



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Ciencias Naturales y Educación Ambiental</b>	<b>Grado 5°</b>	<b>Periodo 1</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Los seres vivos.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Identificar estructuras de los seres vivos y sus funciones a nivel sistémico que les permiten desarrollarse en un entorno y que se utilizan como criterios de clasificación.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	Características de los seres vivos. Organización interna de los seres vivos. Funciones de los seres vivos. La célula. La nutrición en los seres vivos (Celular, plantas, animales, humanos). La circulación en los seres vivos (Celular, plantas, animales, humanos). La respiración en los seres vivos (Celular, plantas, animales, humanos). La excreción En los seres vivos (Celular, plantas, animales, humanos). La reproducción y la herencia en los seres vivos (Plantas, animales, humanos). Función de relación (Plantas, animales, humanos)		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Activa - participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica las características de los seres vivos.</li> <li>➤ Relaciona los procesos básicos que cumple todo ser vivo.</li> <li>➤ Reconoce la importancia de la célula como unidad básica de todo ser vivo.</li> <li>➤ Plantea afirmaciones sobre la organización interna de los seres vivos.</li> <li>➤ Establece relaciones entre los diferentes procesos vitales de un ser vivo.</li> <li>➤ Identifica los niveles de organización celular de los seres vivos.</li> <li>➤ Caracteriza las estructuras, órganos y sistemas de los seres vivos, los representa y explica su función</li> <li>➤ Entiende la forma de cómo se reproducen los seres vivos en la tierra.</li> <li>➤ Comprende la importancia de la alimentación en un ser vivo.</li> <li>➤ Desarrolla mi autonomía liderando acciones para preservar el medio.</li> </ul>		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

---

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes reconoce temas trabajados, participa de las actividades programadas.
<b>Evaluación</b>	Elaboración de talleres, participación en clase, evaluación tipo ICFES. Autoevaluación.
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres de lo visto en clase.
<b>Bibliografía</b>	Nuevo Investiguemos, ciencias naturales y de la salud, Voluntad educación básica. Vivamos nuestra naturaleza serie de ciencias "María Tereza Arias. Entorno vivo ( Rei Andes Ltda ).

---

***"Fuente de Orientación y Saber"***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Ciencias Naturales y Educación Ambiental</b>	<b>Grado 5°</b>	<b>Periodo 2</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Ecosistemas y materia.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Identificar estructuras de los ecosistemas. Identificar la materia y sus propiedades.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	Ecosistemas. Constitución de la materia. Propiedades de la materia. Estados de la materia.		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Activa - participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica las características de los ecosistemas</li> <li>➤ Explica la dinámica de un ecosistema, teniendo en cuenta las necesidades de energía y nutrientes de los seres vivos (Cadena Alimentaria).</li> <li>➤ Identifica la función realizada por algunos órganos de los seres vivos y determina la importancia para el desarrollo de los organismos.</li> <li>➤ Identifica las características de la materia y algunos métodos de separación de mezclas.</li> <li>➤ Identifica diferentes estados físicos de la materia (el agua, por ejemplo) y verifica causas para cambios de estado.</li> <li>➤ Analiza de manera clara y real las diferentes manifestaciones de los fenómenos naturales, empleando procesos científicos.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes reconoce los ecosistemas su función, identifica la materia y sus propiedades.		
<b>Evaluación</b>	Elaboración de fichas, talleres en clase, participación en clase, evaluación tipo ICFES. Autoevaluación.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres de lo visto en clase.		
<b>Bibliografía</b>	Nuevo Investiguemos, ciencias naturales y de la salud, Voluntad educación básica. Vivamos nuestra naturaleza serie de ciencias "Maria Tereza Arias. Entorno vivo ( Rei Andes Ltda ).		

***"Fuente de Orientación y Saber"***

Transversal 52 N° 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Ciencias Naturales y Educación Ambiental</b>	<b>Grado 5°</b>	<b>Periodo 3</b>
<b>Eje temático</b>	<b>La energía, el universo.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Describir las características del universo e identificar fenómenos físicos y manifestaciones de la energía en el entorno.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	La energía, fuerza y trabajo. Manifestaciones de la energía y sus aplicaciones. Las maquinas. El universo. El sistema solar. La tierra.		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Activa - participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, juego de roles.		
<b>Criterios de desempeño</b>	Identifica la electricidad y el magnetismo. Identifica la luz como una manifestación de energía. Reconoce las principales fuentes y formas de energía mecánica, química, calorífica, lumínica y sonora. Identifica los cuerpos que constituyen el universo y sus características. Identifica las características de la tierra, su estructura, los fenómenos que suceden y los recursos naturales existentes. Identifica las capas que constituyen la superficie terrestre determinando los materiales de cada uno de ellos.		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes reconocen los temas trabajados.		
<b>Evaluación</b>	Elaboración de fichas pronunciación de vocabulario, participación en clase, evaluación tipo ICFES. autoevaluación		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres de lo visto en clase.		
<b>Bibliografía</b>	Nuevo Investiguemos, ciencias naturales y de la salud, Voluntad educación básica. Vivamos nuestra naturaleza serie de ciencias "Maria Tereza Arias. Entorno vivo ( Rei Andes Ltda ).		

***"Fuente de Orientación y Saber"***

Transversal 52 N° 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)