



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

| PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO | | | |
|--|--|-----------------|------------------|
| Objetivo del micro-curriculum | Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos | | |
| Área o asignatura | Ciencias Naturales y Educación Ambiental | Grado 6° | Periodo 1 |
| Eje temático | Los seres vivos. | | |
| Objetivo del eje temático | Reconocer la organización estructural y funcional de las células que constituyen los diferentes organismos. Clasificar a los organismos en grupos taxonómicos de acuerdo a las características generales de cada uno de ellos para comprender mejor sus organizaciones y funciones. | | |
| Ámbitos conceptuales | Teorías sobre el origen de la vida, la célula y sus componentes, tipos de células, tejidos animales y vegetales, transporte de sustancias, el ciclo celular y la mitosis, clasificación de los seres vivos. | | |
| Metodología: (Prácticas de aula) | Lecturas de textos, videos, trabajo en grupo, exposición, prácticas experimentales. | | |
| Criterios de desempeño | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Explica el origen del universo y de la vida a partir de varias teorías. ➤ Describe la función que cumple cada organelo celular. ➤ Explica cómo se realiza el transporte de sustancia a través de la membrana celular. ➤ Diferencia los eventos que caracterizan la división celular ➤ Reconoce la estructura y la función de los diferentes tejidos vegetales y animales ➤ Reconoce las características distintivas de los reinos de la naturaleza ➤ Debe asumir con responsabilidad las actividades académicas. ➤ Felicitaciones por su responsabilidad y cumplimiento con las actividades académicas. | | |
| Metas de producto | Que los estudiantes reconozcan la organización estructural y funcional de las células | | |
| Evaluación | Evaluaciones tipo ICFES, participación activa, trabajos grupales e individuales, autoevaluaciones, asistencia. | | |
| Planes de refuerzo | Realización y sustentación de talleres. | | |
| Bibliografía | 1. Zona Activa 6. Liliana Patricia Ortiz & Et-al, Ed. Voluntad. 2010. 2. Nuevo Investiguemos 6. Diana Lineth Parga Lozano & Et.al. Editorial voluntad. 2000 3. Páginas Web: www.youtube.com , www.colombiaaprende.edu.co , www.natgeotv.com , entre otras. | | |

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

| PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO | | | |
|--|--|-----------------|------------------|
| Objetivo del micro-curriculo | Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos | | |
| Área o asignatura | Ciencias Naturales y Educación Ambiental | Grado 6° | Periodo 2 |
| Eje temático | Los seres vivos Los seres vivos y su ambiente. | | |
| Objetivo del eje temático | Comprender los procesos de nutrición y respiración en los seres vivos. Identificar la estructura y el funcionamiento de un ecosistema. | | |
| Ámbitos conceptuales | Nutrición en los seres vivos y en el ser humano, respiración de los seres vivos y en el ser humano, generalidades de los ecosistemas, tipos de ecosistemas, ecosistemas en Colombia. | | |
| Metodología: (Prácticas de aula) | Lecturas de textos, videos, trabajo en grupo, exposición, prácticas experimentales. | | |
| Criterios de desempeño | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza la importancia del sistema digestivo y respiratorio en el desarrollo de las funciones vitales del organismo. ➤ Clasifica los ecosistemas de acuerdo a sus características. ➤ Debe asumir con responsabilidad las actividades académicas. ➤ Felicitaciones por su responsabilidad y cumplimiento con las actividades académicas. | | |
| Metas de producto | Que los estudiantes identifiquen la estructura y funcionamiento de un ecosistema. | | |
| Evaluación | Evaluaciones tipo ICFES, participación activa, trabajos grupales e individuales, autoevaluaciones. | | |
| Planes de refuerzo | Realización y sustentación de talleres. | | |
| Bibliografía | 1. Zona Activa 6. Liliana Patricia Ortiz & Et-al, Ed. Voluntad. 2010. 2. Nuevo Investiguemos 6. Diana Lineth Parga Lozano & Et.al. Editorial voluntad. 2000 3. Páginas Web: www.youtube.com , www.colombiaaprende.edu.co , www.natgeotv.com , entre otras. | | |

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

| PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO | | | |
|--|--|-----------------|------------------|
| Objetivo del micro-curriculo | Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos | | |
| Área o asignatura | Ciencias Naturales y Educación Ambiental | Grado 6° | Periodo 3 |
| Eje temático | La materia y sus propiedades. Movimiento y Universo. | | |
| Objetivo del eje temático | Identificar la composición de la materia y la importancia de esta en la formación de sustancias. Comprender el concepto de movimiento y energía. | | |
| Ámbitos conceptuales | Estados de agregación de la materia, cambios de estados, propiedades de la materia, tipos de materia, métodos de separación de mezclas, descripción del movimiento, leyes del movimiento, la energía y clases de energía, trabajo y potencia, maquinas simples, el universo y su conformación. | | |
| Metodología: (Prácticas de aula) | Lecturas de textos, videos, trabajo en grupo, exposición, prácticas experimentales. | | |
| Criterios de desempeño | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce las propiedades de la materia y los cambios que se presentan en ella. ➤ Reconoce que la energía se encuentra presente en todos los eventos cotidianos y que ésta puede transformarse en diferentes tipos. ➤ Debe asumir con responsabilidad las actividades académicas. ➤ Felicitaciones por su responsabilidad y cumplimiento con las actividades académicas. | | |
| Metas de producto | Que los estudiantes identifiquen la composición de la materia y sus propiedades. | | |
| Evaluación | Evaluaciones tipo ICFES, participación activa, trabajos grupales e individuales, autoevaluaciones. | | |
| Planes de refuerzo | Realización y sustentación de talleres, | | |
| Bibliografía | 1. Zona Activa 6. Liliana Patricia Ortiz & Et-al, Ed. Voluntad. 2010. 2. Nuevo Investiguemos 6. Diana Lineth Parga Lozano & Et.al. Editorial voluntad. 2000 3. Páginas Web: www.youtube.com , www.colombiaprende.edu.co , www.natgeotv.com , entre otras. | | |

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co