



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Inglés	Grado 6°	Periodo 1
Eje temático	My life in the college.		
Objetivo del eje temático	Comprender textos sobre actividades cotidianas, de su interés, sobre otras asignaturas y su entorno social. Sostener conversaciones rutinarias para saludar, despedirse hablar del clima o de cómo se siente. Expresar sus ideas, sensaciones y sentimientos		
Ámbitos conceptuales	My life: me and my family, my things, my school, my perfect life. Greeting and leave takings, names and titles of addres, the numbers (0 -50).		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, aprendizaje basado en tareas y proyectos, trabajo en grupo, juego de roles.		
Criterios de desempeño	Representa diálogos cortos en inglés, comprende información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno, comprende instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas. Describe frases cortas, personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares.		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes identifica y pone en práctica interacciones con los demás estudiantes.		
Evaluación	Evaluaciones tipo Saber ICFES, análisis y producción de textos, participación activa, trabajos grupales e individuales. Actividades de refuerzo, diálogos, canciones, monólogos, pruebas orales y escritas, traducciones español _ inglés, inglés _ español.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres, análisis de textos.		
Bibliografía	Libro teenagers 6, páginas web, libros de lecturas.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Inglés	Grado 6°	Periodo 2
Eje temático	Rutinas.		
Objetivo del eje temático	Identificar las principales rutinas.		
Ámbitos conceptuales	Establecer una rutina de cuidado físico personal. • Establish a physical care routine.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa - participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, juego de roles.		
Criterios de desempeño	Describe hábitos y rutinas de cuidado personal. • Da y solicita información personal y de actividades cotidianas. • Expresa gustos e intereses. • Describe partes del cuerpo.		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes reconoce vocabulario básico.		
Evaluación	Elaboración de fichas, pronunciación de vocabulario, participación en clase, evaluación tipo icfes. Autoevaluación.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres de lo visto en clase.		
Bibliografía	Lbros del ministerio english please.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Inglés	Grado 6°	Periodo 3
Eje temático	Descubro mi mundo.		
Objetivo del eje temático	Descubrir el entorno que te rodea.		
Ámbitos conceptuales	<p>Expresiones para describir acciones de ahorro de energía. Turn off the lights</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cook with gas • Close the refrigerator door • Turn off the fan/air <p>Países y Nacionalidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colombia/ Colombian • United States of America/ American • Japan/ Japanese • China/ Chinese <p>Comida Celebraciones Vestuario Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas Wh- questions • Presente simple 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa - participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, juego de roles.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica información relacionada con características particulares de algunos países como su comida, vestuario y celebraciones. • Reconoce vocabulario relacionado con comida, vestuario, celebraciones, países y nacionalidades. • Diferencia las características propias de personas, animales y cosas. • Identifica la estructura de Why-questions 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes reconoce vocabulario básico.		
Evaluación	Evaluaciones tipo Saber ICFES, análisis y producción de textos, participación activa, trabajos grupales e individuales. Actividades de refuerzo, diálogos, canciones, monólogos, pruebas orales y escritas, traducciones español _ inglés, inglés_ español.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres de lo visto en clase.		
Bibliografía	Libros de teenagers páginas web,		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co