

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE DE VENECIA

### TALLER DE CIENCIAS SOCIALES GRADO CUARTO

1. ¿Qué significado crees que tienen las siguientes palabras?

Evolucionar:

Cazar:

Recolectar:

2.. Responde en el cuaderno:

- ¿Quiénes fueron los seres de las cuevas o de las cavernas?
- ¿Qué alimentos comían?
- ¿Cómo preparaban los alimentos?
- ¿En dónde vivían?
- ¿Cómo era la apariencia física de los hombres, las mujeres, los niños y las niñas? ¿Qué son las pinturas rupestres?
- ¿Los primeros humanos conocían el fuego?

En la parte oriental del continente de África, hace demasiados años- más de tres millones- vivieron los primeros seres humanos. La estatura de los adultos no sobrepasó por mucho el metro de altura. Sus cabezas fueron bastante pequeñas y sus dientes y brazos muy largos. Se parecieron a los grandes simios (gorilas, orangutanes, bonobos y chimpancés) pero ya no usaron sus manos para caminar reclinados, como sus antepasados animales. Nuestros antepasados caminaron con sus cuerpos en posición totalmente recta, y con las manos libres, por lo que pudieron usarlas para sostener palos y piedras, recolectar frutos y defenderse de otros animales. Los primeros antepasados comieron especialmente semillas, frutos y algunos restos de carne cruda dejada por animales salvajes como las hienas o los leones. Estos primeros antepasados aun no sabían fabricar herramientas cortopunzantes así que todavía no cazaban animales. Los inicios de la cacería Con el paso de los años, los primeros antepasados aprendieron a cazar, gracias a que desarrollaron la capacidad de fabricar herramientas y armas tales como, lanzas, cuchillos y hachas de piedra. Nuestros antepasados desde el surgimiento de la caza consumieron carne como parte de su dieta, aunque cruda porque aún no conocían el fuego. Las nuevas habilidades que desarrollaron, les permitieron a los humanos recolectar frutas, raíces y semillas que también enriquecieron su alimentación.

3. De acuerdo a la lectura anterior responder las siguientes preguntas en el cuaderno

- ¿Crees que con la fabricación de herramientas afiladas los antepasados lograron defenderse de los animales?
- ¿Cómo imaginas que era un día en la vida de estas personas?
- ¿En qué somos diferentes y parecidos los primeros humanos y la gente de hoy?

4. Elabora un dibujo en el que muestres lo que consideras especial e importante de los indígenas. Aquellas razones por las que crees que deben ser recordados. En tu dibujo deben verse claramente las características físicas de los indígenas, y detalles de los paisajes y territorios que habitaron, y de la forma en la que vivían.

5. Compara las características de tu comunidad con las comunidades indígenas y toma nota de las semejanzas o diferencias entre las dos. Para realizar la comparación ten en cuenta aspectos tales como: vestimenta, comida, habitación, que utensilios utilizan para cazar, como cocinan etc.

COMUNIDAD ACTUAL	COMUNIDAD INDIGENA

**Todos los grupos étnicos tienen los mismos derechos**

6. Lee el siguiente aparte de la Constitución Política de Colombia y escribe a que consideras que hace referencia:

**Art. 7. "El Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la nación colombiana".**

---

---

---



7. ¿Crees que la Constitución defiende los derechos de las comunidades étnicas de Colombia (indígenas, comunidades negras afrocolombianas, palenqueras, raizales y al pueblo gitano)?

---

---

---

8. ¿Crees que, porque la Constitución defina unos derechos especiales para los grupos étnicos, estos derechos sean respetados y defendidos en el país?

---

---

---

***Las características de los grupos étnicos de Colombia En Colombia la diversidad étnica ha sido el resultado de todos los procesos de interrelación y mezclas entre indígenas, europeos y africanos, y entre sus descendientes. Todos los colombianos somos una población mestiza, que de una u otra forma, provenimos de estos tres grandes grupos poblacionales.***

9. De acuerdo a los diferentes grupos étnicos en Colombia, realice un plegable, en donde plasme algunas características de estos grupos como: costumbres, modo de vivir, alimentación, entre otros factores a tener en cuenta. Sea creativo y acompañelo de dibujos o pegue imágenes.

