

INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE VENECIA – MALLA CURRICULAR AREA DE CIENCIAS SOCIALES – GRADO: 1

ESTRUCTURA CONCEPTUAL AREA DE CIENCIAS SOCIALES				DESEMPEÑOS					EVALUACIÓN	
ESTANDARES Y/O DBA	EJE TEMATICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIAS					ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS EVALUACIÓN
				COMUNICATIVA	CIENTIFICAS	MATATEMÁTICAS	CIUDADANAS	LABORALES		
<p>-Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes ---en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento</p> <p>-Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales</p> <p>Describe las - características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas</p> <p>-Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales</p>	<p>democracia, constitución política y convivencia ciudadana</p> <p>Las personas como sujetos de derechos y la vigencia de los Derechos Humanos.</p> <p>Las personas como sujetos de derechos y la vigencia de los Derechos Humanos.</p>	<p>¿Cuáles son las Normas de Convivencia que debemos cumplir en nuestra Institución?</p> <p>¿Qué cualidades reconoces en ti, en tus compañeros y en tus familiares que te ayuden a sentirte y a actuar mejor?;</p> <p>¿Quiénes vivimos, cómo nos vemos y cómo nos comunicamos en nuestra familia, barrio y escuela?</p>	<p>-Normas (la CPN Norma de Normas)</p> <p>-Participación ciudadana,</p> <p>-Derechos, Deberes Historia (tiempo pasado y presente) geografía</p> <p>Historia, geografía, Medios de transporte pasado, presente y futuro</p> <p>-el trabajo. El trabajo infantil.</p> <p>-Trabajos de la propia comunidad y la familia,</p> <p>-trabajo propio del campo. -Fuentes de empleo (en el municipio y el departamento).</p>	<p>Practico habilidades comunicativas que me permiten pensar de forma lógica utilizando la ciencia para conocer e interpretar el mundo que me rodea, escuchando el punto de vista de los demás y manifestando a través de la comunicación el mío propio para llegar a acuerdos que mejoren las relaciones entre las personas.</p> <p>Expreso en forma asertiva mis puntos de vista e intereses en las discusiones grupales.</p>	<p>Desarrollo habilidades que me permiten despertar el interés por descubrir nuevos conocimientos y contribuir así con nuevos aportes para el desarrollo de las sociedades y generaciones venideras.</p>		<p>-Valoro, respeto, definiendo y entiendo los derechos fundamentales, relacionados con las situaciones de la vida cotidiana</p> <p>Participo constructivamente en procesos democráticos en mi salón y en el medio escolar</p>	<p>-Reconoce las propias fortalezas y debilidades, define un proyecto de vida y las acciones necesarias para alcanzar y manejar las emociones propias en una situación dada.</p> <p>-Establezco comunicación con los otros escuchando sus ideas y expresando las propias en el momento requerido.</p>	<p>-Explicaciones magistrales.</p> <p>-Ejercicios de atención</p> <p>-dinámicas, rondas, teléfono roto, -carteles -dramas</p> <p>- construcción de normas en el aula, diálogos.</p>	<p>- Evaluaciones tipo Saber ICFES</p> <p>-análisis de textos, - participación activa</p> <p>- trabajos grupales e individuales.</p>

INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE VENECIA – MALLA CURRICULAR AREA DE CIENCIAS SOCIALES – GRADO: 2

ESTRUCTURA CONCEPTUAL AREA DE CIENCIAS SOCIALES				DESEMPEÑOS					EVALUACIÓN	
ESTANDARES Y/O DBA	EJE TEMATICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIAS					ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	ESTRATEGIAS EVALUACIÓN
				COMUNICATIVA	CIENTIFICAS	MATEMATICAS	CIUDADANAS	LABORALES		
<p>-Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que, por esta razón, dicho paisaje cambia</p> <p>-Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y compañeros del salo de clase</p>	<p>Somos parte de una comunidad.</p> <p>Conozcamos nuestros derechos y nuestros deberes</p> <p>Elementos del paisaje, Las distintas culturas como generadoras de diferentes tipos de saberes valiosos. (Ciencias, tecnología, medios de comunicación).</p>	<p>¿Cuáles crees que son los Derechos y Deberes que tienes en tu casa y escuela, y cómo sientes que se están cumpliendo?</p> <p>¿Cuál es la importancia de los oficios que desempeñan las personas dentro de una comunidad?</p> <p>¿La organización que existe en nuestro Municipio satisface las Necesidades básicas de su población?</p>	<p>Características físicas y cualidades propias, La familia, derechos y deberes en la familia, grupos sociales</p> <p>-La comunidad, las normas en comunidad</p> <p>-El barrio su origen e historia, Comercio, Transporte.</p> <p>-Los servicios públicos, Los servicios de la Comunidad Líderes comunitarios.</p> <p>-Derechos y deberes de la niñez, Gobierno escolar, derechos y deberes en la escuela o el colegio, cultura ciudadana y mediadores, -la constitución, manual de convivencia, símbolos institucionales, himno a la institución</p> <p>-El Espacio, Formas del paisaje, La orientación, tipos de paisaje, paisaje Rural y Paisaje Urbano.</p> <p>-Las vías de comunicación y los medios de transporte</p>	<p>Practico habilidades comunicativas que me permiten pensar de forma lógica utilizando las ciencias para conocer e interpretar el mundo que me rodea, escuchando el punto de vista de los demás y manifestando a través de la comunicación el mío propio para llegar a acuerdos que mejoren las relaciones entre las personas.</p> <p>Expreso en forma asertiva mis puntos de vista e intereses en las discusiones grupales.</p>	<p>Desarrollo habilidades que me permiten despertar el interés por descubrir nuevos conocimientos y contribuir así con nuevos aportes para el desarrollo de las sociedades y generaciones venideras.</p>		<p>Valoro, respeto y defiendo y entiendo los derechos fundamentales, relacionados con las situaciones de la vida cotidiana</p> <p>Participo constructivamente en procesos democráticos en mi salón y en el medio escolar</p>	<p>-Establece comunicación con los otros escuchando sus ideas y expresando las propias en el momento requerido.</p>	<p>-Explicaciones magistrales.</p> <p>-Talleres en clase</p> <p>-Dinámicas</p> <p>-Carteles</p> <p>-exposiciones, debates.</p> <p>Desarrollo de fichas</p> <p>-participación activa en clase.</p>	<p>-Evaluaciones tipo Saber ICFES</p> <p>-análisis de textos, - participación activa</p> <p>- trabajos grupales e individuales.</p>

INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE VENECIA – MALLA CURRICULAR AREA DE CIENCIAS SOCIALES – GRADO: 3

ESTRUCTURA CONCEPTUAL AREA DE CIENCIAS SOCIALES				DESEMPEÑOS					EVALUACIÓN	
ESTANDARES Y/O DBA	EJE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIAS					ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	ESTRATEGIAS EVALUACIÓN
				COMUNICATIVA	CIENTIFICAS	MATATEMATICAS	CIUDADANAS	LABORALES		
<p>-Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo indígena o lugar donde vive con las actividades económicas que en ellos se realizan</p> <p>-analiza las contribuciones de los grupos humanos que habitan en su departamento, municipio o lugar donde vive, a partir de sus características culturales: lengua, organización social, tipo de vivienda, cosmovisión y uso del suelo</p>	<p>Comprometidos con la norma y la organización</p> <p>El espacio que nos rodea</p> <p>Nuestro departamento, nuestro país</p>	<p>¿Cuáles crees que son los Derechos y Deberes que tienes en tu casa y escuela, y cómo sientes que se están cumpliendo?</p> <p>¿Cuáles son los elementos básicos que permiten la existencia de las distintas formas de vida?</p> <p>¿Qué problemáticas afectan a los diferentes grupos humanos de tu departamento?</p>	<p>-Las normas - Manual de convivencia</p> <p>- Grupos y clases de grupos - Gobierno estudiantil</p> <p>- Símbolos institucionales Símbolos patrios.</p> <p>- Puntos cardinales.</p> <p>- Mapa político, económico y físico de Colombia.</p> <p>- Municipio, departamento.</p> <p>- Características geográficas del departamento.</p> <p>- Situaciones de maltrato e instituciones de apoyo.</p> <p>-Algunas manifestaciones culturales.</p> <p>-Comunidades indígenas y afrocolombianidad.</p> <p>-Paisaje natural y paisaje cultural.</p> <p>-Un viaje a través de la historia.</p> <p>Períodos de la historia de Colombia.</p> <p>-División política administrativa del departamento.</p> <p>Organismos de control.</p> <p>Regiones naturales de Colombia</p> <p>Medios de transporte y señales de tránsito</p>	<p>Practico habilidades comunicativas que me permiten pensar de forma lógica utilizando las ciencias para conocer e interpretar el mundo que me rodea, escuchando el punto de vista de los demás y manifestando a través de la comunicación el mio propio para llegar a acuerdos que mejoren las relaciones entre las personas.</p> <p>Expreso en forma asertiva mis puntos de vista e intereses en las discusiones grupales.</p>	<p>Desarrollo habilidades que me permiten despertar el interés por descubrir nuevos conocimientos y contribuir así con nuevos aportes para el desarrollo de las sociedades y generaciones venideras.</p>	<p>Valoro, respeto, defiendiendo y entiendo los derechos fundamentales, relacionados con las situaciones de la vida cotidiana</p> <p>Participo constructivamente en procesos de comprensión de la identidad local en sus manifestaciones y expresiones.</p> <p>Participo constructivamente en procesos democráticos en mi salón y en el medio escolar</p>	<p>Resuelvo situaciones dadas de acuerdo con información documentada.</p>	<p>-Explicaciones magistrales.</p> <p>-Lecturas de textos</p> <p>-videos</p> <p>- trabajo en grupo</p> <p>-exposición, debates, Conversatorios</p>	<p>-Evaluaciones tipo Saber ICFES</p> <p>-análisis de textos, - participación activa</p> <p>- trabajos grupales e individuales.</p>	

INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE VENECIA – MALLA CURRICULAR AREA DE CIENCIAS SOCIALES – GRADO: 4

ESTRUCTURA CONCEPTUAL AREA DE CIENCIAS SOCIALES				DESEMPEÑOS					EVALUACIÓN	
ESTANDARES Y/O DBA	EJE TEMATICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIAS					ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	ESTRATEGIAS EVALUACIÓN
				COMUNICATIVA	CIENTIFICAS	MATEMATICAS	CIUDADANAS	LABORALES		
<p>-analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad</p> <p>-diferencia las características geográficas del medio urbano y el medio rural, mediante el reconocimiento de la concentración de la población y el uso del suelo, que se da en ello</p>	<p>Los niños y La comunidad.</p> <p>Conozcamos el origen de nuestra cultura.</p> <p>– Como funciona nuestra sociedad.</p>	<p>¿Por qué la niñez tiene Derechos específicos en la sociedad?</p> <p>¿Qué acciones necesitara mi Departamento para que se produzca más recursos y se genere más empleo?</p> <p>¿Cómo se construyen las costumbres comunes a partir de tradiciones distintas y conflictivas?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Deberes y derechos. - Ley de infancia y adolescencia. - Necesidades del ser humano - El universo. - Localización de algunos lugares. - Colombia en la tierra Movimientos de la tierra. - Comunidades nómadas y sedentarias. - Organizaciones humanas. - Primeros pobladores de América. - Primeras comunidades de nuestro país. - Descubrimiento y la conquista de América - Regiones culturales de Colombia. - Climas de Colombia. - Recursos naturales. - Organización del país: División política. - El gobierno de Colombia. - Formas de participación ciudadana 	<p>Practico habilidades comunicativas que me permiten pensar de forma lógica utilizando las ciencias para conocer e interpretar el mundo que me rodea, escuchando el punto de vista de los demás y manifestando a través de la comunicación el mío propio para llegar a acuerdos que mejoren las relaciones entre las personas.</p> <p>Expreso en forma asertiva mis puntos de vista e intereses en las discusiones grupales.</p>	<p>Desarrollo habilidades que me permiten despertar el interés por descubrir nuevos conocimientos y contribuir así con nuevos aportes para el desarrollo de las sociedades y generaciones venideras.</p>		<p>Reconoce el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia ciudadana.</p> <p>- Identifica y aplica múltiples opciones para manejar los conflictos.</p> <p>-Participo constructivamente en procesos democráticos en mi salón y en el medio escolar.</p> <p>-Identifica las instituciones y autoridades que protegen y defienden los derechos de los niños y las niñas.</p>	<p>- Resuelvo situaciones dadas de acuerdo con información documentada.</p>	<p>-Explicaciones magistrales.</p> <p>-Lecturas de textos</p> <p>-videos</p> <p>-trabajo en grupo</p> <p>-exposición, debates, conversatorios.</p>	<p>-Evaluaciones tipo Saber ICFES</p> <p>-análisis de textos, - participación activa</p> <p>- trabajos grupales e individuales.</p>

INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE VENECIA – MALLA CURRICULAR AREA DE CIENCIAS SOCIALES – GRADO: 5

ESTRUCTURA CONCEPTUAL AREA DE CIENCIAS SOCIALES				DESEMPEÑOS					EVALUACIÓN	
ESTANDARES Y/O DBA	EJE TEMATICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	ÁMBITOS CONCEPTUALES	COMPETENCIAS					ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	ESTRATEGIAS EVALUACION
				COMUNICATIVA	CIENTIFICAS	MATATEMATICAS	CIUDADANAS	LABORALES		
<p>-comprende la organización territorial existente en Colombia y las particularidades geográficas de las regiones</p> <p>-comprende las ventajas que tiene Colombia en su posición geográfica</p> <p>-analiza el periodo colonial en la nueva granada a partir de sus organizaciones políticas, económicos y sociales</p> <p>-analiza los cambios ocurridos en la sociedad colombiana en la primera mitad del siglo XX, asociados a la expansión de la industria y la comunicación</p>	<p>División política y geográfica de Colombia.</p> <p>Ventajas y desventajas de su posición. Convivencia escolar.</p> <p>Otras culturas y el origen de nuestro país El país que habitamos.</p>	<p>¿Cuáles son los derechos fundamentales que están planteados dentro del país y cómo los vivimos en la Institución Educativa?</p> <p>¿Qué grupos humanos conviven con el mío y, cómo nos integramos en nuestra comunidad?</p> <p>vereda, barrio, corregimiento, municipio y departamento?</p>	<p>- Misión y Visión Institucional.</p> <p>- Derechos y deberes humanos.</p> <p>- Situación geográfica y astronómica de Colombia.</p> <p>- Relieve Colombiano.</p> <p>- Hidrografía de Colombia.</p> <p>- División política de Colombia, ventajas y desventajas.</p> <p>- Regiones geográficas.</p> <p>- Sectores económicos en Colombia</p> <p>- Grandes exploraciones de la antigüedad.</p> <p>- La cultura</p> <p>- Época de la colonia en Colombia.</p> <p>- Colombia se independizó de España.</p> <p>- Colombia república independiente.</p> <p>Colombia después de la independencia.</p> <p>- Colombia en los siglos XX y XXI.</p> <p>- En qué consiste la Constitución Política de Colombia.</p> <p>- Campaña libertadora</p>	<p>Practico habilidades comunicativas que me permiten pensar de forma lógica utilizando las ciencias para conocer e interpretar el mundo que me rodea, escuchando el punto de vista de los demás y manifestando a través de la comunicación el mío propio para llegar a acuerdos que mejoren las relaciones entre las personas.</p> <p>Porque se diferencia y asocia proceroso sociales con referencia a la vida cotidiana.</p>	<p>Desarrollo habilidades que me permiten despertar el interés por descubrir nuevos conocimientos y contribuir así con nuevos aportes para el desarrollo de las sociedades y generaciones venideras.</p>		<p>Participo en mi contexto cercano, (con mi familia y compañeros) en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo.</p>	<p>- Reconozco las propias fortalezas y debilidades, defino un proyecto de vida y las acciones necesarias para alcanzarlo y manejar las emociones propias en una situación dada.</p>	<p>-Explicaciones magistrales.</p> <p>-Lecturas de textos</p> <p>-videos</p> <p>-trabajo en grupo</p> <p>-exposición, debates, conversatorios.</p>	<p>-Evaluaciones</p> <p>- análisis de textos</p> <p>- participación activa</p> <p>- trabajos grupales e individuales</p> <p>evaluación de periodo.</p>