

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0 RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRICULO				
Objetivo del micro- currículo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con			
	miras a la apropiación de las competencias y el			
	mejoramiento de los resultados académicos.			
Área o asignatura	Inglés	Grado 5°	Periodo 1	
Eje temático	Pequeñas y sencillas construcciones en inglés.			
Objetivo del eje temático	Emplear correctamente el verbo "To Be".			
	 Construir oraciones interrogativas en inglés. 			
	 Traducir oraciones y textos sencillos. 			
	Construir textos sencillos, empleando el vocabulario visto.			
	Mostrar gusto e interés por las actividades del área.			
_	- Vocabulario en inglés.			
Ámbitos conceptuales	- Presentación en inglés.			
	- Construcción y traducción de oraciones.			
	- Traducción de pequeños textos en inglés.			
Metodología:	Saberes previos, videos,	consultas,	talleres,	
(Prácticas de aula)	conceptualización, aplicación de conceptos.			
	Emplea correctamente el verbo "To Be".			
Criterios de desempeño	Construye oraciones interrogativas en inglés.			
	Traduce oraciones y textos sencillos.			
	Construye textos sencillos, empleando el vocabulario visto.			
	Muestra gusto e interés por las actividades del área. El 00% de las actudiantes events aignificativemente en el			
Metas de producto	El 90% de los estudiantes avanza significativamente en el			
	área.			
Evaluación	Pronunciación de vocabulario, evaluación de temas,			
	participación en clase, tareas, evaluación de período,			
Diament In the Con-	autoevaluación.			
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres de lo visto en clase.			
Bibliografía	DBA. Libros de clapping time, páginas web, El conocimiento			
	para el saber, Grado 5º, Los tres editores.			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0 RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRICULO			
Objetivo del micro- currículo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos.		
Área o asignatura	Inglés Grado Periodo 5° 2		
Eje temático	Ampliando mi vocabulario.		
Objetivo del eje temático	 Pronunciar e identificar el vocabulario básico trabajado en clase. Construir oraciones simples utilizando el vocabulario enseñado. Emplear correctamente las palabras para preguntar en inglés. Demostrar habilidad en el uso del diccionario de inglés. Demostrar esfuerzo e interés por las actividades del área. 		
Ámbitos conceptuales	 Oraciones negativas. Preguntando en inglés. El cuerpo. Los números. Los colores. Traducción de textos. Alimentos en inglés. Lugares. Uso del diccionario de inglés. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Saberes previos, videos, consultas, talleres, conceptualización, aplicación de conceptos.		
Criterios de desempeño	 Pronuncia e identifica el vocabulario básico trabajado en clase. Construye oraciones simples utilizando el vocabulario enseñado. Emplea correctamente las palabras para preguntar en inglés. Demuestra habilidad en el uso del diccionario de inglés. Se le recomienda esfuerzo e interés por las actividades del área 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes avanza significativamente en el área.		
Evaluación	Pronunciación de vocabulario, evaluación de temas, participación en clase, tareas, evaluación de período, autoevaluación.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres de lo visto en clase.		
Bibliografía	Libros de clapping time, páginas web, El conocimiento para el saber, Grado 5º, Los tres editores.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0 RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRICULO			
Objetivo del micro- currículo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos.		
Área o asignatura	Inglés Grado Periodo 5° 3		
Eje temático	Desarrollo habilidades comunicativas en inglés.		
Objetivo del eje temático	 Aplicar las cuatro habilidades comunicativas en inglés (hablar, escuchar, leer, escribir). Avanzar en el nivel de aprendizaje básico del inglés. Producir pequeños mensajes escritos en inglés a partir del vocabulario visto. Asimilar nuevo vocabulario en inglés. Demostrar interés y cumplir con las actividades programadas en el área. 		
Ámbitos conceptuales	 - Verbos en inglés. - Deportes. - Profesiones. - Transporte. - La ciudad. - Los animales. 		
Metodología:	Saberes previos, videos, consultas, talleres,		
(Prácticas de aula)	conceptualización, aplicación de conceptos.		
Criterios de desempeño	 Aplica las cuatro habilidades comunicativas en inglés (hablar, escuchar, leer, escribir). Avanza en el nivel de aprendizaje básico del inglés. Produce pequeños mensajes escritos en inglés a partir del vocabulario visto. Asimila nuevo vocabulario en inglés. Se le recomienda mostrar interés y cumplir con las actividades programadas en el área. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes avanza significativamente en el área.		
Evaluación	Pronunciación de vocabulario, evaluación de temas, participación en clase, tareas, evaluación de período, autoevaluación.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres de lo visto en clase.		
Bibliografía	Libros de clapping time, páginas web, El conocimiento para el saber, Grado 5º, Los tres editores.		