



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Lengua Castellana	Grado 5°	Periodo 1
Eje temático	Literatura		
Objetivo del eje temático	Leer comprensivamente textos narrativos haciendo uso adecuado de la entonación, y pronunciación según las marcas textuales de ortográficas y de puntuación.		
Ámbitos conceptuales	Género Narrativo: el cuento y sus partes. Literatura de aventura. La fábula. El ensayo y estructura. Uso de las mayúsculas. Categorías gramaticales: el sustantivo y clases, el adjetivo y clases, artículos determinados e indeterminados, las preposiciones. El párrafo. La comunicación oral. Signos de puntuación. Ortografía y caligrafía.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Se empleará una metodología activa-participativa. Saberes previos, lluvia de ideas, investigaciones, realización de talleres individuales y grupales, cuestionarios, informes de lectura, producción de textos.		
Criterios de desempeño	Relaciona los textos leídos con su contexto social, mediante la elaboración de diferentes textos de género narrativo. Reconoce las clases de palabras y comprende que cada una de ellas tiene una función gramatical diferente en las oraciones de textos dados. Lee textos narrativos e informativos y presenta informes orales teniendo en cuenta la intensión comunicativa del autor. Identifica la idea principal y las ideas secundarias en un texto.		
Metas de producto	El 95% de los estudiantes alcanzará los logros propuestos para este periodo.		
Evaluación	Lectura e interpretación de textos narrativos, conversatorios, trabajo en grupo e individual, creación de textos, informes de lectura, desarrollo y socialización de talleres, evaluaciones tipo PRUEBAS SABER, participación, dictados.		
Planes de refuerzo	Elaboración y sustentación de talleres, producción de textos aplicando los conocimientos adquiridos en clase, cuestionarios.		
Bibliografía	Textos de lenguaje. Páginas web. Libros de lectura, talleres.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Lengua castellana	Grado 5°	Periodo 2
Eje temático	Categorías Gramaticales.		
Objetivo del eje temático	Desarrollar habilidades y destrezas para reconocer los diferentes géneros literarios, identificando características, estructura y elementos y teniendo en cuenta la función gramatical que cumplen las palabras que forman el texto leído.		
Ámbitos conceptuales	El mito y la leyenda. Textos descriptivos y expositivos. Clases de párrafos. Palabras claves en un texto. Signos de puntuación. El acento. La sílaba y las palabras según las sílabas. Semántica: sinónimos y antónimos. Figuras literarias: metáfora, símil, personificación, onomatopeya. Categorías gramaticales: el verbo, el adverbio y los pronombres personales y demostrativos. Lectura de imágenes. Ejercicios de comprensión lectora. Vocabularios. Ortografía y caligrafía.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Se empleará una metodología activa-participativa. Saberes previos, lluvia de ideas, investigaciones, realización de talleres individuales y grupales, cuestionarios, informes de lectura, producción de textos.		
Criterios de desempeño	Establece diferencias entre el mito y la leyenda. Reconoce en la lectura oral el manejo adecuado de la voz: entonación, pronunciación, velocidad e intensidad. Reconoce el concepto, las características y los rasgos específicos de la tradición oral. Utiliza en sus producciones escritas los conocimientos semánticos, ortográficos y gramaticales.		
Metas de producto	El 95% de los estudiantes alcanzará los logros propuestos para este periodo.		
Evaluación	Lectura e interpretación de mitos y leyendas, conversatorios, trabajo en grupo e individual, creación de textos, informes de lectura, desarrollo y socialización de talleres, evaluaciones tipo PRUEBAS SABER, participación, dictados.		
Planes de refuerzo	Elaboración y sustentación de talleres, producción de textos aplicando los conocimientos adquiridos en clase, cuestionarios.		
Bibliografía	Textos de lenguaje. Páginas web. Libros de lectura, talleres, fichas, diccionarios.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Lengua castellana	Grado 5°	Periodo 3
Eje temático	Habilidades de pensamiento.		
Objetivo del eje temático	Producir textos teniendo en cuenta: características, estructura, puntuación y coherencia textual en situaciones comunicativas concretas.		
Ámbitos conceptuales	El género lírico: la poesía y las canciones. El género dramático: el teatro. La biografía. Fuentes de información: la internet, los libros, los diccionarios y los documentos. Los conectores. La idea principal y la idea secundaria en un texto. El hiato, diptongo y triptongo. El acento y clasificación de las palabras según el acento. Figuras literarias. Lectura de imágenes. Ejercicios de comprensión lectora. Vocabularios. Ortografía y caligrafía.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Se empleará una metodología activa-participativa. Saberes previos, lluvia de ideas, investigaciones, realización de talleres individuales y grupales, cuestionarios, informes de lectura, producción de textos.		
Criterios de desempeño	Memoriza algunas poesías que luego recita con una adecuada entonación. Usa conectores de continuidad, condición, oposición y orden para dar coherencia al texto escrito. Clasifica las palabras según el acento. Valora la importancia de la internet, los libros y los diccionarios como fuentes de consulta.		
Metas de producto	El 95% de los estudiantes alcanzará los logros propuestos para este periodo.		
Evaluación	Lectura e interpretación poesías y canciones, conversatorios, trabajo en grupo e individual, creación de textos, informes de lectura, desarrollo y socialización de talleres relacionados con los temas vistos, evaluaciones tipo PRUEBAS SABER, participación, dictados.		
Planes de refuerzo	Elaboración y sustentación de talleres, producción de textos aplicando los conocimientos adquiridos en clase, cuestionarios.		
Bibliografía	Textos de lenguaje. Páginas web. Libros de lectura, talleres, fichas, diccionarios		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co

iesanjosevenecia@tareanet.edu.co