10. ¿Para ti qué significan estas palabras?

- Legado.
- Esclavo.
- Cultura

11. Responde en tu cuaderno.

- ¿En tu comunidad se respeta a los ancianos como sabias bibliotecas vivas?
- ¿Tu aprovechas a tus abuelos y otros familiares o vecinos ancianos para aprender sobre tu cultura y la historia de tu comunidad?

***Los árboles y los tambores para los afrodescendientes Los africanos tienen un profundo respeto por la naturaleza, el árbol es el símbolo de comunicación con los dioses. Del árbol y de la piel del ganado extraían los materiales básicos para construir tambores. Golpeando estos instrumentos producían mensajes dirigidos a los hombres, las mujeres, los dioses y los antepasados. Los tambores eran el instrumento más importante para la música africana. Con ellos anunciaban eventos importantes, como los nacimientos, las muertes y el comienzo de festividades. La danza y el canto son para los africanos y algunos afrodescendientes compañeros inseparables de la vida diaria. Éstos ayudaron a los esclavos a mantener su sentido alegre de la vida, a través de ritos, ceremonias, carnavales y bailes. En estas celebraciones casi siempre hacía presencia el fuego en velas y hachas encendidas.***

12. Teniendo en cuenta la lectura anterior los afrodescendientes aprendieron a tocar instrumentos de origen europeo, como la guitarra, el violín y el piano. De estas mezclas surgieron importantes expresiones musicales cumbia, vallenato, currulao, entre otros. Escoja una mezcla y realice la representación por medio del dibujo y una breve descripción de que consiste.

### COLOMBIA Y SU RELIEVE

13. ¿Qué significan para ti las siguientes palabras?

Relieve

Continente

Océano

Montaña

Cordillera

Isla

Lee el siguiente párrafo

*Redondo, grande, muy grande Hoy en día, los satélites que giran alrededor de la Tierra nos envían imágenes de nuestro planeta. Esas imágenes confirman que la Tierra es como una esfera, y que la superficie del planeta está cubierta, en su mayoría, por el agua de los océanos y que en medio de ellos*

14. Escribe en tu cuaderno los continentes del planeta

15. ¿En cuál continente está Colombia?

16. ¿Cuáles son los mares que rodean a Colombia?

***La Tierra está viva Cuando miras un paisaje con montañas, valles o llanuras, podrías pensar que siempre fue así, pero en realidad la Tierra siempre está cambiando. Sin embargo, como los relieves cambian de manera tan lenta, estos cambios son casi imperceptibles. Las formas del relieve cambian por la acción del agua lluvia, el viento y el choque de las olas del mar, las cuales desgastan el suelo, incluso hasta hacerlo perder su capa fértil, dejándolo erosionado. La erosión, consiste en la pérdida de la capa vegetal, lo cual afecta las actividades agrícolas, además en millones de años, podría aplanar las montañas. Las formas del relieve también pueden modificarse de manera abrupta debido a fenómenos naturales como los terremotos y la erupción de volcanes.***

17. De acuerdo a la lectura anterior ¿De qué manera se pueden modificar las formas del relieve por la acción de un terremoto?

18. Elabore un cuento en el cuaderno en donde haga referencia la importancia de la tierra y los recursos naturales.

19. De acuerdo a las temáticas trabajadas realice una sopa de letras con 15 palabras extraídas del taller

20. ¿Qué significado le das a las siguientes palabras?

<b>Región</b>	<b>Departamento</b>	<b>Selva</b>
<b>Clima</b>	<b>Frontera</b>	<b>Recursos</b>
<b>Relieve</b>	<b>Agricultura</b>	<b>Ganadería</b>

21. *Elabore una mini cartelera en el cuaderno en donde se plasme la importancia de la agricultura en Colombia.*

***La amazonía es una de las regiones colombianas más diversas, por el gran número de pueblos indígenas, con diferentes lenguas, vestidos, creencias y prácticas culturales; además de la biodiversidad en flora y fauna de la región.***

