



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculum	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Lengua Castellana	Grado 6°	Periodo 1
Eje temático	Literatura de Tradición Oral		
Objetivo del eje temático	Reconocer la tradición oral como fuente de la conformación y desarrollo de la literatura. Establecer relaciones de semejanza y deferencia entre los diferentes tipos de textos que lee, clasificándolos dentro de una tipología textual.		
Ámbitos conceptuales	Tradición oral: cuento, fábula, adivinanzas, coplas, refranes. Textos narrativos, expositivos y argumentativos. Interpretación de textos y habilidades de pensamiento. Los fonemas, la palabra, el enunciado y el párrafo y el texto. La comparación y contraste. La comunicación, elementos y procesos comunicativos. Clases de oraciones según la entonación. Comprensión lectora en los niveles literal, inferencial y crítico. Como hacer hipótesis de predicción. Ortografía y caligrafía.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Saberes previos, mapa conceptual, lluvia de ideas, ideogramas, resúmenes, investigaciones, realización de talleres individuales y grupales, cuestionarios, cuadros sinópticos, informes de lectura, producción de textos, representaciones. Lectura de textos.		
Criterios de desempeño	Reconoce las características de los textos de la tradición oral. Hace de la lectura un hábito que contribuye a su formación personal. Identifica en los textos sus partes constitutivas: idea principal, ideas secundarias, párrafos, títulos, subtítulos, citas. Identifica la función gramatical que cumple cada una de las partes que forman la oración.		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes identifica las características de los textos del género narrativo.		
Evaluación	Lecturas de textos, videos, trabajo en grupo, exposición, creación de textos, conversatorios, informes de lectura, desarrollo y socialización de talleres, ejercicios de comprensión de lectura tipo PRUEBAS SABER, evaluaciones escritas, participación.		
Planes de refuerzo	Elaboración y sustentación de talleres, producción de textos aplicando los conocimientos adquiridos en clase, cuestionarios.		
Bibliografía	Textos de lenguaje Santillana. Páginas web. Libros de lectura, diccionarios, documentos		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Lengua castellana	Grado 6°	Periodo 2
Eje temático	Categorías Gramaticales.		
Objetivo del eje temático	Identificar las categorías gramaticales en la producción textual. Leer textos en voz alta, teniendo en cuenta aspectos como: entonación, vocalización, respiración, dicción y modulación.		
Ámbitos conceptuales	El sustantivo, el adjetivo, el verbo, pronombres, artículos, preposiciones. Modo y tiempos del verbo. La oración y sus partes. Producción de párrafos y textos cortos. Estructura y elementos de los textos narrativos: La descripción. Figuras literarias. Ejercicios de comprensión lectora. La comunicación no lingüística.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Saberes previos, mapa conceptual, lluvia de ideas, ideogramas, resúmenes, investigaciones, realización de talleres individuales y grupales, cuestionarios, cuadros sinópticos, informes de lectura, producción de textos, participación en las clases.		
Criterios de desempeño	Identifica la función gramatical que cumplen los sustantivos, los adjetivos y los verbos en un texto escrito Recurre a citas textuales para justificar sus hipótesis de comprensión: información literal o explícita, información inferencial o implícita. Escribe textos narrativos sobre situaciones reales o imaginarias, en los que tiene en cuenta el narrador, personajes, y la secuencia de los eventos. Reconoce las partes de la oración y la función del sujeto y el predicado. Identifica el tiempo de conjugación de las acciones en un escrito.		
Metas de producto	El 95% de los estudiantes identifica y pone en práctica las categorías gramaticales (sustantivo, adjetivo, verbo, artículos, preposiciones) en la producción textual.		
Evaluación	Lecturas de textos, videos, trabajo en grupo, exposición, creación de textos, conversatorios, informes de lectura, desarrollo y socialización de talleres, ejercicios de comprensión de lectura tipo PRUEBAS SABER, evaluaciones escritas, participación.		
Planes de refuerzo	Elaboración y sustentación de talleres. Trabajos de grupo.		
Bibliografía	Textos de lenguaje Santillana, páginas web, libros de lecturas.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Lengua castellana	Grado 6°	Periodo 3
Eje temático	Habilidades de pensamiento.		
Objetivo del eje temático	Desarrollar habilidades y destrezas para reconocer la tradición oral indígena como parte de la riqueza de la narrativa literaria, identificando características, estructura y sus rasgos específicos.		
Ámbitos conceptuales	Literatura indígena. Tradición oral indígena. Artículos periodísticos: crónicas, ensayos, informes, reportajes. El texto argumentativo. Los conectores. Las preposiciones. El acento y división de las palabras según el acento. Hipótesis predictivas. Palabras primitivas, derivadas, simples y compuestas. Los sinónimos, antónimos y homónimos. Ejercicios de comprensión lectora. La comunicación y elementos.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Saberes previos, mapa conceptual, lluvia de ideas, ideogramas, resúmenes, investigaciones, realización de talleres individuales y grupales, cuestionarios, cuadros sinópticos, informes de lectura, producción de textos, participación en las clases.		
Criterios de desempeño	<p>Valora y relaciona aspectos propios de la tradición oral indígena. Reconoce que una oración es una relación entre un sujeto y un predicado.</p> <p>Intercambia y confronta la información que selecciona en un texto periodístico con la realidad de su entorno.</p> <p>Identifica en un texto palabras agudas, graves y esdrújulas y clarifica cuando se les marca la tilde y cuando no.</p> <p>Elabora un esquema organizacional para construir un texto con fines argumentativos.</p> <p>Clasifica palabras primitivas, derivadas, simples y compuestas.</p> <p>Reescribe un texto utilizando sinónimos, antónimos y homónimos.</p> <p>Comprende que la comunicación efectiva es parte del desarrollo de la cultura y un elemento positivo en la formación.</p>		
Metas de producto	El 95% de los estudiantes identifica las características de la tradición oral indígena y valora aspectos propios de la misma.		
Evaluación	Lecturas de textos, videos, trabajo en grupo, exposición, creación de textos, conversatorios, informes de lectura, desarrollo y socialización de talleres, ejercicios de comprensión de lectura tipo PRUEBAS SABER, evaluaciones escritas, participación.		
Planes de refuerzo	Elaboración y sustentación de talleres. Trabajos de grupo.		
Bibliografía	Textos de lenguaje Santillana, páginas web, libros de lecturas.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co