



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

| PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO | | | |
|--|--|-----------------|------------------|
| Objetivo del micro-curriculo | Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos | | |
| Área o asignatura | Lengua Castellana | Grado 4° | Periodo 1 |
| Eje temático | Un mundo lleno de palabras | | |
| Objetivo del eje temático | Reconocer el lenguaje como medio de comunicación, las relaciones y las reglas básicas de sus diferentes elementos. | | |
| Ámbitos conceptuales | <ul style="list-style-type: none"> - La comunicación y sus elementos. - Géneros literarios: - Cuentos, fábulas, anécdotas, biografía, leyenda y mito. - La descripción. - Señales de tránsito. - La oración y sus partes. - Sustantivo, Adjetivo y verbo - Producción de textos. - Reglas ortográficas. - Comprensión lectora. | | |
| Metodología: (Prácticas de aula) | Activa-participativa, saberes previos, lecturas dirigidas, videos, consultas, cuestionarios, realización de talleres. Ejercicios individuales y grupales. | | |
| Criterios de desempeño | <ul style="list-style-type: none"> - Produce textos de manera coherente y clara - Reconoce e interpreta los diferentes géneros narrativos. - Identifica las partes principales de la oración. - Emplea adecuadamente la descripción en forma oral y escrita. - Maneja correctamente la entonación, pronunciación y velocidad en la lectura oral. - Escribe al dictado empleando buena caligrafía y ortografía. | | |
| Metas de producto | El 90% de los estudiantes alcanzará los logros programados para el primer período. | | |
| Evaluación | Lectura y creación de textos, trabajos individuales y grupales, talleres, ejercicios de comprensión, participación. Evaluaciones tipo PRUEBAS SABER. | | |
| Planes de refuerzo | Elaboración de talleres, producción de textos aplicando los conocimientos adquiridos. | | |
| Bibliografía | Competencias Comunicativas, Programa "Todos a aprender", MEN. El conocimiento para el saber, grado 4º, Ed. Los tres editores. Lenguaje significativo 4. | | |

"Fuente de Orientación y Saber"

Transversal 52 N° 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

| PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO | | | |
|--|---|-----------------|------------------|
| Objetivo del micro-curriculo | Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos | | |
| Área o asignatura | Lengua castellana | Grado 4° | Periodo 2 |
| Eje temático | Comprendiendo la realidad. | | |
| Objetivo del eje temático | Analizar los elementos y reglas básicas de la comunicación para inferir las intenciones de los interlocutores y hacer más eficaz los procesos comunicativos. | | |
| Ámbitos conceptuales | <ul style="list-style-type: none"> - La mesa redonda. - Adjetivos posesivos y demostrativos. - Clases de oraciones. - Textos de tradición oral. - La historieta. - Sinónimos, antónimos. - Reglas ortográficas. <ul style="list-style-type: none"> - La televisión. - El verso y la estrofa. - La internet. - Comprensión lectora. | | |
| Metodología: (Prácticas de aula) | Activa-participativa, saberes previos, lecturas dirigidas, videos, consultas, cuestionarios, realización de talleres. Ejercicios individuales y grupales. | | |
| Criterios de desempeño | <ul style="list-style-type: none"> - Identifica las diferentes clases de oraciones. - Reconoce textos de tradición oral como adivinanzas, dichos y refranes. - Reconoce la importancia del uso adecuado de medios de comunicación masiva: internet. - Utiliza correctamente sinónimos, antónimos. - Avanza significativamente en su proceso de lecto-escritura. | | |
| Metas de producto | El 90% de los estudiantes alcanzará los logros programados para el primer período. | | |
| Evaluación | Lectura y creación de textos, trabajos individuales y grupales, talleres, ejercicios de comprensión, participación. Evaluaciones tipo PRUEBAS SABER. | | |
| Planes de refuerzo | Elaboración de talleres, producción de textos aplicando los conocimientos adquiridos. | | |
| Bibliografía | Competencias Comunicativas, Programa "Todos a aprender", MEN. El conocimiento para el saber, grado 4º, Ed. Los tres editores. Lenguaje significativo 4. | | |

"Fuente de Orientación y Saber"

Transversal 52 N° 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

| PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO | | | |
|--|--|-----------------|------------------|
| Objetivo del micro-curriculo | Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos | | |
| Área o asignatura | Lengua castellana | Grado 4° | Periodo 3 |
| Eje temático | Habilidades de pensamiento. | | |
| Objetivo del eje temático | Reconocer los elementos constitutivos de los textos expositivos, informativos y descriptivos y la función gramatical de las palabras que lo conforman. | | |
| Ámbitos conceptuales | <ul style="list-style-type: none"> - Género lírico o poético. - La publicidad y sus mensajes. - Género dramático. - Textos informativos. - Los conectores y el párrafo. - Homónimos, homófonos. - Comprensión lectora. - Reglas ortográficas. | | |
| Metodología: (Prácticas de aula) | Activa-participativa, saberes previos, lecturas dirigidas, videos, consultas, cuestionarios, realización de talleres. Ejercicios individuales y grupales. | | |
| Criterios de desempeño | <ul style="list-style-type: none"> - Identifica y manifiesta interés por otros géneros literarios. - Reconoce las características de la publicidad e interpreta sus mensajes. - Emplea adecuadamente homónimos y homófonos. - Escribe al dictado empleando buena caligrafía y ortografía. - Avanza significativamente en su proceso de lecto-escritura. | | |
| Metas de producto | El 90% de los estudiantes alcanzará los logros programados para el primer período. | | |
| Evaluación | Lectura y creación de textos, trabajos individuales y grupales, talleres, ejercicios de comprensión, participación. Evaluaciones tipo PRUEBAS SABER. | | |
| Planes de refuerzo | Elaboración de talleres, producción de textos aplicando los conocimientos adquiridos. | | |
| Bibliografía | Competencias Comunicativas, Programa "Todos a aprender", MEN. El conocimiento para el saber, grado 4°, Ed. Los tres editores. Lenguaje significativo 4. | | |

"Fuente de Orientación y Saber"

Transversal 52 N° 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co