***Las comunidades indígenas están dispersas por la selva y se dedican a la caza, la recolección y la pesca, pero la mayoría también tienen pequeños cultivos.***

***La población indígena predomina en los departamentos de Guainía, Vaupés y Amazonas. Se destacan los pueblos indígenas Curripaco, Puinave, Nukak Makú, Tukano, Cofán, Siona, Inga y Kamëntzá. Dentro de la amazonía existen alrededor de treinta frutas exóticas que son exclusivas de la región, entre las que se destacan el copoazú, el arazá y el caimarón.***

***Entre los animales característicos y únicos de esta región están las dantas, los caimanes gigantes negros, las anacondas, los monos cabeza colorada, las guacamayas, los piuríes y las aves corredoras***

22. Complete según la lectura anterior

- Los animales característicos de esta región eran las \_\_\_\_\_, los \_\_\_\_\_, las \_\_\_\_\_ los \_\_\_\_\_, etc.
- Dentro de la amazonia existen alrededor de \_\_\_\_\_ frutas exóticas y entre ellas destacamos \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
- En la población indígena se destacan los pueblos indígenas como \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

## LAS REGIONES DE COLOMBIA

Colombia es un país sumamente rico en diversidad geográfica. En toda su extensión se encuentran archipiélagos, montañas y llanuras que no tienen igual. Es una de las naciones de América que tiene acceso tanto al océano Pacífico como al océano Atlántico, lo cual hace que posea unas costas muy diversas. Además, comparte características con países vecinos, como Venezuela, al tener los llanos orientales. Colombia cuenta con 6 regiones, estas son:

- **Región amazónica:** La **región Amazónica de Colombia**, también conocida como Amazonía, es una de las siete regiones naturales más importantes de Colombia. Hace parte de toda la **Amazonía de Latinoamérica** ubicada entre los países de **Brasil, Perú, Bolivia, Colombia, Venezuela, Ecuador, las Guayanas y Surinam**, por lo que en su totalidad es la extensión de bosques tropicales más extensos de todo el mundo y por ello considerada como el **pulmón del mundo**. La parte del **Amazonas** que le corresponde a Colombia abarca principalmente **los departamentos de Amazonas, Caquetá, Putumayo, Guaviare, Vaupés, Guainía**.



### RESPONDE EN TU CUADERNO LO SIGUIENTE:

23. Cuál es el clima que posee la región amazónica?

24. ¿Cuál es el plato típico de la amazonia colombiana?

25. La región amazónica es considerada como \_\_\_\_\_

-**Región andina:** Es una de las seis regiones naturales de Colombia, a través de esta acogedora región pasan las **tres cordilleras de los andes**, la occidental, central y oriental. Donde, la diversidad geográfica es inmensa: el clima, la vegetación, la fauna, los cuerpos de agua (los principales ríos, Cauca y Magdalena), los tipos de relieve existentes (valles, cañones, mesetas) paisajes, entre otros. Además, es la región con mayor cantidad de habitantes y de mayor actividad económica del país.

26. ¿Investiga cuáles son los departamentos que hacen parte de la región andina?

27. De acuerdo a lo anterior, con tu color preferido colorea en el siguiente mapa los departamentos que conforman la región andina:



**-Región caribe:** La **Región Caribe** se caracteriza por su clima cálido y sus espectaculares playas. Está ubicada al norte de Colombia y tiene una extensión de al menos 100mil hectáreas, Esta región está compuesta por los departamentos de Atlántico, Bolívar, Magdalena, Córdoba, La Guajira, Cesar y Sucre.

28. Encuentra en la siguiente sopa de letras los departamentos que forman parte de la región caribe:



En tu cuaderno:

29. Dibuja los principales instrumentos musicales de la región caribe



30. Escribe ¿cuáles son los bailes típicos de la región caribe?

**-Región insular:** La región Insular es el territorio que comprende el conjunto de islas, islotes, cayos en Colombia. Esta región tiene una superficie de 300 km<sup>2</sup>, el clima que predomina en la región es tropical y cálido, en algunas partes seco. Sus temperaturas van desde los 20°C hasta las más altas que están entre los 30°C y 40°C en temporadas específicas que son generalmente los últimos meses del año. Su principal fuente de ingresos es el turismo.



