



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Educación Física	Grado 4°	Periodo 1
Eje temático	Actividad física y salud.		
Objetivo del eje temático	Reconocer los fundamentos básicos de las técnicas de movimiento en diversas situaciones y contextos.		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Hábitos saludables: Higiene y limpieza del cuerpo, alimentación e hidratación. - El calentamiento - Formaciones y desplazamientos. - Cualidades básicas deportivas del Atletismo. - Carreras: velocidad, semi-fondo, fondo, obstáculos, relevos - Saltos: de altura, de longitud, juegos y concursos. - Lanzamientos: de pelota, de bala, juegos y concursos. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa- participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, juego de roles.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica hábitos de higiene, limpieza alimentación e hidratación para la práctica deportiva. - Reconoce ventajas y beneficios del calentamiento. - Comprende la importancia de las normas de seguridad, las formaciones y los desplazamientos en sitios públicos, senderos y puentes. - Participa activamente en las pruebas atléticas de velocidad y fondo, aplicando los gestos técnicos adecuados. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes realiza las actividades propuestas, participa de manera activa en juegos y actividades lúdicas y recreativas.		
Evaluación	Desarrollo de trabajo practico participación en clase, evaluación tipo icfes. autoevaluación		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres de lo visto en clase.		
Bibliografía	Recreación y deportes, Fundación universitaria Luis Amigó, Escuela lúdica, El recreo o negociación de las prácticas pedagógicas, una estrategia didáctica en la educación.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Educación Física	Grado 4°	Periodo 2
Eje temático	Habilidades y destrezas físico motrices.		
Objetivo del eje temático	Identificar diferentes técnicas expresivas para la manifestación emocional.		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidades coordinativas - Ubicación espaciotemporal. - Gimnasia básica. - Ejecución de actividades en diferentes espacios y tiempos. - Ejercicios de independencia segmentaria. - Frecuencia cardíaca y pulso - Tensión y relajación. - Gimnasia básica con pequeños elementos. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa- participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, juego de roles.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Ejecuta de forma correcta los desplazamientos en las diferentes direcciones. - Realiza actividades de manipulación y conducción con pequeños elementos. - Reconoce con facilidad las capacidades coordinativas básicas. - Proyecta su lateralidad, espacialidad y direccionalidad de acuerdo a sus posibilidades de movimiento. - Reconoce la gimnasia básica como práctica deportiva. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes atiende a las explicaciones, dialoga sobre conceptos básicos de las capacidades físicas, las habilidades motrices, realiza las prácticas deportivas.		
Evaluación	Elaboración de fichas, participación en clase, evaluación tipo icfes. Autoevaluación.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres de lo visto en clase.		
Bibliografía	Recreación y deportes, Fundación universitaria Luis Amigó, Escuela lúdica, El recreo o negociación de las prácticas pedagógicas, una estrategia didáctica en la educación.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Educación Física	Grado 4°	Periodo 3
Eje temático	Expresiones socio motrices		
Objetivo del eje temático	Reflexionar acerca del valor de la actividad física para la formación personal.		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de juego. - Juegos de cooperación -oposición. - Trabajo colectivo, equipo, grupo. - Terminología: - Equipo-reglas - Predeportivo y deporte escolar. - Triunfo- derrota 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa- participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza las tácticas del juego, conociendo y respetando las reglas del mismo - Realiza trabajos con independencia segmentaria de brazos y piernas. - Ejecuta lanzamientos, pases y recepciones adecuadamente y mantiene el equilibrio en la ejecución de figuras gimnásticas colectivas. - Participa activamente de los juegos Pre deportivos. - Establece relaciones dinámicas entre los movimientos corporales y el uso de implementos. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes participa de las actividades prácticas del área.		
Evaluación	Participación en clase, trabajo práctico, evaluación tipo icfes. Autoevaluación.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres de lo visto en clase.		
Bibliografía	Recreación y deportes, Fundación universitaria Luis Amigó, Escuela lúdica, El recreo o negociación de las prácticas pedagógicas, una estrategia didáctica en la educación.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co