



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Lengua Castellana	Grado 4°	Periodo 1
Docentes			
Eje temático	Un mundo lleno de palabras		
Objetivo del eje temático	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer e interpretar los diferentes géneros narrativos. - Identificar las partes principales de la oración. - Emplear adecuadamente la descripción en forma oral y escrita. - Manejar correctamente la entonación, pronunciación y velocidad en la lectura oral. - Producir textos de manera coherente y clara, empleando buena caligrafía y ortografía. 		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - La comunicación y sus elementos. - Géneros literarios: Cuentos, fábulas, anécdotas, biografía, leyenda y mito. - La descripción. - Señales de tránsito. - La oración y sus partes. - Sustantivo, Adjetivo y verbo - Producción de textos. - Reglas ortográficas. - Comprensión lectora. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa-participativa, saberes previos, lecturas dirigidas, videos, consultas, cuestionarios, realización de talleres. Ejercicios individuales y grupales.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce e interpreta los diferentes géneros narrativos. - Identifica las partes principales de la oración. - Emplea adecuadamente la descripción en forma oral y escrita. - Maneja correctamente la entonación, pronunciación y velocidad en la lectura oral. - Produce textos de manera coherente y clara, empleando buena caligrafía y ortografía. - Identifica los elementos básicos de la comunicación. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes alcanzará los logros programados para el primer período.		
Evaluación	Lectura y creación de textos, trabajos individuales y grupales, talleres, tareas, ejercicios de comprensión, participación, evaluaciones.		

"Fuente de Orientación y Saber"

Transversal 52 N.º 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

Planes de refuerzo	Elaboración y sustentación de talleres, producción de textos aplicando los conocimientos adquiridos.
Bibliografía	Competencias Comunicativas, Programa “Todos a aprender”, MEN. El conocimiento para el saber, grado 4º, Ed. Los tres editores. Lenguaje significativo 4.

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N.º 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tarea.net.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Lengua castellana	Grado 4°	Periodo 2
Docentes			
Eje temático	Comprendiendo la realidad.		
Objetivo del eje temático	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las diferentes clases de oraciones. - Reconocer textos de tradición oral como adivinanzas, dichos y refranes. - Reconocer la importancia del uso adecuado de medios de comunicación masiva: internet, redes sociales. - Participar en espacios de discusión aportando sus ideas. - Avanzar significativamente en su proceso de lecto-escritura. 		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - La mesa redonda. - Adjetivos posesivos y demostrativos. - Clases de oraciones. - Comprensión lectora. - La historieta. - Sinónimos, antónimos. - Reglas ortográficas. - La televisión. - El verso y la estrofa. - La internet. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa-participativa, saberes previos, lecturas dirigidas, videos, consultas, cuestionarios, realización de talleres. Ejercicios individuales y grupales.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las diferentes clases de oraciones. - Reconoce textos de tradición oral como adivinanzas, dichos y refranes. - Reconoce la importancia del uso adecuado de medios de comunicación masiva: internet. - Participa en espacios de discusión aportando sus ideas. - Avanza significativamente en su proceso de lecto-escritura. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes alcanzará los logros programados para el primer período.		
Evaluación	Lectura y creación de textos, trabajos individuales y grupales, talleres, tareas, ejercicios de comprensión, participación, evaluaciones.		
Planes de refuerzo	Elaboración y sustentación de talleres, producción de textos aplicando los conocimientos adquiridos.		

"Fuente de Orientación y Saber"

Transversal 52 N.º 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

Bibliografía	Competencias Comunicativas, Programa “Todos a aprender”, MEN. El conocimiento para el saber, grado 4º, Ed. Los tres editores. Lenguaje significativo 4.
---------------------	---

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N.º 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tarea.net.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Lengua castellana	Grado 4°	Periodo 3
Docentes			
Eje temático	Habilidades de pensamiento.		
Objetivo del eje temático	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar palabras agudas, graves y esdrújulas. - Reconocer las características de la publicidad e interpretar sus mensajes. - Emplear conectores en la construcción de textos. - Escribir al dictado empleando buena caligrafía y ortografía. - Avanzar significativamente en su proceso de lecto-escritura. 		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Género lírico o poético. - La tilde en las palabras. - La publicidad y sus mensajes. - Género dramático. - Textos informativos. - Los conectores y el párrafo. - Homónimos, homófonos. - Comprensión lectora. - Reglas ortográficas. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa-participativa, saberes previos, lecturas dirigidas, videos, consultas, cuestionarios, realización de talleres. Ejercicios individuales y grupales.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica palabras agudas, graves y esdrújulas. - Reconoce las características de la publicidad e interpreta sus mensajes. - Emplea conectores en la construcción de textos. - Escribe al dictado empleando buena caligrafía y ortografía. - Avanza significativamente en su proceso de lecto-escritura. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes alcanzará los logros programados para el primer período.		
Evaluación	Lectura y creación de textos, trabajos individuales y grupales, talleres, tareas, ejercicios de comprensión, participación, evaluaciones.		
Planes de refuerzo	Elaboración y sustentación de talleres, producción de textos aplicando los conocimientos adquiridos.		

"Fuente de Orientación y Saber"

Transversal 52 N.º 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

Bibliografía	Competencias Comunicativas, Programa “Todos a aprender”, MEN. El conocimiento para el saber, grado 4º, Ed. Los tres editores. Lenguaje significativo 4.
---------------------	---

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N.º 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tarea.net.edu.co