31. Investiga y menciona 3 islas, cayos o islotes que formen parte de la región insular

32. ¿Cuál es la principal fuente de ingreso de la región Insular?

- a. Pesca
- b. Turismo
- c. Agricultura
- d. Ninguna de las anteriores

**-Región Orinoquía:** la región Orinoquía de Colombia o los llanos orientales como también se le conoce es una de las regiones naturales del país más extensas, se localiza desde los Andes hasta la imponente Amazonía Colombiana. Su ubicación geográfica permite que esta región cuente con varios tipos de ecosistemas, dentro del cual predomina las planicies, llanos y sabanas siendo un aspecto importante para el desarrollo de actividades ganaderas, el sector económico más importante de esta región.



33. Consulta ¿Cuál es el clima de la región Orinoquía?

---

---

---

34. ¿Con que otro nombre se conoce la región Orinoquía?

---

**-Región pacífica:** La costa pacífica es una de las regiones más húmedas del país, a lo largo del año las precipitaciones son abundantes, las lluvias constantes y en grandes cantidades. La región Pacífica colombiana se caracteriza por la existencia de ecosistemas



39. Escriba 5 municipios que conozca o haya escuchado. Luego, ordénelos alfabéticamente:

MUNICIPIOS CONOCIDOS

1	
2	
3	
4	
5	

ORDENADOS ALFABÉTICAMENTE


**LOS RECURSOS NATURALES DE COLOMBIA**

El territorio colombiano posee gran variedad de recursos naturales debido a su diversidad topográfica. Denominamos así a los elementos materiales que la naturaleza nos brinda en forma espontánea, sin que intervenga la mano del hombre.

Los Recursos Naturales son aprovechados por el ser humano, y sirven para satisfacer las sus necesidades. Son refuerzos naturales por ejemplo: los árboles, que forman los bosques tropicales de la Amazonía; los pastos naturales, que crecen en la Región Andina; los peces que viven en los mares, ríos y lagos; los minerales que yacen en el subsuelo como el cobre, el petróleo o la plata; los suelos de los valles y pampas; los animales silvestres de las diferentes regiones naturales del país; el agua de los ríos, lagunas y lagos hacen parte de estos recursos. Estos se convierten en riqueza con el trabajo organizado de los hombres, es decir, cuando son explotados racionalmente.



40. Investiga ¿cuáles son los recursos naturales más importantes que tiene Colombia?  
Escribe mínimo 5 de estos

---

---

---

---

---

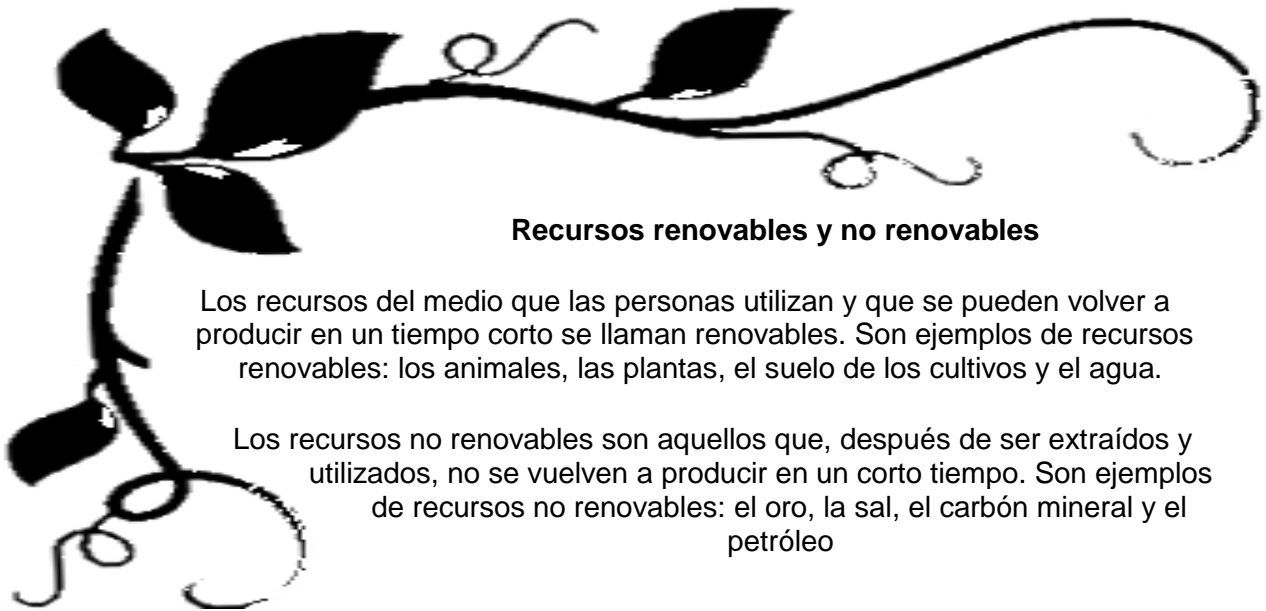
41. ¿Porque es importante cuidar los recursos naturales?

