



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculum</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Inglés</b>	<b>Grado 10°</b>	<b>Periodo 1</b>
<b>Eje temático</b>	<b>¿Are you retro, up date or futurist?</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Leer y comprender textos narrativos y descriptivos de diferentes temas. Comprender textos argumentativos. Hacer presentaciones orales para describir y narrar breves hechos y procesos.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	Teen reality ,arts , music , movies , and internet , environment , never I give up.		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Activa participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, aprendizaje basado en tareas y proyectos, trabajo en grupo, juego de roles.		
<b>Criterios de desempeño</b>	Sigue instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas. Opina sobre los estilos de vida de gente y culturas apoyándose en textos escritos y orales. Participa espontáneamente en conversaciones sobre temas de su interés, utilizando un lenguaje claro y sencillo.		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes identifica y pone en práctica interacciones en idioma extranjero con los demás estudiantes.		
<b>Evaluación</b>	Evaluaciones tipo Saber ICFES, análisis y producción de textos, participación activa, trabajos grupales e individuales. Actividades de refuerzo, diálogos, canciones, monólogos, pruebas orales y escritas, traducciones español _ inglés, inglés_ español.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres, análisis de textos.		
<b>Bibliografía</b>	Libro English please 10, páginas web, libros de lecturas.		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Inglés</b>	<b>Grado 10°</b>	<b>Periodo 2</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Culturas.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Reconocer las diferentes culturas existentes en el departamento.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	Expresar acuerdos y desacuerdos con base en razones válidas. • Reconocer diferentes puntos de vista. • Sintetizar información obtenida de diferentes fuentes bibliográficas. • Solicitar clarificación sobre información presentada por pares. • Expresar acuerdos y desacuerdos a través de diferentes puntos de vista. • Justificar el punto de vista. • Defender el punto de vista con argumentos válidos.		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Activa- participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, juego de roles.		
<b>Criterios de desempeño</b>	Reconoce información implícita en textos argumentativos orales y escritos relacionados con temas de interés. • Produce textos orales y escritos argumentativos sencillos sobre temas de interés. • Intercambia opiniones oralmente en conversaciones espontáneas.		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes reconoce vocabulario básico.		
<b>Evaluación</b>	Evaluaciones tipo Saber ICFES, análisis y producción de textos, participación activa, trabajos grupales e individuales. Actividades de refuerzo, diálogos, canciones, monólogos, pruebas orales y escritas, traducciones español _ inglés, inglés_ español.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres de lo visto en clase		
<b>Bibliografía</b>	Libros de English please, páginas web.		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Inglés</b>	<b>Grado 10°</b>	<b>Periodo 3</b>
<b>Eje temático</b>	<b>La moda.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Reconocer la importancia de la moda.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<p>Vestuario, accesorios y moda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeans, T-shirt, shoes, blouse, popular trends, bag etc.</li> <li>• Long/short sleeves /sleeveless - Side-pocket/Inside-pockets - V-neck/ Round neck - Low neckline - Hooded - Tight/lose - Baggy - Colorful /extravagant</li> <li>• Striped, checked, plaid/tartan, patterned, flowery/ floral</li> <li>• Cotton, leather, silk, fur, denim, wool, suede, linen, rubber, nylon</li> <li>• Model/supermodel/male model, designer, hairdresser, tailor, Fashion victim, Street market clothes</li> </ul> <p>Presente y pasado simple</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente perfecto</li> <li>• Futuro simple</li> <li>• Preguntas con which?</li> <li>• Condicionales</li> <li>• This/These, that/those, one/ones</li> <li>• Too + adjetives</li> </ul>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Activa- participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, juego de roles.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<p>Resume información relevante de textos relacionados con el fenómeno de la moda, a partir de estrategias de elaboración de resúmenes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce información general y específica en textos narrativos y descriptivos orales y escritos relacionados con temas académicos de interés.</li> <li>• Distingue expresiones relacionadas con la moda.</li> <li>• Identifica estructuras básicas de los tiempos presente, pasado y futuro simple.</li> <li>• Diferencia las estructuras de los condicionales reales e irreales.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes reconoce vocabulario básico.		
<b>Evaluación</b>	Evaluaciones tipo Saber ICFES, análisis y producción de textos, participación activa, trabajos grupales e individuales. Actividades de refuerzo, diálogos, canciones, monólogos, pruebas orales y escritas, traducciones español _ inglés, inglés_ español.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres de lo visto en clase		

## *“Fuente de Orientación y Saber”*

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

---

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>Bibliografía</b>
---------------------

Libros english please 10, páginas web.
--

---

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)