoce los números sus propiedades, reconoce las relaciones espaciales.		
Evaluación	Elaboración de fichas, talleres en clase, participación en clase, evaluación tipo icfes. Autoevaluación.		
Planes de refuerzo	Realización de talleres de lo visto en clase.		
Bibliografía	Pirámide, recreo matemático, la casa de la matemática.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Matemáticas	Grado 1°	Periodo 2
Eje temático	Los números, medidas de tiempo, peso y otras.		
Objetivo del eje temático	Comprender y describir de forma clara y coherente los diferentes usos de los números según las necesidades. Identificar las medidas de tiempo peso y otras.		
Ámbitos conceptuales	Relaciones de orden, descomposición de números, lectura y escritura de números, comparación de números, valor posicional de las unidades y decenas, medidas de tiempo, distancia, peso y longitud.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa- participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce y propone patrones simples con números, ritmos, o figuras geométricas. - Reconoce propiedades de los números y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que.) en diferentes contextos. - Escribe los números y sabe cuál es el valor de un dígito según la posición que ocupa. - Distingue medidas de tiempo, distancia, peso y otras. - Identifica los diferentes usos del número en situaciones de medición, conteo, comparación, codificación y localización, entre otros. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes reconoce los números sus propiedades, distingue medidas de tiempo.		
Evaluación	Elaboración de fichas, talleres en clase, participación en clase, evaluación tipo icfes. Autoevaluación.		
Planes de refuerzo	Realización de talleres de lo visto en clase.		
Bibliografía	Pirámide, recreo matemático, la casa de la matemática.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Matemáticas	Grado 1°	Periodo 3
Eje temático	Los números, la adición, la sustracción, datos.		
Objetivo del eje temático	Identificar los números naturales y su representación en diferentes operaciones. Desarrollar el pensamiento y razonamiento lógico. Realizar diseños y construcciones con cuerpos y figuras geométricas. Clasificar y organizar la presentación de datos relativos a objetos reales.		
Ámbitos conceptuales	Signos de la sustracción y adicción, la adicción, la sustracción. Solución de problemas, sólidos geométricos, organización de datos.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa - participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, trabajo practico.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende el significado de los símbolos “=”, “+” y “-”. - Realiza operaciones matemáticas utilizando la adición y la sustracción. - Resuelve distintos tipos de problemas sencillos que involucran adiciones y sustracciones con números naturales. - Reconoce en el entorno, formas geométricas sólidas. - Representa datos relativos al entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes reconoce signos matemáticos, realiza adiciones y sustracciones, ubica números según la posición.		
Evaluación	Elaboración de fichas, talleres en clase, trabajo en equipo participación en clase, evaluación tipo icfes. Autoevaluación.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres de lo visto en clase.		
Bibliografía	Pirámide, casa de la matemática, guías de escuela nueva.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co