---

---

---

---



### Recursos renovables y no renovables

Los recursos del medio que las personas utilizan y que se pueden volver a producir en un tiempo corto se llaman renovables. Son ejemplos de recursos renovables: los animales, las plantas, el suelo de los cultivos y el agua.

Los recursos no renovables son aquellos que, después de ser extraídos y utilizados, no se vuelven a producir en un corto tiempo. Son ejemplos de recursos no renovables: el oro, la sal, el carbón mineral y el petróleo

42 Adivina adivinador

Encuentra las respuestas a las siguientes adivinanzas.

a.

Si no existiera este recurso  
me moriría de sed.

b.

Este producto se utiliza para  
reemplazar la leña y cocinar más

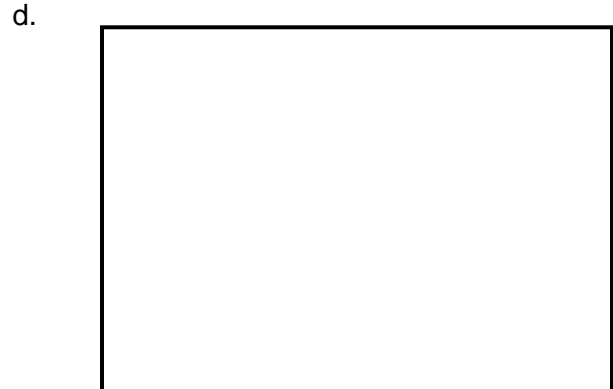
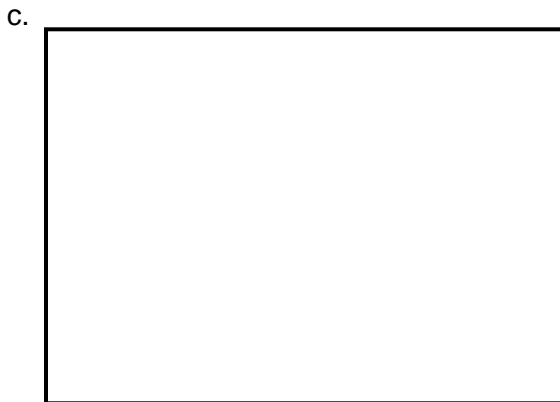


Con este recurso natural se hace la tela de mis camisas.



Los usamos para conseguir leña y para hacer nuestros libros y cuadernos.

43. Ahora dibuja las respuestas a las cinco adivinanzas



44. Clasifique los cuatros recursos naturales de las adivinanzas en: renovables y no renovables, en el siguiente cuadro:

RENOVABLES	NO RENOVABLES

## EL GOBIERNO DE COLOMBIA

### ¿Cómo nos gobiernan?

En una sociedad se requiere de un orden y una autoridad para asegurar la convivencia. El poder público es la capacidad del Estado para mantener el orden y establecer reglas que se deben seguir en todo el territorio. Ese poder se le otorga mediante la constitución o Ley fundamental de un Estado, y se pone en práctica mediante tres poderes públicos:

**-Rama legislativa:** Encargada de hacer las leyes, encabezada por el Congreso de la República.

**-Rama ejecutiva:** Encargada de llevar a cabo los planes de gobierno, en cabeza del Presidente.

**-Rama judicial:** Encargada de la convivencia en el país, en cabeza de órganos como la Corte Constitucional y la Corte Suprema de Justicia.

