



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Biología</b>	<b>Grado 9°</b>	<b>Periodo 1</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Estructura genética de los seres vivos. Origen del universo. Origen de la Vida</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Identificar la estructura genética de los seres vivos Diferenciar las diferentes teorías que dieron lugar al estudio del origen de toda la materia.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	Estructura genética de los seres vivos Origen del universo. Origen de la Vida Origen de las Especies.		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Clase magistral, Videos, Trabajo en grupo, Foros virtuales, Asesorías, Taller.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica la estructura genética de los seres vivos.</li> <li>➤ Diferencia las diferentes teorías que dieron lugar al estudio del origen de toda la materia.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes, diferencia estructura genética de los seres vivos y diferencia las diferentes teorías que dieron lugar al estudio del origen de toda la materia.		
<b>Evaluación</b>	Evaluaciones tipo Saber ICFES, Flujogramas, Participación y participación en clase, Exposiciones, Foro Virtual, Autoevaluación.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Se analizarán los avances en su conjunto y no solo a través de las partes que los componen, para ello, se tendrá un dialogo efectivo con estudiantes (Asesorías Personalizadas al interior de institución educativa (Sala de profesores) y en el horario establecido para ello (Ver Horario de asesorías), docentes y padres de familia (Compromiso pedagógico y plan de mejoramiento) y se evaluarán los criterios pendientes y con rendimiento bajo.		
<b>Bibliografía</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diana P. &amp; Cesar H., Biociencias 9°, Editorial, Voluntad, Bogotá-Colombia 2015.</li> <li>2. <a href="http://cienciasxesar.blogspot.com.co/p/bitacora-de-procesos-academicos.html">http://cienciasxesar.blogspot.com.co/p/bitacora-de-procesos-academicos.html</a></li> </ol>		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Biología</b>	<b>Grado 9°</b>	<b>Periodo 2</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Taxonomía, Sustancias que hacen parte de la materia viva, Sistema digestivo.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	<p>Clasificar algunas especies por sus características taxonómicas. Clasificar algunas sustancias que hacen parte de la materia viva según su función y estructura. Identificar algunas partes del sistema digestivo humano, relacionándolas con su función. Reconocer la importancia del sistema digestivo humano en el proceso de obtención de energía.</p>		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	Taxonomía, Sustancias que hacen parte de la materia viva (Bioelementos y Biocompuestos), Sistema digestivo.		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Clase magistral, Videos, Trabajo en grupo, Foros virtuales, Asesorías, Taller		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Clasifica algunas especies por sus características taxonómicas.</li> <li>➤ Clasifica algunas sustancias que hacen parte de la materia viva según su función y estructura.</li> <li>➤ Identifica algunas partes del sistema digestivo humano, relacionándolas con su función.</li> <li>➤ Reconoce la importancia del sistema digestivo humano en el proceso de obtención de energía.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes, clasifica algunas especies por sus características taxonómicas, clasifica algunas sustancias que hacen parte de la materia viva según su función y estructura, identifica algunas partes del sistema digestivo humano, relacionándolas con su función y reconoce la importancia del sistema digestivo humano en el proceso de obtención de energía.		
<b>Evaluación</b>	Evaluaciones tipo Saber ICFES, Flujogramas, Participación y participación en clase, Exposiciones, Foro Virtual, Autoevaluación.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Se analizarán los avances en su conjunto y no solo a través de las partes que los componen, para ello, se tendrá un dialogo efectivo con estudiantes al interior de institución educativa y en el horario establecido para ello, docentes y padres de familia y se evaluaran los criterios pendientes y con rendimiento bajo.		
<b>Bibliografía</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diana P. &amp; Cesar H., Biociencias 9°, Editorial, Voluntad, Bogotá-Colombia 2015.</li> <li>2. <a href="http://cienciasxesar.blogspot.com.co/p/bitacora-de-procesos-academicos.html">http://cienciasxesar.blogspot.com.co/p/bitacora-de-procesos-academicos.html</a></li> </ol>		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Biología</b>	<b>Grado 9°</b>	<b>Periodo 3</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Anatomía y fisiología de: Sistema Nervioso, Sistema Glandular, Sistema Osteológico, Sistema Miológico.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Determinar la función, estructura y fisiología, de los sistemas Nervioso, Glandular, Osteológico y Miológico.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	Función, anatomía y fisiología de: Sistema Nervioso, Sistema Glandular, Sistema Osteológico, Sistema Miológico.		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Clase magistral, Videos, Trabajo en grupo, Foros virtuales, Asesorías, Talleres.		
<b>Criterios de desempeño</b>	➤ Determina la función, estructura y fisiología de los sistemas Nervioso, Glandular, Osteológico y Miológico.		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes, determina la función, estructura y fisiología de los sistemas Nervioso, Glandular, Osteológico y Miológico.		
<b>Evaluación</b>	Evaluaciones tipo Saber ICFES, Flujo gramas, Participación y participación en clase, Exposiciones, Foro Virtual, Autoevaluación.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Se analizarán los avances en su conjunto y no solo a través de las partes que los componen, para ello, se tendrá un dialogo efectivo con estudiantes (Asesorías Personalizadas al interior de institución educativa (Sala de profesores) y en el horario establecido para ello (Ver Horario de asesorías), docentes y padres de familia (Compromiso pedagógico y plan de mejoramiento) y se evaluarán los criterios pendientes y con rendimiento bajo.		
<b>Bibliografía</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diana P. &amp; Cesar H., Biociencias 9°, Editorial, Voluntad, Bogotá-Colombia 2015.</li> <li>2. <a href="http://cienciasxesar.blogspot.com.co/p/bitacora-de-procesos-academicos.html">http://cienciasxesar.blogspot.com.co/p/bitacora-de-procesos-academicos.html</a></li> </ol>		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)