



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Biología	Grado 11°	Periodo 1
Eje temático	Ecología		
Objetivo del eje temático	1. Recocer la problemática ambiental colombiana.		
Ámbitos conceptuales	1. Introducción a la Ecología (Concepto, historia, personajes, división e importancia) 2. Problemática ambiental colombiana		
Metodología: (Prácticas de aula)	Clase magistral, Videos, Trabajo en grupo, Foros virtuales, Asesorías.		
Criterios de desempeño	➤ Explica la problemática ambiental colombiana.		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes explica la problemática ambiental colombiana.		
Evaluación	Evaluaciones tipo Saber ICFES, Flujo gramas, Participación en clase, Exposiciones, Foro Virtual, Autoevaluación, Portafolio.		
Planes de refuerzo	Se analizarán los avances en su conjunto y no solo a través de las partes que los componen, para ello, se tendrá un dialogo efectivo con estudiantes (Asesorías Personalizadas al interior de institución educativa (Sala de profesores) y en el horario establecido para ello- Ver Horario de asesorías), docentes y padres de familia (Compromiso pedagógico y plan de mejoramiento) y se evaluarán los criterios pendientes y con rendimiento bajo.		
Bibliografía	http://cienciasxesar.blogspot.com.co/p/procesos-academicos.html		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Biología	Grado 11°	Periodo 2
Eje temático	Ecología		
Objetivo del eje temático	1. Reconocer la necesidad de cambiar hábitos que vayan en función de mejorar los ecosistemas.		
Ámbitos conceptuales	Ecología y medio Ambiente.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Clase magistral, Videos, Trabajo en grupo, Foros virtuales, Asesorías.		
Criterios de desempeño	➤ Evalúa la necesidad de cambiar hábitos que vayan en función de mejorar los ecosistemas.		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes, reconoce la necesidad de cambiar hábitos que vayan en función de mejorar los ecosistemas en su comunidad.		
Evaluación	Evaluaciones tipo Saber ICFES, Flujo gramas, Participación en clase, Exposiciones, Foro Virtual, Autoevaluación, Portafolio.		
Planes de refuerzo	Se analizarán los avances en su conjunto y no solo a través de las partes que los componen, para ello, se tendrá un dialogo efectivo con estudiantes (Asesorías Personalizadas al interior de institución educativa (Sala de profesores) y en el horario establecido para ello- Ver Horario de asesorías), docentes y padres de familia (Compromiso pedagógico y plan de mejoramiento) y se evaluarán los criterios pendientes y con rendimiento bajo.		
Bibliografía	http://cienciasxesar.blogspot.com.co/p/procesos-academicos.html		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co

iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Biología	Grado 11°	Periodo 3
Eje temático	Ecología		
Objetivo del eje temático	Explicar algunas normas acerca de la legislación ambiental colombiana		
Ámbitos conceptuales	Legislación Ambiental colombiana.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Clase magistral, Videos, Trabajo en grupo, Foros virtuales, Asesorías.		
Criterios de desempeño	➤ Explica algunas normas sobre legislación ambiental colombiana.		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes, explica algunas normas sobre legislación ambiental colombiana.		
Evaluación	Evaluaciones tipo Saber ICFES, Flujo gramas, Participación en clase, Exposiciones, Foro Virtual, Autoevaluación, Portafolio.		
Planes de refuerzo	Se analizarán los avances en su conjunto y no solo a través de las partes que los componen, para ello, se tendrá un dialogo efectivo con estudiantes (Asesorías Personalizadas al interior de institución educativa (Sala de profesores) y en el horario establecido para ello (Ver Horario de asesorías), docentes y padres de familia (Compromiso pedagógico y plan de mejoramiento) y se evaluaran los criterios pendientes y con rendimiento bajo.		
Bibliografía	http://cienciasxesar.blogspot.com.co/p/procesos-academicos.html		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co