El departamento está dirigido por el Gobernador quien es el representante del Poder Ejecutivo y es elegido por voto popular. En el municipio este poder está representado por el Alcalde. Estos dos son asistidos por los secretarios de Gobierno, Educación, Obras Públicas, Hacienda, Agricultura y Salud. La Asamblea departamental está formada por los Diputados, que también son elegidos por voto popular y representan el Poder Legislativo. Su función es la de elaborar los proyectos de ordenanzas que vienen a ser las leyes del departamento. En el municipio este poder lo representa el concejo municipal.



Los tribunales superiores son los órganos judiciales en el departamento, representantes del Poder Judicial. A ellos les corresponde resolver los problemas o pleitos que se presenten dentro de su jurisdicción. Sus integrantes reciben el nombre de Magistrados. En los municipios son los juzgados, quienes representan este poder.

45. Consulta y escribe en tu cuaderno el significado de las siguientes palabras:

Presidente

Estado

Congreso

Ministro

Ley

Tribunal

Alcalde

Gobernador

46. Investiga y escribe:

Nombre del presidente de la república: \_\_\_\_\_

Nombre del gobernador de Antioquia: \_\_\_\_\_

Nombre del alcalde municipal: \_\_\_\_\_

47. ¿Cuál es la máxima autoridad que encabeza la rama ejecutiva?

- a. Gobernador
- b. Congresista
- c. Presidente
- d. Ninguna de las anteriores

48. ¿Es la rama del poder público que se encarga de la solución de conflictos y de la convivencia del país?

- a. Rama legislativa
- b. Rama judicial
- c. Rama ejecutiva
- d. Ninguna de las anteriores

49. ¿Cuáles son las ramas del poder público?

- a. Conmutativa, judicial y legislativa
- b. Legislativa, ejecutiva y judicial
- c. Modulativa, conmutativa y judicial
- d. Jurisdiccional, legislativa y ejecutiva

50. ¿Cuál es la máxima autoridad de la rama legislativa?

- a. El congreso de la república
- b. Los tribunales superiores
- c. El concejo municipal
- d. Ninguna de las anteriores

51. ¿Cuál es la función de la rama legislativa?

- a. Hacer las leyes
- b. Realizar planes de gobierno
- c. Atrapar a los criminales
- d. Todas las anteriores

52. Las ordenanzas son:

- a. Las leyes del departamento
- b. Las leyes del municipio
- c. Las leyes nacionales
- d. Ninguna de las anteriores

53. Realiza un texto en donde expongas tu punto de vista sobre el gobierno colombiano

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

Los mecanismos de participación ciudadana son una serie de herramientas establecidas en la [Constitución de 1991](#) para asegurar e incentivar la movilización de la población colombiana. La preocupación central de una democracia auténtica consiste en garantizar que todos los miembros de la sociedad tengan una posibilidad real e igual de participar en las decisiones colectivas. Así, cuando [nuestra Constitución](#) establece desde su primer artículo que Colombia es una república democrática y participativa, está asumido el reto y el compromiso de promover la participación ciudadana en todos los espacios de la vida social.

Consulte y responda lo siguiente

54. ¿Qué es un derecho?

---

---

---



55. ¿Qué es un deber?

---

---

---

56. ¿Qué es democracia?

