

<b>País: Colombia</b>		<b>Departamento: Antioquia</b>		<b>Municipio: Venecia</b>	
<b>Institución Educativa: San José de Venecia</b>			<b>Nombre del docente: Martina Montaña Montaña</b>		
<b>Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19</b>					
<b>Grado o Nivel</b>	<b>Área o Asignatura</b>	<b>Tema</b>		<b>Duración</b>	
<b>7</b>	<b>Español</b>	<b>Los signos de puntuación, Plan lector, doble línea</b>		<b>5 horas</b>	
<b>Criterios de desempeño</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compara textos e identifica en ellos las estrategias que permiten el desarrollo cohesión del texto y coherente del tema.</li> <li>- Identifica aspectos gramaticales y lexicales de la lengua en un texto leído.</li> </ul>					
<b>Actividad 6</b>					
<b>PLAN LECTOR: “LOS VECINOS MUEREN EN LAS NOVELAS”</b>					
<p>Actividad evaluativa capítulos 5,6,7 y 8.  Responder en el cuaderno de plan lector.  Capítulo 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Al final del relato de Emma ¿Que le da indicios de que debe huir?</li> <li>2) ¿Por qué John desprecie de su historia?</li> <li>3) ¿Qué le hace sentir desprecio por la anciana?</li> <li>4) ¿Cómo justifica Emma su huida?</li> </ol> <p>Capítulo 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) ¿Cómo te das cuenta de la inteligencia de Emma?</li> <li>6) ¿Quién cuenta un nuevo relato ahora y en qué consiste?</li> <li>7) ¿Por qué John tiene miedo de perder a su mujer?</li> <li>8) ¿Cómo finaliza el capítulo? ¿Por qué habrá dicho eso?</li> </ol> <p>Capítulo 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9) Si el relato de John fuese a cumplirse ¿A qué estrategia de tiempo se asemeja?</li> <li>10) ¿Cuál es su supuesto plan?</li> <li>11) ¿Qué reacción tiene Emma y cómo responde John?</li> <li>12) ¿Con qué propuesta vuelve Emma después de ir a la cocina? ¿Pensás que cree que van a matarla?</li> </ol> <p>Capítulo 8:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13) ¿Quién cuenta ahora un relato? ¿Quién es su protagonista y en qué situación se encuentra?</li> <li>214) ¿Quién es Robert? ¿Qué le sucede con la protagonista de la historia y qué planean?</li> </ol>					

### **Actividad 7**

En el cuaderno de caligrafía desarrollar las planas de las siguientes muestras:

*"la vida es bonita, pero las personas confundimos bonita con fácil"*  
*"Si sirves a la naturaleza y la cuidas, ella te servirá a ti"*

### **Metodología**

Trabajo individual.

Continuar leyendo de forma juiciosa el libro dejado para plan lector "Los vecinos mueren en las novelas", con el fin de continuar desarrollando las competencias: literal, argumentativa y crítica. Cada actividad se realiza en su respectivo cuaderno.

### **Evaluación**

Revisión de las actividades de forma individual, enviar de forma individual el whatsapp. El informe escrito se debe conservar para ser entregado al regresar al colegio.

### **Webgrafía y/o Bibliografía**

Texto: Los vecinos mueren en las novelas. Sergio Aguirre.