



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Grado 4°	Periodo 1
Docentes			
Eje temático	Los seres vivos		
Objetivo del eje temático	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar diferencias y semejanzas entre los seres vivos. - Reconocer la célula como unidad básica de los seres vivos. - Reconocer y comprender las funciones vitales de los seres vivos. - Identificar los niveles de organización celular de los seres vivos. - Nombrar algunos sistemas del ser humano explicando su función. 		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Seres vivos y elementos de la naturaleza. - La célula: Animal. Vegetal. - Niveles de organización interna de los seres vivos: Tejidos, órganos, sistemas. - Sistemas del ser humano. - Funciones de relación. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Saberes previos, videos, consultas, talleres, trabajo individual y en equipo, exposiciones, conceptualización, aplicación de conceptos.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Establece diferencias entre los seres vivos y los elementos de la naturaleza. - Reconoce la célula como unidad básica de los seres vivos. - Reconoce y comprende las funciones vitales de los seres vivos. - Identifica los niveles de organización celular de los seres vivos. - Nombra algunos sistemas del ser humano explicando su función. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes participa de las actividades, reconoce y aplica conceptos.		
Evaluación	Talleres, exposiciones, participación en clase, evaluaciones, tareas y auto evaluación.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres.		
Bibliografía	Zona Activa Ciencias 4 Ed. Voluntad. El Conocimiento para el saber, Ed. Los Tres Editores.		

"Fuente de Orientación y Saber"

Transversal 52 N.º 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Grado 4°	Periodo 2
Docentes			
Eje temático	Los seres vivos y su ambiente.		
Objetivo del eje temático	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los tipos de ecosistemas y sus características. - Identificar los niveles tróficos en cadena y redes alimenticias y representarlos. - Explicar las relaciones que se establecen entre los seres vivos. - Describir algunas propiedades de la materia. - Reconocer y clasificar las mezclas a partir de la combinación de sus materiales. 		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Ecosistema- clases - Organización, adaptación y relaciones de los seres vivos. - Cadenas y redes alimentarias. - La materia y sus propiedades. - Mezclas. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Saberes previos, videos, consultas, talleres, trabajo individual y en equipo, exposiciones, conceptualización, aplicación de conceptos.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los tipos de ecosistemas y sus características. - Identifica los niveles tróficos en cadena y redes alimenticias y los representa. - Explica las relaciones que se establecen entre los seres vivos. - Describe algunas propiedades de la materia. - Reconoce y clasifica las mezclas a partir de la combinación de sus materiales. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes participa de las actividades, reconoce y aplica conceptos.		
Evaluación	Talleres, exposiciones, participación en clase, evaluaciones, tareas y auto evaluación.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres.		
Bibliografía	Zona Activa Ciencias 4 Ed. Voluntad. El Conocimiento para el saber, Ed. Los Tres Editores.		

"Fuente de Orientación y Saber"

Transversal 52 N.º 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Grado 4°	Periodo 3
Docentes			
Eje temático	Energía, tierra y universo.		
Objetivo del eje temático	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer la importancia de la energía en la vida cotidiana. - Nombrar los diferentes tipos de fuerzas. - Identificar teorías que explican el origen y futuro del universo. - Describir algunas características de los planetas y otros cuerpos que forman el sistema solar. - Identificar los adelantos tecnológicos que han mejorado la exploración del universo. 		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - La energía. - Máquinas y fuerzas. - Calor y temperatura. - Origen del universo. - El sistema solar. - Fases lunares. - Tecnología y universo. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Saberes previos, videos, consultas, talleres, trabajo individual y en equipo, exposiciones, conceptualización, aplicación de conceptos.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la importancia de la energía en la vida cotidiana. - Nombra los diferentes tipos de fuerzas. - Identifica teorías que explican el origen y futuro del universo. - Describe algunas características de los planetas y otros cuerpos que forman el sistema solar. - Identifica los adelantos tecnológicos que han mejorado la exploración del universo. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes participa de las actividades, reconoce y aplica conceptos.		
Evaluación	Talleres, exposiciones, participación en clase, evaluaciones, tareas y auto evaluación.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres.		
Bibliografía	Zona Activa Ciencias 4 Ed. Voluntad. El Conocimiento para el saber, Ed. Los Tres Editores.		

"Fuente de Orientación y Saber"

Transversal 52 N.º 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co