



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105881000199
Código ICFES 002885

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Ética y valores	Grado 10°	Periodo 1
Eje temático	Mi proyecto de vida, pero también pensando en los demás...		
Objetivo del eje temático	Reconocer la importancia de incorporar en mi proyecto de vida el conocimiento de la norma que regula la sana convivencia, las practicas justas y equitativas de la sociedad.		
Ámbitos conceptuales	Misión. Visión. Autobiografía. Mi rol en la familia, y el a sociedad.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Se realizará un proyecto de vida escrito donde ellos manifiestan todos sus intereses personales, sociales. De esta manera se realizará una evaluación de la persona.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Participa en las clases. - Identifica y analiza en los textos que se lee. - Realizar un libro con el proyecto de vida. 		
Metas de producto	El 95% de los estudiantes identifique su misión y visión personal y social.		
Evaluación	Lecturas de textos, videos, trabajo en grupo, entrega del proyecto de vida.		
Planes de refuerzo	Elaboración de los proyectos de vida.		
Bibliografía	Talleres de educación y valores humanos con énfasis en cívica urbanidad. (nueva generación página 13.)		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105881000199
Código ICFES 002885

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Ética y valores	Grado 10°	Periodo 2
Eje temático	Educación para la paz.		
Objetivo del eje temático	Desarrollar la sensibilidad suficiente para entender mis y cómo influyen en mi trato hacia los demás.		
Ámbitos conceptuales	Combatir la indiferencia frente a los actos violentos. La sociedad. Derechos y deberes. Educación para la paz. Manual de convivencia. Mi colegio. La casa. El respeto.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Saberes previos. Lluvia de ideas. Investigaciones. Realización de talleres individuales y grupales. Conceptualizaciones. Análisis de videos. Vocabularios.		
Criterios de desempeño	Participación en clase, reconoce la importancia de la paz en la sociedad, mejora el trato a los demás, realiza reflexiones personales enfocados a nivel social.		
Metas de producto	El 95% de los estudiantes comprenden la importancia de la paz en la sociedad		
Evaluación	Videos, talleres, carteleras.		
Planes de refuerzo	Elaboración y sustentación de talleres. Producción de textos aplicando los conocimientos adquiridos en clase. Cuestionarios.		
Bibliografía	Talleres de educación y valores humanos con énfasis en cívica urbanidad. (nueva generación página 45.)		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105881000199
Código ICFES 002885

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Ética y valores	Grado 10°	Periodo 3
Eje temático	Resolución de conflictos.		
Objetivo del eje temático	Conocer diferentes técnicas para la resolución de los conflictos de manera responsable y civilizada.		
Ámbitos conceptuales	Clases de conflictos: interpersonal, intrapersonal, intragrupal, intergrupal. Los comités. Comité de convivencia. La cívica y la urbanidad. Soluciones. Dialogo.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Se utilizará una metodología activa-participativa: saberes previos, lluvia de ideas, conceptos. Realización de talleres individuales y grupales. Conversatorios sobre temas de actualidad. Investigaciones. Lectura de textos y documentación. Informes de lectura. Vocabularios.		
Criterios de desempeño	Reconoce las principales características y los momentos más importantes de estas literaturas. Reconoce la importancia de sus saberes y los expresa haciendo uso de la cohesión y la coherencia, tanto en forma oral como escrita. Utiliza estrategias para la búsqueda, organización y almacenamiento de información, que luego utiliza en la elaboración de un texto informativo Asume con responsabilidad el trabajo que se le asigna.		
Metas de producto	El 95% de los estudiantes producirán textos descriptivos, e informativos teniendo en cuenta los elementos para su producción y haciendo un uso adecuado de la cohesión y la coherencia.		
Evaluación	Lecturas de textos, videos, trabajo en grupo, exposición, creación de textos, conversatorios, informes de lectura, desarrollo y socialización de talleres, evaluaciones escritas.		
Planes de refuerzo	Elaboración y sustentación de talleres. Producción de textos aplicando los conocimientos adquiridos en clase. Cuestionarios.		
Bibliografía	Textos de lenguaje, páginas web, libros de lecturas, diccionarios, videos		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co