



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Educación Física</b>	<b>Grado 5°</b>	<b>Periodo 1</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Actividad física y salud. El juego.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Reconocer los fundamentos básicos de las técnicas de movimiento en diversas situaciones y contextos.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistemas y órganos del cuerpo humano.</li> <li>- Diagnóstico Físico.</li> <li>- Higiene y limpieza; alimentación e hidratación para la actividad física.</li> <li>- Primeros auxilios.</li> <li>- Trastornos en la alimentación: obesidad, anorexia y bulimia.</li> <li>- Terminología básica y formaciones.</li> </ul>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Activa- participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce las partes del cuerpo humano y las relaciona con el movimiento, a fin de incrementar la coordinación motriz.</li> <li>- Ajusta los movimientos del cuerpo en la manipulación de objetos.</li> <li>- Cuida la postura en la realización de diferentes prácticas y modalidades gimnásticas.</li> <li>- Enumera elementos favorables del ejercicio físico con referencia a la salud.</li> <li>- Reconoce hábitos de higiene personal y la importancia de la alimentación para conservar la salud.</li> <li>- Identifica normas básicas para aplicar en primeros auxilios.</li> <li>- Reconoce trastornos de la alimentación que pueden afectar su salud.</li> <li>- Identifica términos básicos del área y formaciones para la organización grupal.</li> <li>- Ejecuta lanzamientos, pases y recepciones mostrando efectividad en la realización.</li> <li>- Utiliza adecuada y productivamente el tiempo de juego y actividad física, en beneficio de la calidad de vida.</li> <li>- Identifica las habilidades motrices básicas a partir de diferentes situaciones de juego y las posibilidades de su desarrollo.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes reconoce y realiza las actividades prácticas, investiga sobre el cuidado la higiene del cuerpo, participa de manera activa de las actividades programadas.		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

---

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>Evaluación</b>	Elaboración de trabajo practico en clase, participación en clase, evaluación tipo icfes. autoevaluación
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres de lo visto en clase.
<b>Bibliografía</b>	Manual práctico para el desarrollo psicomotriz escolar "Rosario Gonzales bravo" Medellín 1993 Tomo 1. Educación física para la básica primaria "Carlos Bolívar Bonilla B, Hipólito Camacho Coy. Editorial Kinesis 1999. Manual De educación física deporte y recreación "Iván Flor, Cristina Gándara, Javier Revelo Cultural SA Madrid España 2015.

---

***"Fuente de Orientación y Saber"***

Transversal 52 N° 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculum</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Educación Física</b>	<b>Grado 5°</b>	<b>Periodo 2</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Habilidades y destrezas físico motrices.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Identificar diferentes técnicas expresivas para la manifestación emocional. Desarrollar capacidades físicas y destrezas motrices, cognitivas y socio afectivas para mejorar la calidad de vida.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación, equilibrio y ritmo.</li> <li>- Formación deportiva básica: gimnasia, atletismo,</li> <li>- Concepto de juegos pre deportivos.</li> <li>- Deportes: Individuales y de conjunto.</li> </ul>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Activa- participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrolla habilidades motrices básicas y específicas que facilitan el desenvolvimiento en la actividad física.</li> <li>- Identifica y comprende las características de la coordinación el equilibrio y el ritmo.</li> <li>- Relaciona su capacidad de percepción con el dominio de los órganos de los sentidos.</li> <li>- Estimula sus capacidades coordinativas a través diferentes partes del cuerpo.</li> <li>- Controla el equilibrio en distintas posturas del cuerpo.</li> <li>- Domina movimientos de sincronización, alternancia y simetría.</li> <li>- Aplica orientación, distancia, dirección y trayectoria en las prácticas atléticas y en las actividades de iniciación deportiva.</li> <li>- Clasifica los deportes individuales y de conjunto.</li> <li>- Identifica características de la gimnasia y el atletismo.</li> <li>- Ejecuta destrezas gimnásticas elementales que implican mantenimiento del equilibrio.</li> <li>- Realiza movimientos de locomoción y manipulación en prácticas atléticas.</li> <li>- Fortalece las conductas motrices de base para el dominio de fundamentos deportivos.</li> <li>- Relaciona los mini deportes con las capacidades físicas y el desarrollo de habilidades y destrezas deportivas.</li> <li>- Participa en los juegos libres, dirigidos y recreativos, conservando el respeto por sus compañeros y las normas de juego.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes realiza las prácticas deportivas, participa de manera positiva en las actividades programadas.		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tarea.net.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tarea.net.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

---

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>Evaluación</b>	Participación en clase, evaluación tipo icfes. autoevaluación
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres de lo visto en clase.
<b>Bibliografía</b>	Recreación y deportes, Fundación universitaria Luis Amigó, Escuela lúdica, El recreo o negociación de las prácticas pedagógicas, una estrategia didáctica en la educación.

---

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Educación Física</b>	<b>Grado 5°</b>	<b>Periodo 3</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Expresiones socio motrices</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Reflexionar acerca del valor de la actividad física para la formación personal. Rescatar el folclor, los juegos populares y demás manifestaciones autóctonas de la región y del país como medio de integración.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestaciones del juego, lúdica y recreación.</li> <li>- Juegos de piso, Tradicionales o callejeros, Juegos mecánicos.</li> <li>- Estilos de vida saludable.</li> <li>- Expresiones dancísticas.</li> </ul>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Activa- participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Define y compara los conceptos de juego, lúdica, recreación y deporte.</li> <li>- Relaciona los mini deportes con las capacidades físicas y con el desarrollo de habilidades y destrezas deportivas.</li> <li>- Reconoce las expresiones dancísticas como medios de integración y socialización.</li> <li>- Reconoce las diferencias individuales y el carácter único de cada persona y se integra con facilidad a través de actividades lúdicas y deportivas.</li> <li>- Reconoce las expresiones dancísticas como medios de Integración y socialización.</li> <li>- Reconoce los diferentes juegos tradicionales y de la calle.</li> <li>- Valora las capacidades y habilidades del otro como medio de crecimiento colectivo.</li> <li>- Ejecuta actividades físicas individuales y grupales, manteniendo una actitud responsable, de tolerancia y respeto hacia los demás.</li> <li>- Demuestra eficacia en la ejecución de habilidades motrices básicas, creando diferentes tipos de movimientos y utilizando implementos sencillos.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes realiza las prácticas deportivas investiga y participa activamente de lo programado.		
<b>Evaluación</b>	Participación en clase, evaluación tipo icfes. Autoevaluación.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres de lo visto en clase.		
<b>Bibliografía</b>	Recreación y deportes, Fundación universitaria Luis Amigó,		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

---

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

	Escuela lúdica, El recreo o negociación de las prácticas pedagógicas, una estrategia didáctica en la educación.
--	---

---

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)