

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA



ÁREA: SOCIALES GRADO: 7° _____

NOMBRE DEL PROFESOR: HERMAN DARIO CARDONA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

TALLER NÚMERO NUEVE (9)

LEGADO CULTURAL DEL IMPERIO ROMANO EN ASPECTOS TALES COMO EL SISTEMA POLÍTICO, EL DESARROLLO DE LA INFRAESTRUCTURA (VIAL, ACUEDUCTOS Y PUERTOS) Y EL COMERCIO EN DIFERENTES LUGARES DE EUROPA, NORTE DE ÁFRICA Y AMÉRICA LATINA

1. La civilización romana se extendió por inmensos territorios sobre los que dejó una huella profunda. Muchas de sus aportaciones favorecen hoy a los países del mundo.

Explica, ¿a qué se le llamó romanización?

2. Enumera y explica de una manera clara y sencilla, cada uno de los aportes que la civilización romana dejó al mundo. Si el espacio dejado para solucionar este punto no es suficiente, escribe detrás de la hoja

3. Los números romanos como acabas de escribir, son un aporte de la civilización romana al mundo, ¿en años anteriores te los enseñaron? ¿los sabes escribir correctamente? ¿Crees que hay necesidad de volverlos a repasar?

ÁREA: SOCIALES GRADO: 7° _____

NOMBRE DEL PROFESOR: HERMAN DARIO CARDONA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____



TALLER NÚMERO DIEZ (10) A

RAZONES QUE LLEVARON A LA CRISIS DEL IMPERIO ROMANO PARA IDENTIFICAR LOS FACTORES QUE PUEDEN INCIDIR EN LA DECADENCIA DE UN ESTADO HOY EN DÍA.

1. Existen varias razones de la caída del Imperio Romano de Occidente. De hecho, fueron múltiples las causas y todas ellas interconectadas entre sí, según afirman los expertos.

Enumera y explica de una manera clara y sencilla, cada una de las razones que llevaron a la crisis del Imperio Romano de Occidente. Si el espacio dejado para solucionar este punto no es suficiente, escribe detrás de la hoja

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

ÁREA: SOCIALES GRADO: 7° _____

NOMBRE DEL PROFESOR: HERMAN DARIO CARDONA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____



TALLER NÚMERO ONCE (11)

ALGUNAS ACTIVIDADES DE LA VIDA CONTEMPORÁNEA QUE SE INVENTARON EN LA ANTIGUA ROMA (PRÁCTICA DE JUEGOS PÚBLICOS, EL MATRIMONIO, LOS GIMNASIOS, USO DE BAÑOS PÚBLICOS) Y CÓMO ESTAS SE HAN TRANSFORMADO CON EL PASO DE LOS SIGLOS

1. Define, ¿a qué se llaman juegos en la época de la Antigua Roma y cuál era su objetivo?

2. Explica, ¿los juegos siempre han tenido un carácter religioso y político?

3. Nombra los juegos que se practicaban en la época del Imperio Romano, menciona los que juegues o hayas practicado.

4. De los juegos que mencionaste, ¿cuáles te gustan más? Justifica la respuesta

5. Explica, ¿qué motivó al Rey Rómulo a organizar los juegos del dios Conso y cuál fue la consecuencia?

6. En las carreras de carros y en las luchas de los gladiadores en la época del Imperio Romano, ¿crees que existía discriminación? Sustenta la respuesta.

7. Anota ¿cómo se llevaba a cabo el proceso para reclutar los gladiadores y de qué cuidados gozaban antes de enfrentarse?

8. Los romanos celebraban **otros juegos** en los que intervenían animales, se les daba el nombre de **venation**, porque siempre aparecían animales.

Describe cómo eran estos juegos con animales

9. Si en el día de hoy se presentara este tipo de espectáculos, ¿usted los apoyaría? sí o no, sustenta la respuesta.

10. Si tuviera la oportunidad de denunciar estos espectáculos ¿ante qué entidad del gobierno los denunciaría y cuál sería la razón de su demanda?

11. ¿Estaría usted de acuerdo con las representaciones teatrales que se llevaban a cabo en la época del Imperio Romano? Sustenta

12. Anota una o varias experiencias cuando te divertías jugando con tus amigos o amigas.

13. En tu niñez o juventud qué cosas positivas le ves el jugar con tus amigos o amigas

14. Elabora un resumen del artículo titulado “Por qué es importante el juego en los niños de hoy?”

15. Explica, ¿cuál era el objetivo del matrimonio en la Antigua Roma y que importancia le daban los patricios a este?

16. En la actualidad ¿qué importancia le das tú al matrimonio?

17. Si algún día te casaras, que clase de matrimonio escogerías, el civil, el católico o ninguno de los dos. Justifica la respuesta.

18. Varios ritos del matrimonio en la Antigua Roma fueron heredados por el mundo occidental actual. ¿Cuál de estos ritos tiene para usted mayor significado? Escribe las razones

19. Hasta el 445 a. C., en Roma, los únicos que tenían derecho a contraer matrimonio eran los patricios. Atrévete a formular una hipótesis del por qué las autoridades romanas tomaron esta decisión.

20. Explica las razones por las cuáles en la Antigua Romana hubo una época de baja natalidad

21. Ahora bien, en ese mismo año, 445 a.c. la legislación romana permitía casarse a todos los ciudadanos, así como la unión entre los patricios y los plebeyos.

¿Explica ¿qué leyes impulsó el Emperador César Augusto para fomentar el matrimonio en la antigua Roma?

22. Menciona las condiciones y las prohibiciones que se imponían en la Antigua Roma para que una persona pudiera casarse.

23. Si comparas las condiciones que existían en la Roma antigua con la época actual en Colombia para casarse, ¿qué diferencia encuentras?

24. En Colombia, la ley permite el matrimonio después de los catorce años, teniendo en cuenta ciertas normas. ¿Argumenta, te casarías teniendo la edad de catorce años? Sustenta la respuesta.

25. El adulterio fue también una de las preocupaciones del emperador Augusto, que en el año 17 a. C., a través de la *Ley Julia de adulteriis coercendis*, procuró sancionar severamente a quienes realizaran esto.

Elabora un breve resumen de las medidas que tomó el Emperador Augusto para sancionar a las personas que cometieran adulterio y el tema relacionado con el divorcio.

26. Elabora un ensayo teniendo en cuenta el tema sobre los baños públicos en la Antigua Roma y los baños públicos en el día de hoy.

27. Explica, ¿qué importancia tenía en Roma la gimnasia?

DESPUÉS DE HABER DESARROLLADO TODO EL TALLER, ESCRIBE LAS DEBILIDADES Y FORTALEZAS AL MOMENTO DE DESARROLLARLO

DEBILIDADES

FORTALEZAS
