



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Ética</b>	<b>Grado 1°</b>	<b>Periodo 1</b>
<b>Eje temático</b>	<b>La persona como ser social y comunicativo.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Identificar el valor del ser, para reafirmar la autoimagen y la autoestima.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<p>Acepto mi cuerpo. Me identifico como persona social, afectiva y espiritual. Mis sentimientos frente a la realidad. Reconozco y valoro las diferencias Mi autoestima es fundamental en mi vida. La paz y la aceptación.</p>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Activa - participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, aprendizaje basado en tareas, fichas, talleres en clase.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<p>Reconoce los rasgos físicos que distinguen a unas personas de otras, promoviendo el respeto. Desarrolla la capacidad para descubrir lo que significa e implica la vida del ser humano, su estructura física y su forma de ser. Reconoce cualidades, defectos, valorándose como persona y a los demás. Usa su libertad de expresión y respeta las opiniones ajenas. Demuestra quien es por sus actitudes de respeto hacia los demás. Se identifica como ser social, afectiva y espiritual. Expresa sus sentimientos de forma clara y coherente. Reconoce lo que significa e implica el valor de la autonomía en la vida del ser humano. Identifica las debilidades, fortalezas y su influencia en su vida personal, comunitaria y social. Progresa en la interiorización de valores.</p>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes interactúa con sus compañeros, cumple con las actividades programadas por los maestros.		
<b>Evaluación</b>	Talleres en clase, Evaluaciones tipo Saber ICFES.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización de talleres en clase y en la casa, participación en clase, talleres individuales con el acompañamiento de los padres.		
<b>Bibliografía</b>	<p>Talleres de educación ética y valores humanos con énfasis en cívica y urbanidad (nueva generación educativa) Laura V Galvis Gómez, Raúl A Gonzales Botero. Educación ética y valores humanos (equipo provisional de educación religiosa hijas de la caridad provincia de Bogotá) editorial kimpres Ltda.</p>		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Ética</b>	<b>Grado 1°</b>	<b>Periodo 2</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Mi familia como núcleo de la sociedad.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Identificar la importancia de los valores que se manifiestan en la familia.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	Mi familia es bella Construyo la belleza de mi familia con el diálogo Agradezco el aporte de mi familia. Los valores familiares. Entorno local.		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Activa - participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, aprendizaje basado en tareas, fichas, talleres en clase.		
<b>Criterios de desempeño</b>	Descubre la importancia que tiene la familia en la formación integral de la persona. Manifiesta expresiones de afecto por la familia y demás miembros de la comunidad. Identifica y diferencia las semejanzas con los otros, los aspectos físicos, las costumbres, los gustos y las ideas que hay entre las demás personas. Identifica los valores y la importancia dentro del núcleo familiar.		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes interactúa con sus compañeros, cumple con las actividades programadas por los maestros.		
<b>Evaluación</b>	Talleres en clase, Evaluaciones tipo Saber ICFES.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización de talleres en clase y en la casa, participación en clase, talleres individuales con el acompañamiento de los padres.		
<b>Bibliografía</b>	Talleres de educación ética y valores humanos con énfasis en cívica y urbanidad (nueva generación educativa) Laura V Galvis Gómez, Raúl A Gonzales Botero. Ética y Valores humanos (aprendizaje cooperativo) escuela nueva. Gobernación de Antioquia.		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Ética</b>	<b>Grado 1°</b>	<b>Periodo 3</b>
<b>Eje temático</b>	<b>El colegio como un espacio de aprendizaje y socialización</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Identificar los intereses comunes que unen a las personas alrededor de diferentes grupos sociales y en sus relaciones con el entorno, para la creación de una identidad humana.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	Lo más hermoso es mi colegio. Necesito un ambiente adecuado en el colegio. Todo lo que me rodea es bello Actuar con responsabilidad y justicia La belleza de la solidaridad humana.		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Activa - participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, aprendizaje basado en tareas, fichas, talleres en clase.		
<b>Criterios de desempeño</b>	Identifica actitudes que favorecen el buen ambiente del colegio. Comprende que las normas ayudan a promover el buen trato y a evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar. Reconoce los beneficios que reciben en el colegio. Reconoce la importancia del otro y lo manifiesta en acciones positivas. Reconoce los valores y la práctica en la vida cotidiana. Tiene sentido de pertenencia y cuida los enseres del colegio y todo lo que está al alrededor. Descubre acciones hechas con responsabilidad y amor. Desarrolla la capacidad de admiración por todo lo bueno que hay en el colegio. Promueve la participación justa y equitativa de niños y niñas en las diversas actividades de la vida escolar. Reconoce las oportunidades del entorno familiar, escolar y local para la práctica de valores.		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes interactúa con sus compañeros, cumple con las actividades programadas por los maestros.		
<b>Evaluación</b>	Talleres en clase, Evaluaciones tipo Saber ICFES		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización de talleres en clase y en la casa, participación en clase, talleres individuales con el acompañamiento de los padres		
<b>Bibliografía</b>	Talleres de educación ética y valores humanos con énfasis en cívica y urbanidad (nueva generación educativa) Laura V Galvis Gómez, Raúl A Gonzales Botero. Ética y Valores humanos (aprendizaje cooperativo) escuela nueva. Gobernación de Antioquia.		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)