



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Química	Grado 10°	Periodo 1
Eje temático	Introducción a la Química Inorgánica.		
Objetivo del eje temático	Reconocer la importancia de la química, en el desarrollo material de la humanidad. Explicar las normas de seguridad en el laboratorio. Comprender las bases para la realización de mediciones, según el SI. Convertir unidades, según diferentes magnitudes. Comprender el uso de algunos implementos de laboratorio.		
Ámbitos conceptuales	Introducción a la Química Inorgánica, Normas de seguridad en el Laboratorio, Implementos de laboratorio, Informes de laboratorio, Sistema Internacional de Unidades (S.I), Notación Científica o Exponencial, Conversión de Unidades.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Clase magistral, Videos, Trabajo en grupo, Foros virtuales, asesorías, laboratorios virtuales.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Explica la importancia de la química para el desarrollo material de la humanidad. ➤ Explica las normas de seguridad en el laboratorio ➤ Comprende las bases para la realización de mediciones, según el SI. ➤ Comprende el uso de algunos implementos de laboratorio. ➤ Realiza conversiones de unidades, según diferentes magnitudes. 		
Metas de producto	El 80% de los estudiantes explica la importancia de la química para el desarrollo material de la humanidad, explica las normas de seguridad en el laboratorio, comprende las bases para la realización de mediciones, según el SI y Comprende el uso de algunos implementos de laboratorio.		
Evaluación	Evaluaciones tipo Saber ICFES, Flujo gramas, Participación y participación en clase, Exposiciones, Foro Virtual, Autoevaluación. Informes de laboratorio, Proyecto ambiental.		
Planes de refuerzo	Se analizarán los avances en su conjunto y no solo a través de las partes que los componen, para ello, se tendrá un dialogo efectivo con estudiantes al interior de institución educativa y en el horario establecido para ello, docentes y padres de familia y se evaluaran los criterios pendientes y con rendimiento bajo.		
Bibliografía	1. Mora W, Parga D. & Torres W. Molécula I, primera edición, Voluntad S.A, Bogotá 2004.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">2. Chang R. Chemistry, decima Edicion, McGraw-Hill companies, México, D. F. 2010.3. http://cienciasxesar.blogspot.com.co/p/blog-page_3819.html |
|--|--|

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Química	Grado 10°	Periodo 2
Eje temático	Discontinuidad de la materia.		
Objetivo del eje temático	<p>Establecer relaciones entre materia y energía</p> <p>Determinar la densidad (Absoluta-Relativa-Aparente) de algunas clases de materia.</p> <p>Determinar la energía (Cinética-Potencial-Mecánica) liberada en algunos sistemas físicos.</p> <p>Comprender el diseño de la tabla periódica, a partir de la configuración electrónica (CE), distribución electrónica (DE) notación orbital (NO) y el comportamiento químico de los elementos.</p>		
Ámbitos conceptuales	Materia y Energía, Densidad y temperatura, Configuración electrónica (CE), distribución electrónica (DE) notación orbital (NO), Números cuánticos.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Clase magistral, Videos, Trabajo en grupo, Foros virtuales, asesorías, laboratorios virtuales.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Establece relación entre materia y energía ➤ Determina la densidad (Absoluta-Relativa-Aparente) de algunas clases de materia. ➤ Determina la energía (Cinética-Potencial-Mecánica) liberada en algunos sistemas físicos. ➤ Comprende el diseño de la tabla periódica, a partir de la configuración electrónica (CE), distribución electrónica (DE) notación orbital (NO) y el comportamiento químico de los elementos. 		
Metas de producto	El 80% de los estudiantes Establecer relaciones entre materia y energía, Determina la densidad (Absoluta-Relativa-Aparente) de algunas clases de materia, Determina la energía (Cinética-Potencial-Mecánica) liberada en algunos sistemas físicos y Comprende el diseño de la tabla periódica, a partir de la configuración electrónica (CE), distribución electrónica (DE) notación orbital (NO) y el comportamiento químico de los elementos.		
Evaluación	Evaluaciones tipo Saber ICFES, Flujo gramas, Participación y participación en clase, Exposiciones, Foro Virtual, Autoevaluación. Informes de laboratorio, Proyecto ambiental.		
Planes de refuerzo	Se analizarán los avances en su conjunto y no solo a través de las partes que los componen, para ello, se tendrá un dialogo efectivo		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

	con estudiantes (Asesorías Personalizadas al interior de institución educativa (Sala de profesores) y en el horario establecido para ello (Ver Horario de asesorías), docentes y padres de familia (Compromiso pedagógico y plan de mejoramiento) y se evaluarán los criterios pendientes y con rendimiento bajo.
Bibliografía	<ol style="list-style-type: none">1. Mora W, Parga D. & Torres W. Molécula I, primera edición, Voluntad S.A, Bogotá 2004.2. Chang R. Chemistry, decima Edicion, McGraw-Hill companies, México, D. F. 2010.3. http://cienciasxesar.blogspot.com.co/p/blog-page_3819.html

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Química	Grado 10°	Periodo 3
Eje temático	Cuantificación de las relaciones químicas y Estequiometría.		
Objetivo del eje temático	<p>Realizar cálculos estequiométricos para determinar las fórmulas empíricas y moleculares.</p> <p>Determinar qué es grupo funcional, función química, y su importancia.</p> <p>Adquirir habilidad en el manejo de la nomenclatura y aplicación de los diferentes sistemas de nomenclatura.</p> <p>Representar procesos químicos a través de ecuaciones.</p> <p>Interpretar ecuaciones químicas cuantitativa y cualitativamente en la solución de problemas.</p>		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Funciones Químicas Inorgánicas (Óxidos, Peróxidos, Hidruros, Ácidos, Bases, Sales). ➤ Enlace químico y función de valencia. ➤ Reacciones y ecuaciones químicas. ➤ Relaciones estequiométricas. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Clase magistral, Videos, Trabajo en grupo, Foros virtuales, asesorías, laboratorios virtuales.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza cálculos estequiométricos para determinar las fórmulas empíricas y moleculares ➤ Determina qué es grupo funcional, función química, y su importancia. ➤ Adquiere habilidad en el manejo y aplicación de los diferentes sistemas de nomenclatura. ➤ Representa procesos químicos a través de ecuaciones. 		
Metas de producto	El 80% de los estudiantes, realiza cálculos estequiométricos para determinar las fórmulas empíricas y moleculares, determina qué es grupo funcional, función química, y su importancia, adquiere habilidad en el manejo y aplicación de los diferentes sistemas de nomenclatura y representa procesos químicos a través de ecuaciones.		
Evaluación	Evaluaciones tipo Saber ICFES, Flujo gramas, Participación y participación en clase, Exposiciones, Foro Virtual, Autoevaluación. Informes de laboratorio, Proyecto ambiental.		
Planes de refuerzo	Se analizarán los avances en su conjunto y no solo a través de las partes que los componen, para ello, se tendrá un dialogo efectivo con estudiantes (Asesorías Personalizadas al interior de		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

	institución educativa (Sala de profesores) y en el horario establecido para ello (Ver Horario de asesorías), docentes y padres de familia (Compromiso pedagógico y plan de mejoramiento) y se evaluarán los criterios pendientes y con rendimiento bajo.
Bibliografía	<ol style="list-style-type: none">1. Mora W, Parga D. & Torres W. Molécula I, primera edición, Voluntad S.A, Bogotá 2004.2. Chang R. Chemistry, decima Edición, McGraw-Hill companies, México, D. F. 2010.3. http://cienciasxesar.blogspot.com.co/p/blog-page_3819.html

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tarea.net.edu.co