



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Ciencias Naturales	Grado 3°	Periodo 1
Eje temático	Los seres de la naturaleza.		
Objetivo del eje temático	Comprender la relación entre los seres de la naturaleza y sus características.		
Ámbitos conceptuales	Reinos de la naturaleza. Seres vivos y no vivos. El suelo y sus características. Los recursos naturales a corto plazo: flora, fauna, agua y aire. Los recursos naturales a largo plazo: Los minerales.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Saberes previos, videos, consultas, talleres, trabajo individual y en equipo, exposiciones, conceptualización, aplicación de conceptos.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los reinos de la naturaleza y sus características. - Identifica las características de los seres vivos y no vivos. - Reconoce las funciones vitales de los seres vivos. - Clasifica los recursos naturales. - Manifiesta cuidado por el medio ambiente. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes participa de las actividades, reconoce y aplica conceptos.		
Evaluación	Talleres, exposiciones, participación en clase, evaluación tipo Icfes y auto evaluación.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres.		
Bibliografía	Nuevo investiguemos. Ciencias Naturales y de la salud. Internet. El Conocimiento para el saber, Ed. Los Tres Editores.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Ciencias Naturales	Grado 3°	Periodo 2
Eje temático	La materia.		
Objetivo del eje temático	Comprender los estados de la materia y los cambios que se producen en ella.		
Ámbitos conceptuales	Alimentos: Energéticos, constructores y reguladores. Sistemas del ser humano. El movimiento. Materia y energía. Cambios y estados de la materia. Mezclas y combinaciones		
Metodología: (Prácticas de aula)	Saberes previos, videos, consultas, talleres, trabajo individual y en equipo, exposiciones, conceptualización, aplicación de conceptos.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce las clases de alimentos. - Identifica los sistemas: óseo, muscular, respiratorio y digestivo. - Reconoce los diferentes estados de la materia con los cambios ambientales. - Identifica algunos métodos para separar mezclas. - Establece diferencias entre mezclas y combinaciones. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes participa de las actividades, reconoce y aplica conceptos.		
Evaluación	Talleres, exposiciones, participación en clase, evaluación tipo Icfes y auto evaluación.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres.		
Bibliografía	Nuevo investiguemos. Ciencias Naturales y de la salud. Internet. El Conocimiento para el saber, Ed. Los Tres Editores.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Ciencias Naturales	Grado 3°	Periodo 3
Eje temático	La energía, la tierra y el universo.		
Objetivo del eje temático	Identificar las características de algunos cuerpos, de la tierra y sus movimientos.		
Ámbitos conceptuales	La luz: artificial y natural. Cuerpos iluminados y con luz propia. La tierra, un planeta en movimiento. La rotación de la tierra y los días.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Saberes previos, videos, consultas, talleres, trabajo individual y en equipo, exposiciones, conceptualización, aplicación de conceptos.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los movimientos de la tierra. - Reconoce lo que es movimiento de los cuerpos. - Establece diferencias entre los cuerpos luminosos. - Participa activamente en las actividades de clase. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes participa de las actividades, reconoce y aplica conceptos.		
Evaluación	Talleres, exposiciones, participación en clase, evaluación tipo Icfes y auto evaluación.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres.		
Bibliografía	Nuevo investiguemos. Ciencias Naturales y de la salud. Internet. El Conocimiento para el saber, Ed. Los Tres Editores.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co