



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Lengua Castellana</b>	<b>Grado 1°</b>	<b>Periodo 1</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Comprensión e interpretación textual.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Participar de los hechos de una narración partiendo de las imágenes, el título y preguntas, representándolos a través de la escritura y dibujos.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	El alfabeto, cuentos, rondas. Textos narrativos, el verso, la rima. Lectura y escritura de palabras y frases cortas. Uso de las mayúsculas. El sustantivo o nombre. El texto descriptivo. La familia. La comunicación.		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	De enseñanza: saberes previos, lluvia de ideas, lecturas dirigidas, videos. De aprendizaje: lecturas, investigaciones, cuestionarios. Meta cognitivas: informe escrito y oral, realización y sustentación de talleres. Ejercicios individuales y grupales.		
<b>Criterios de desempeño</b>	Lee y escribe textos cortos y da cuenta del contenido de ellos a través de la narración oral. Representa con dibujos textos cortos. Demuestra interés por aprender y afianzar sus conocimientos. Reconoce el tema, los personajes, hechos y lugar donde sucede una historia. Demuestra gusto, interés, dinamismo y creatividad en la realización de las diferentes actividades del área.		
<b>Metas de producto</b>	El 100% de los estudiantes alcanzará los logros programados para el primer período		
<b>Evaluación</b>	Lecturas de textos cortos, trabajo individuales y grupales, creación de textos cortos, conversatorios, informes de lectura, desarrollo y socialización de talleres, ejercicios de comprensión, evaluaciones orales y escritas, participación.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Elaboración y sustentación de talleres, producción de textos aplicando los conocimientos adquiridos en clase, cuestionarios.		
<b>Bibliografía</b>	Textos de lenguaje. Páginas web. Libros de lectura. Contexto. Gráficos.		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Lengua Castellana</b>	<b>Grado 1°</b>	<b>Periodo 2</b>
<b>Eje temático</b>	<b>La literatura</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Comprender textos literarios que le permiten el desarrollo de la actividad lúdica. Comprender la importancia de las letras en la lectura y en la construcción de palabras, frases y cuentos cortos.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	El cuento y sus partes, la fábula, la historieta. Las combinaciones. Las cualidades de las personas y los objetos. El género y el número. Mi colegio. La televisión y la internet.		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Se empleará una metodología activa-participativa, que tiene en cuenta el factor lúdico flexible. Saberes previos, lluvia de ideas, realización de talleres individuales y grupales, cuestionarios, informes de lectura, producción de textos.		
<b>Criterios de desempeño</b>	Participa de las lecturas con creatividad y dinamismo. Comprende el sentido de una palabra en un contexto determinado. Identifica las cualidades de los personajes en los textos narrativos y los ubica en el tiempo y el espacio Elabora frases y textos cortos con vocabulario nuevo.		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes alcanza los logros propuestos para cada una de las temáticas.		
<b>Evaluación</b>	Lecturas de textos, elaboración de fichas, trabajo en grupo, exposición, creación de textos cortos, conversatorios. Dictados. Evaluaciones tipo PRUEBAS SABER.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Sustentación y profundización de algunas temáticas. Realización de lecturas en forma oral. Interpretación de cuentos. Dictados.		
<b>Bibliografía</b>	Textos de lenguaje, páginas web, libros de lecturas. Fichas. Talleres		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Lengua Castellana</b>	<b>Grado 1°</b>	<b>Periodo 3</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Comprensión e interpretación de textos y habilidades de pensamiento.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Producir en forma oral y escrita textos que respondan a diferentes finalidades comunicativas, exponiendo las ideas en forma clara Comprender textos literarios que propicien el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	Fábulas y características. Los trabalenguas. Las historietas y sus personajes. El sustantivo y clasificación en propio y común. Construcción de palabras y frases. Lectura de imágenes. Ejercicios de comprensión lectora. Vocabularios. Uso de las mayúsculas. Ortografía y caligrafía.		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Metodología activa-participativa. Saberes previos, lluvia de ideas, investigaciones, realización de talleres individuales y grupales, cuestionarios, informes de lectura, producción de textos.		
<b>Criterios de desempeño</b>	Identifica las características de las fábulas. Reconoce la diferencia entre el cuento y la fábula Identifica la función gramatical que cumple el sustantivo en la frase y en los textos orales y escritos. Escribe correctamente palabras y textos cortos cuando se le dictan.		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes lee y comprende fábulas y cuentos e identifica las características que los diferencia.		
<b>Evaluación</b>	Lectura e interpretación de fábulas, trabajo en grupo e individual, creación de textos, informes de lectura, desarrollo y socialización de talleres, evaluaciones tipo PRUEBAS SABER, participación, dictados.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Elaboración y sustentación de talleres, producción de textos aplicando los conocimientos adquiridos en clase, cuestionarios.		
<b>Bibliografía</b>	Textos de lenguaje Páginas web. Libros de lectura, talleres, fichas, diccionarios		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)