



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculum	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos.		
Área o asignatura	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Grado 5°	Periodo 1
Eje temático	Organización de los seres vivos.		
Objetivo del eje temático	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar la célula como unidad estructural de los seres vivos. - Reconocer que los seres vivos están formados por: células, tejidos, órganos y sistemas. - Clasificar los seres vivos de la naturaleza en los diferentes reinos. - Identificar las partes y funciones de algunos sistemas (nervioso, endocrino, reproductor). - Practicar hábitos de higiene y alimentación que conlleven a la preservación de la salud. 		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - La célula: Animal. Vegetal. - Reinos de la naturaleza. - Niveles de organización interna de los seres vivos: Tejidos, órganos, sistemas. - Algunos sistemas del cuerpo humano. - Hábitos de higiene y alimentación. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Saberes previos, videos, consultas, talleres, trabajo individual y en equipo, exposiciones, conceptualización, aplicación de conceptos.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica la célula como unidad estructural de los seres vivos. - Reconoce que los seres vivos están formados por: células, tejidos, órganos y sistemas. - Clasifica los seres vivos de la naturaleza en los diferentes reinos. - Identifica las partes y funciones de algunos sistemas (nervioso, endocrino, reproductor). - Practica hábitos de higiene y alimentación que conlleven a la preservación de la salud. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes participa de las actividades, reconoce y aplica conceptos.		
Evaluación	Talleres, exposiciones, evaluaciones, participación en clase, evaluación de período y auto evaluación.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres.		
Bibliografía	DBA. Zona Activa Ciencias 5 Ed. Voluntad. Ciencias Naturales y Ed. Ambiental. Grado 5. Escuela Nueva.		

"Fuente de Orientación y Saber"

Transversal 52 N.º 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos.		
Área o asignatura	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Grado 5°	Periodo 2
Eje temático	Otros sistemas que conforman el cuerpo humano.		
Objetivo del eje temático	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer y explicar las funciones vitales de los seres vivos. - Relacionar la estructura y la función de los órganos de algunos sistemas. - Determinar la importancia del equilibrio ecológico en los ecosistemas. - Comprender las relaciones entre el equilibrio ecológico. - Asumir de manera responsable las actividades planteadas para el área. 		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Funciones de los seres vivos. - Procesos respiratorios. - Sistema circulatorio. - Otros sistemas. - El ecosistema. - Adaptación de los organismos. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Saberes previos, videos, consultas, talleres, trabajo individual y en equipo, exposiciones, conceptualización, aplicación de conceptos.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce y explica las funciones vitales de los seres vivos. - Relaciona la estructura y la función de los órganos de algunos sistemas. - Determina la importancia del equilibrio ecológico en los ecosistemas. - Comprende las relaciones entre el equilibrio ecológico. - Se le recomienda asumir de manera responsable las actividades planteadas para el área. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes participa de las actividades, reconoce y aplica conceptos.		
Evaluación	Talleres, exposiciones, evaluaciones, participación en clase, evaluación de período y auto evaluación.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres.		
Bibliografía	Zona Activa Ciencias 5 Ed. Voluntad. El Conocimiento para el saber, Ed. Los Tres Editores.		

"Fuente de Orientación y Saber"

Transversal 52 N.º 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos.		
Área o asignatura	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Grado 5°	Periodo 3
Eje temático	El universo está conformado por materia y energía.		
Objetivo del eje temático	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los factores que alteran el equilibrio de los ecosistemas. - Explicar las causas y efectos del calentamiento global y del cambio climático. - Reconocer los diferentes estados y cambios de la materia. - Establecer diferencias entre conductores y aislantes de energía. - Cumplir con tareas y trabajos asignados, presentándolos a tiempo. 		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Alteraciones del ecosistema. - Cambio climático. - El átomo - La tabla periódica. - La materia. - Cambios de la materia. - La electricidad. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Saberes previos, videos, consultas, talleres, trabajo individual y en equipo, exposiciones, conceptualización, aplicación de conceptos.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los factores que alteran el equilibrio de los ecosistemas. - Explica las causas y efectos del calentamiento global y del cambio climático. - Reconoce los diferentes estados y cambios de la materia. - Establece diferencias entre conductores y aislantes de energía. - Cumple con tareas y trabajos asignados y los presenta a tiempo. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes participa de las actividades, reconoce y aplica conceptos.		
Evaluación	Talleres, exposiciones, evaluaciones, participación en clase, evaluación de período y auto evaluación.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres.		
Bibliografía	Zona Activa Ciencias 5 Ed. Voluntad. El Conocimiento para el saber, Ed. Los Tres Editores.		

"Fuente de Orientación y Saber"

Transversal 52 N.º 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co