



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Lengua Castellana	Grado 1°	Periodo 1
Eje temático	Comprensión e interpretación textual.		
Objetivo del eje temático	Participar de los hechos de una narración partiendo de las imágenes, el título y preguntas, representándolos a través de la escritura y dibujos.		
Ámbitos conceptuales	El alfabeto, cuentos, rondas. Textos narrativos, el verso, la rima. Lectura y escritura de palabras y frases cortas. Uso de las mayúsculas. El sustantivo o nombre. El texto descriptivo. La familia. La comunicación.		
Metodología: (Prácticas de aula)	De enseñanza: saberes previos, lluvia de ideas, lecturas dirigidas, videos. De aprendizaje: lecturas, investigaciones, cuestionarios. Meta cognitivas: informe escrito y oral, realización y sustentación de talleres. Ejercicios individuales y grupales.		
Criterios de desempeño	Lee y escribe textos cortos y da cuenta del contenido de ellos a través de la narración oral. Representa con dibujos textos cortos. Demuestra interés por aprender y afianzar sus conocimientos. Reconoce el tema, los personajes, hechos y lugar donde sucede una historia. Demuestra gusto, interés, dinamismo y creatividad en la realización de las diferentes actividades del área.		
Metas de producto	El 100% de los estudiantes alcanzará los logros programados para el primer período		
Evaluación	Lecturas de textos cortos, trabajo individuales y grupales, creación de textos cortos, conversatorios, informes de lectura, desarrollo y socialización de talleres, ejercicios de comprensión, evaluaciones orales y escritas, participación.		
Planes de refuerzo	Elaboración y sustentación de talleres, producción de textos aplicando los conocimientos adquiridos en clase, cuestionarios.		
Bibliografía	Textos de lenguaje. Páginas web. Libros de lectura. Contexto. Gráficos.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Lengua Castellana	Grado 1°	Periodo 2
Eje temático	La literatura		
Objetivo del eje temático	Comprender textos literarios que le permiten el desarrollo de la actividad lúdica. Comprender la importancia de las letras en la lectura y en la construcción de palabras, frases y cuentos cortos.		
Ámbitos conceptuales	El cuento y sus partes, la fábula, la historieta. Las combinaciones. Las cualidades de las personas y los objetos. El género y el número. Mi colegio. La televisión y la internet.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Se empleará una metodología activa-participativa, que tiene en cuenta el factor lúdico flexible. Saberes previos, lluvia de ideas, realización de talleres individuales y grupales, cuestionarios, informes de lectura, producción de textos.		
Criterios de desempeño	Participa de las lecturas con creatividad y dinamismo. Comprende el sentido de una palabra en un contexto determinado. Identifica las cualidades de los personajes en los textos narrativos y los ubica en el tiempo y el espacio Elabora frases y textos cortos con vocabulario nuevo.		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes alcanza los logros propuestos para cada una de las temáticas.		
Evaluación	Lecturas de textos, elaboración de fichas, trabajo en grupo, exposición, creación de textos cortos, conversatorios. Dictados. Evaluaciones tipo PRUEBAS SABER.		
Planes de refuerzo	Sustentación y profundización de algunas temáticas. Realización de lecturas en forma oral. Interpretación de cuentos. Dictados.		
Bibliografía	Textos de lenguaje, páginas web, libros de lecturas. Fichas. Talleres		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Lengua Castellana	Grado 1°	Periodo 3
Eje temático	Comprensión e interpretación de textos y habilidades de pensamiento.		
Objetivo del eje temático	Producir en forma oral y escrita textos que respondan a diferentes finalidades comunicativas, exponiendo las ideas en forma clara Comprender textos literarios que propicien el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica.		
Ámbitos conceptuales	Fábulas y características. Los trabalenguas. Las historietas y sus personajes. El sustantivo y clasificación en propio y común. Construcción de palabras y frases. Lectura de imágenes. Ejercicios de comprensión lectora. Vocabularios. Uso de las mayúsculas. Ortografía y caligrafía.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Metodología activa-participativa. Saberes previos, lluvia de ideas, investigaciones, realización de talleres individuales y grupales, cuestionarios, informes de lectura, producción de textos.		
Criterios de desempeño	Identifica las características de las fábulas. Reconoce la diferencia entre el cuento y la fábula Identifica la función gramatical que cumple el sustantivo en la frase y en los textos orales y escritos. Escribe correctamente palabras y textos cortos cuando se le dictan.		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes lee y comprende fábulas y cuentos e identifica las características que los diferencia.		
Evaluación	Lectura e interpretación de fábulas, trabajo en grupo e individual, creación de textos, informes de lectura, desarrollo y socialización de talleres, evaluaciones tipo PRUEBAS SABER, participación, dictados.		
Planes de refuerzo	Elaboración y sustentación de talleres, producción de textos aplicando los conocimientos adquiridos en clase, cuestionarios.		
Bibliografía	Textos de lenguaje Páginas web. Libros de lectura, talleres, fichas, diccionarios		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co