

<b>País: Colombia</b>		<b>Departamento: Antioquia</b>		<b>Municipio: Venecia</b>	
<b>Institución Educativa: San José de Venecia</b>			<b>Nombre del docente: Martina Montaña Montaña</b>		
<b>Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19</b>					
<b>Grado o Nivel</b>	<b>Área o Asignatura</b>	<b>Tema</b>		<b>Duración</b>	
<b>7</b>	<b>Español</b>	<b>REGLAS ORTOGRÁFICAS</b>		<b>5 horas</b>	
<b>Criterios de desempeño</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compara textos e identifica en ellos las estrategias que permiten el desarrollo cohesión del texto y coherente del tema.</li> <li>- Identifica aspectos gramaticales y lexicales de la lengua en un texto leído.</li> </ul>					
<b>ACTIVIDAD N 18</b>					
Desarrolla el siguiente ejercicio teniendo en cuenta su norma ortografía.					
INSTRUCTIVO: Escribe al frente de la palabra incompleta, la palabra correcta, utilizando la letra J, G, Y, LL					
SU ETO		ALELU A			
TRA INA		PREBE O			
COME ÉN		SU O			
SALVA JE		ENSA O			
ESTOR		CABU A			
EMIDO		MUE E			
EMPU E		MA ORÍA			
HOMO ÉNEO		PA ASO			
ÍCARA		ANTO			
OR EO		LITI IO			
CAN E		CON U UE			
A EDREZ		IRAF A			
HERE E		HUE A			
EXI IR		CRIO O			
VI ILACIA		REPO O			
O IVA		HO O			

INSTRUCTIVO: Escribe al frente de la palabra incompleta, la palabra correcta, utilizando la letra B, V

SU ERSI O	PERCI IR
REHER IR	AD ESRDIDAD
O IO	PROHI IRÁ
SU ENCIÓN	A STRACCIÓN
LLE A AN	INHI IR
AL AÑIL	EJECUTI O
ILLANCICO	E ANGELIO
ENDÁ AMOS	PRI ADO
LLU IOSO	I IOTECA
USCAR	HILA AN
IENANDANZA	AI ÉN

INSTRUCTIVO: Escribe en el espacio la letra o letras correspondientes a la palabra según las normas ortográficas.

DEDU IÓN	E CA E	SUPLI IO	ADVENTI IO
IMPER EPTIBLE	LEBRIDAD	FI TI IO	RETA O
PER ONALI AR	REFLE IÓN	PRE EN IA	RA GAR
PUJAN A	OLLO O	CALABO O	AFI IONAR
E PO I IÓN	ALBORO ADO	CONCLU IÓN	E ESO
CONCLU IÓN	REALI AR	FAR A	TRI AS
DI PLINA	COMIEN O	LAN E	HA AÑA
E IGUO	ATI FI O	VALERO O	PEDA O
E AGERA IÓN	DI ERNIR	RI COS	ATRO ES
CON PIRA IÓN	OMDE I O	DE IFRAR	E ESIVO
CÓMPLI E	PROPI IAN	TRAN IGIR	PARE CA

INSTRUCTIVO: Escribe en el espacio la letra o letras correspondientes a la palabra según las normas ortográficas.

DEDU IÓN	E CA E	SUPLI IO	ADVENTI IO
IMPER EPTIBLE	LEBRIDAD	FI TI IO	RETA O
PER ONALI AR	REFLE IÓN	PRE EN IA	RA GAR
PUJAN A	OLLO O	CALABO O	AFI IONAR
E PO I IÓN	ALBORO ADO	CONCLU IÓN	E ESO
CONCLU IÓN	REALI AR	FAR A	TRI AS
DI PLINA	COMIEN O	LAN E	HA AÑA
E IGUO	ATI FI O	VALERO O	PEDA O
E AGERA IÓN	DI ERNIR	RI COS	ATRO ES
CON PIRA IÓN	OMDE I O	DE IFRAR	E ESIVO
CÓMPLI E	PROPI IAN	TRAN IGIR	PARE CA

**ACTIVIDAD N 19  
PLAN LECTOR**

En el cuaderno de plan Lector, realizar un comentario del texto “El monje que vendió su ferrari” capítulo 1 y 2.

**Metodología**

Trabajo individual.

Continuar leyendo de forma juiciosa el libro dejado para plan lector “Los vecinos mueren en las novelas”, con el fin de continuar desarrollando las competencias: literal, argumentativa y crítica. Cada actividad se realiza en su respectivo cuaderno.

**Evaluación**

Revisión de las actividades de forma individual, enviar de forma individual el whatsapp. El informe escrito se debe conservar para ser entregado al regresar al colegio.

**Webgrafía y/o Bibliografía**

Texto: Los vecinos mueren en las novelas. Sergio Aguirre.  
[http://recursos.cnice.mec.es/lengua/profesores/eso1/t1/teoria\\_1.htm](http://recursos.cnice.mec.es/lengua/profesores/eso1/t1/teoria_1.htm)