



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Educación Física	Grado 1°	Periodo 1
Eje temático	Esquema corporal.		
Objetivo del eje temático	Explorar formas básicas del movimiento en diferentes situaciones y contextos.		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento corporal. Desplazamientos básicos. - Tensión y relajación global segmentaria - Equilibrio en las posiciones básicas. - Coordinación dinámica general. - Formas básicas de locomoción. Orientación espacial. - Identificación de direcciones básicas. - Percepción temporal. - Concepto de duración y orden. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa- participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, aprendizaje basado en tareas, trabajo practico.		
Criterios de desempeño	<p>Realiza actividades motrices en diferentes tiempos y en diversos espacios utilizando patrones básicos de movimiento como caminar, correr, saltar, lanzar en diferentes direcciones, niveles y ritmos. Establece relaciones entre el movimiento corporal y el uso de implementos deportivos.</p> <p>Afianza el equilibrio en la vivencia del propio cuerpo. Utiliza posturas adecuadas en las actividades que realiza. Reconoce las partes del cuerpo y las funciones elementales de cada una.</p> <p>Realiza desplazamientos de una manera coordinada. Realiza circuitos de habilidades siguiendo una secuencia, de acuerdo a su capacidad individual.</p>		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes interactúa con sus compañeros Realiza las actividades prácticas y afianza su esquema corporal.		
Evaluación	Talleres en clase, trabajo práctico en el aula, evaluaciones tipo Saber ICFES.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres.		
Bibliografía	Recreación y deportes, Fundación universitaria Luis Amigó, Escuela lúdica, El recreo o negociación de las prácticas pedagógicas, una estrategia didáctica en la educación.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Educación Física	Grado 1°	Periodo 2
Eje temático	Esquema corporal.		
Objetivo del eje temático	Explorar y manifestar emociones a través del movimiento corporal.		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Lateralidad. - Coordinación óculo-manual. - Coordinación fina y óculo-pédica. - Ajuste postural. - Control corporal y equilibrio en altura. - Percepción rítmica básica. - Percepción espacio temporal. - Coordinación. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa - participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Afianza la ubicación espacio temporal en la vivencia del ejercicio y el juego. - Maneja tiempo y espacio en la realización de diferentes actividades. - Coordina movimientos de acuerdo con diferentes posiciones y con elementos externos. - Coordina el equilibrio y los desplazamientos mediante juegos con y sin elementos. - Demuestra autonomía y confianza en sus habilidades y destrezas motoras en la ejecución de actividades gimnásticas en piso. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes interactúa con sus compañeros afianzan esquema corporal, ubicaciones en el espacio, temporales, participan de manera activa en las actividades prácticas.		
Evaluación	Evaluaciones tipo Saber ICFES, participación activa.		
Planes de refuerzo	Trabajo práctico		
Bibliografía	Recreación y deportes, Fundación universitaria Luis Amigó, Escuela lúdica, El recreo o negociación de las prácticas pedagógicas, una estrategia didáctica en la educación.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Educación Física	Grado 1°	Periodo 3
Eje temático	El juego como medio social.		
Objetivo del eje temático	Vivenciar las pautas para la realización de las prácticas propias de la actividad física.		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación óculo manual sobre rasgado, picado y pegado de papel. - Equilibrio en las posturas básicas. - Postura corporal. - Ejercitación muscular de las extremidades superiores e inferiores. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa - participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, aprendizaje basado en tareas.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla la creatividad en las diferentes actividades de juego libre. - Explora y realiza movimientos con el cuerpo en concordancia con diferentes posibilidades de ritmos y juegos corporales. - Realiza juegos y actividades propuestas que posibilitan la expresión de las habilidades físicas. - Afianza el equilibrio en la vivencia del propio cuerpo. - Utiliza posturas adecuadas en las actividades realizadas. - Reconoce las partes del cuerpo y las funciones elementales de cada una. - Realiza desplazamientos de una manera coordinada. - Realiza circuitos de habilidades siguiendo una secuencia, de acuerdo a la capacidad individual. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes desarrolla con creatividad las diferentes actividades lúdicas, recreativas y deportivas teniendo en cuenta los temas trabajados.		
Evaluación	Elaboración de trabajo practico en clase, participación en clase, evaluación tipo icfes.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres de lo visto en clase.		
Bibliografía	Recreación y deportes, Fundación universitaria Luis Amigó, Escuela lúdica, El recreo o negociación de las prácticas pedagógicas, una estrategia didáctica en la educación.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co