



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Ética y valores	Grado 5°	Periodo 1
Eje temático	Valores humanos, cívica y urbanidad.		
Objetivo del eje temático	Reflexionar desde el contexto del país sobre la diferencia, la diversidad y el bien común para la estructuración de elementos que componen el proyecto de vida. Conocer los valores que hacen parte de la vida.		
Ámbitos conceptuales	El compañerismo (Valores). En busca de la excelencia. (Generosidad, bondad, sentimientos de vínculo y empatía). La honestidad. Formación ciudadana.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa- participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, aprendizaje basado en tareas, fichas, talleres en clase.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> – Identificar las principales características de los valores. – Desarrollar actitudes y aptitudes en la convivencia escolar y familiar. – Identificar la honradez como elemento fundamental de nuestras vidas. – Fomentar el dialogo y en entendimiento en las relaciones con los demás. – Promover los valores como elemento fundamental en las actuaciones diarias. – Reflexionar sobre la importancia y el deseo de ser mejores. – Promover el respeto a la vida, frente a los riesgos. – Asumir una actitud crítica frente a las condiciones del entorno. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes interactúa con sus compañeros, cumple con las actividades programadas por los maestros.		
Evaluación	Talleres en clase, Evaluaciones tipo Saber ICFES.		
Planes de refuerzo	Realización de talleres en clase y en la casa, participación en clase, talleres individuales con el acompañamiento de los padres.		
Bibliografía	Talleres de educación ética y valores humanos con énfasis en cívica y urbanidad (nueva generación educativa) Laura V Galvis Gómez, Raúl A Gonzales Botero. Ética y Valores humanos (aprendizaje cooperativo) escuela nueva. Gobernación de Antioquia.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Ética y valores	Grado 5°	Periodo 2
Eje temático	Los valores y la norma, Sentimientos y acciones para valorar		
Objetivo del eje temático	Reconocer los valores que hacen posible una vida plena y exitosa. Reconocer los valores, las normas y el ejercicio de la autoridad que se practican en las instituciones sociales como principios para la buena convivencia.		
Ámbitos conceptuales	Equidad de género (Trabajo colaborativo, libertad). La justicia (equidad, rectitud, conciencia y ley) La disciplina (rigor, método, constancia). La amistad. El respeto. Humanidad.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa- participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, aprendizaje basado en tareas, fichas, talleres en clase.		
Criterios de desempeño	Respeta los derechos y los deberes de los seres humanos. Desarrolla un sentido crítico frente a las prácticas diarias relacionadas con la justicia. Desarrolla el discernimiento frente a la definición de gustos para identificar una disciplina. Valora el sentido de la amistad y reconoce de manera personal la importancia para desarrollar sentimientos de vínculo y empatía. Recupera las buenas prácticas a través de la consideración, la cortesía y admiración de un ser por otro. Aplica en la vida diaria las enseñanzas que recibe para ser mejor persona. Identifica los valores que enriquecen la personalidad y descubre la necesidad de ponerlos al servicio de los demás.		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes interactúa con sus compañeros, cumple con las actividades programadas por los maestros.		
Evaluación	Talleres en clase, Evaluaciones tipo Saber ICFES.		
Planes de refuerzo	Realización de talleres en clase y en la casa, participación en clase, talleres individuales con el acompañamiento de los padres.		
Bibliografía	Talleres de educación ética y valores humanos con énfasis en cívica y urbanidad (nueva generación educativa) Laura V Galvis Gómez, Raúl A Gonzales Botero. Ética y Valores humanos (aprendizaje cooperativo) escuela nueva. Gobernación de Antioquia.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Ética y valores	Grado 5°	Periodo 3
Eje temático	Algunas prácticas en mi vida.		
Objetivo del eje temático	Promover la convivencia, la paz y la tolerancia en cada uno de los espacios que habitamos.		
Ámbitos conceptuales	La convivencia. La paz. La tolerancia. Proyecto de vida.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa- participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, aprendizaje basado en tareas, fichas, talleres en clase.		
Criterios de desempeño	Reconoce la importancia de de incorporar en el proyecto de vida el conocimiento de la norma que regula la sana convivencia. Promueve prácticas que apuntan a entregar herramientas para facilitar acciones que favorecen la relación con él otro. Practica los valores como primer paso para alcanzar la paz. Analiza de manera crítica pensamientos, acciones y sus implicaciones en la vida. Identifica las características personales que lo identifican como perteneciente al país para vivir en paz y armonía.		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes interactúa con sus compañeros, cumple con las actividades programadas por los maestros.		
Evaluación	Talleres en clase, Evaluaciones tipo Saber ICFES.		
Planes de refuerzo	Realización de talleres en clase y en la casa, participación en clase, talleres individuales con el acompañamiento de los padres.		
Bibliografía	Talleres de educación ética y valores humanos con énfasis en cívica y urbanidad (nueva generación educativa) Laura V Galvis Gómez, Raúl A Gonzales Botero. Ética y Valores humanos (aprendizaje cooperativo) escuela nueva. Gobernación de Antioquia.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co