---

---

---

57. Escribe 5 derechos fundamentales

---

---

---

---

---

Todos los individuos de nuestra sociedad con capacidad de voto tienen el derecho de poner en práctica el uso de los mecanismos de participación, estos son los siguientes:

**-Voto: Mecanismo a través del cual el pueblo ejerce el derecho a elegir.**

**-Referendo: Convocatoria que se hace al pueblo para que apruebe o rechace un proyecto de norma jurídica o derogue o no una norma vigente.**

**-Plebiscito: Es el pronunciamiento del pueblo convocado por el Presidente de la República, mediante el cual apoya o rechaza una determinada decisión del Ejecutivo.**

**-Consulta popular: Es la institución mediante la cual, una pregunta de carácter general sobre un asunto, es sometida al Presidente, Gobernador o Alcalde, según sea el caso, a consideración del pueblo para que éste se pronuncie formalmente al respecto.**

**-Cabildo abierto: Es una reunión pública de los Concejos Municipales o juntas Administradora Locales, en la cual los habitantes pueden participar activamente con el fin de discutir asuntos de interés para la comunidad.**

**-Revocatoria de mandato: Es un derecho político, por medio del cual los ciudadanos dan por terminado el mandato que le han conferido a un mandatario.**



**-Iniciativa popular:** Es un derecho político de participación ciudadana que consiste en la posibilidad de que la ciudadanía pueda presentar proyectos de normas jurídicas ante el Congreso de la República para que, dentro de la misma, sean debatidos y posteriormente, aprobados, modificados o negados.

58. ¿Cuál de estos no es un mecanismo de participación ciudadana?

- a. Cabildo abierto
- b. Iniciativa popular
- c. Consulta popular
- d. Huelga

59. En tu cuaderno realiza una pequeña cartelera donde se refleje una de las formas de participación ciudadana

60. Es el proceso mediante el cual los ciudadanos ejercen su derecho a elegir

- a. Voto
- b. Referendo
- c. Plebiscito
- d. Consulta popular

## **EL GOBERNANTE MALO**

Había una vez un pueblo pequeño donde un señor soñaba con ser gobernante pero él era muy mandón, egoísta y maldoso. Pero la gente no lo quería; ellos querían elegir a un mejor candidato que fuera amable comprensivo y bueno, entonces llegó el día del voto y él solo obtuvo 5 votos, la gente eligió al mejor candidato que se llamaba Juan y el señor Pedro solo obtuvo 5 votos.

Ya no pudo ser gobernante y después como no consiguió lo que quería empezó a hablar mal de Juan a toda la gente y decía que era un ladrón de impuestos y no hacía nada por el pueblo, porque las calles estaban rodeadas de basura, estaban sucias y apestosas, lo que hizo a la gente pensar que así era y que al que ellos eligieron no estaba bien y no estaba haciendo nada por el pueblo.

Entonces Juan se empezó a preocupar porque la gente le gritaba que era un mentiroso, porque no había avanzado estando él como gobernante, hasta que un día se dio a la tarea de vigilar quién realmente tiraba la basura en las calles, cuando de repente observó que Pedro estaba con unas personas y los empezó a seguir y vio que estos señores tiraban la basura maldosamente. Y junto con su equipo policiaco agarraron a estos individuos y preguntaron quién los había mandado a hacer eso y ellos dijeron que el señor Pedro les pagaba por hacer eso para que la gente pensara que el señor Juan no hacía nada por el pueblo, porque le causaba envidia de que él había ganado las elecciones.

Luego Juan aclaró al pueblo lo que estaba sucediendo y dijo que él si mandaba a recoger la basura pero que había unas personas que querían desprestigiarlo y entre ellos estaba Pedro, pero aclaró que si Pedro quería trabajar, que se uniera a su equipo y juntos lograrían cosas buenas a beneficio del pueblo. Entonces Pedro llegó un día a su oficina y le dijo a Juan que lo perdonara por lo que él había hecho, y que si él quería podría unirse a su equipo y Juan gustoso dijo, que si él hacía un buen papel junto con él, tal vez la gente lo elegiría como su próximo gobernante; se estrecharon las manos y desde ese día Pedro ayuda a Juan en todo lo que sea en beneficio del pueblo.



Autor: Sheila Guadalupe García Torres

De acuerdo al anterior cuento responde las siguientes preguntas

61. ¿Qué otro título le pondrías a este cuento?

---

---

62. ¿Qué opinas de la actitud de Pedro?

---

---

---

---

63. ¿Cuál es la moraleja que te deja el cuento?

---

---

---

---

---

---

64. Dentro del siguiente cuadro has un dibujo sobre el cuento:

