

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA – ANTIOQUIA

Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19

Nombre del docente: Silvana Acevedo González

Grado o Nivel: Sexto **Duración:** 4 horas

Área o Asignatura: Tecnología e Informática

Tema: Prevención de riesgos digitales

Criterios de desempeño: Concienciar a los estudiantes del peligro que entraña el uso de las nuevas tecnologías

Actividades:

1. Partiendo del documento entregado, registrar los conceptos, contestar preguntas y desarrollar las diferentes actividades.

Prevención de riesgos digitales

1. Saberes previos

- ¿Con qué relacionas el termino Internet?
- ¿Qué riesgos existen en la navegación por Internet?

¿Qué es Internet?

Internet es una red que conecta a otras redes y dispositivos para compartir información.

Esto lo hace por medio de páginas, sitios o software. Su popularidad se ha hecho cada vez mayor por su capacidad de almacenar, en un mismo lugar, información de todo tipo y para diferente público. En Internet podemos encontrar información de música, arte, cultura, medicina, literatura, política, ingeniería y mucho más. Por medio de texto, audio, video, música, e imágenes, Internet nos permite informarnos, aprender y divertirnos.

Internet es un espacio en el cual se reflejan los distintos ámbitos de la vida humana: la política, la educación, el esparcimiento, las cosas buenas y las cosas malas. Aquí, como en la vida real, el anonimato no existe, cualquier cosa que se envíe, se escriba o se suba en Internet, puede ser guardado y rastreado. Aquí, también como en la vida real, nos exponemos a peligros para los cuales se hace necesario tener unos comportamientos adecuados y responsables hacia lo que vemos, leemos y compartimos. La sinceridad, el respeto y la tolerancia son valores importantes a tener y promover cuando usamos la red.

Cosas para hacer en Internet:

- Investigar y aprender: bibliotecas, museos y libros gratuitos a través de la red.
- Comunicarnos y mantenernos en contacto con amigos y familiares que viven lejos usando chats, video-llamadas, correos electrónicos y redes sociales.
- Opinar libremente en blogs, páginas y redes sociales y saber lo que otros opinan.
- Compartir nuestros gustos e intereses con otras personas.
- Informarnos, en tiempo real, sobre lo que sucede en el país y el mundo.
- Realizar gestiones burocráticas y financieras desde la casa u oficina.
- Tomar cursos en instituciones y universidades virtuales.
- Escuchar música, ver videos y películas.
- Descargar libros, artículos, películas y música.
- Comprar en distintos almacenes, sin importar en qué lugar del mundo se encuentren.

Red informática:

Es un conjunto de dispositivos interconectados entre sí a través de un medio, que intercambian información y comparten recursos.

¿Qué son las redes sociales?

Las redes sociales son sitios de Internet formados por comunidades de individuos con intereses o actividades en

común (como amistad, parentesco, trabajo) y que permiten el contacto entre estos, con el objetivo de comunicarse e intercambiar información

Qué es Navegador web:

Es un software, aplicación o programa que permite el acceso a la Web, interpretando la información de distintos tipos de archivos y sitios web para que estos puedan ser visualizados. Como:

[Google Chrome](#)
[Internet Explorer](#)

[Mozilla Firefox](#)
[Safari](#)

[Opera](#)
Otros

Qué es buscador web

Es un sistema informático que busca archivos almacenados en servidores web gracias a su «*spider*» (también llamado araña web).

Un **buscador** es una página **web** en la que se ofrece consultar una base de datos en la cual se relacionan direcciones de páginas **web** con su contenido. Su uso facilita enormemente la obtención de un listado de páginas **web** que contienen información sobre el tema que nos interesa.

[Google](#)



[mywebsearch](#)

[bing](#)



• [MyWebSearch](#)

[Yahoo!](#)



[ChaCha](#)

2. Desarrolla competencias interpersonales

a. Redacte una carta explicando que es Internet a una persona que desconoce completamente el tema. También debes comentar cómo se utiliza y para qué sirve a través de ejemplos de su vida cotidiana.

DIFERENTES CONCEPTOS

CIBERACOSO o CIBERBULLYING:

Es el uso de información electrónica y medios de comunicación tales como correo electrónico, redes sociales, blogs, mensajería instantánea, mensajes de texto, teléfonos móviles, y websites difamatorios para acosar a un individuo o grupo, mediante ataques personales u otros medios.

El grooming:

Se define como la estrategia que una persona adulta desarrolla para ganarse la confianza de un menor de edad a través de Internet, con el fin de obtener una satisfacción sexual.

Selfing:

Es un autorretrato realizado con una cámara fotográfica, típicamente una cámara digital o teléfono

móvil. Se trata de una práctica muy asociada a las redes sociales, ya que es común subir este tipo de autorretratos a dichas plataformas:

Sexting:

Es un anglicismo para referirse al envío de contenidos eróticos o pornográficos por medio de teléfonos móviles

Phishing:

Phishing o suplantación de identidad es un término informático que denomina un modelo de abuso informático y que se comete mediante el uso de un tipo de ingeniería social, caracterizado por intentar adquirir información confidencial de forma fraudulenta (como puede ser una contraseña o información detallada sobre alguien)

Timos, estafas y engaños

Uno de los mayores peligros que existen en Internet es ser víctima de una estafa.

Cheque-regalo- Se presentan como una oportunidad para ganar un cheque en dólares o euros para gastos de una conocida marca, H&M, Hipercor etc. Para ello había que contestar a una pregunta para posteriormente insertar tu número de teléfono.

Test- se presentan como test de inteligencia. En principio tú realizas el test sin coste alguno, pero cuando llega el momento de darte el resultado, te piden que insertes tu número de teléfono. Como mínimo tendrá un gasto en dólares o pesos.

Emails- los estafadores hacen llegar al correo electrónico ofertas de trabajo, cheques, loterías, curas milagrosas, pérdidas de peso, alquiler de pisos falsos etc. Como en todo, la prevención es la mejor manera de evitar el robo. Por ello, si no se conoce la identidad del email se debe borrar inmediatamente. Es importante crear un filtro de spam.

3. Desarrolla competencias interpersonales

Decálogo de buenas prácticas

- a. Conforme un equipo de trabajo de máximo 4 estudiantes. Después redacten 10 consejos para un uso seguro de Internet en la que incluyas la prevención del Grooming y Sexting. Después lo deben publicar en el grupo.
- b. Realizar una definición del término ciberbullying o ciberacoso.

Mitos sobre el ciberbullying

- **El ciberbullying es un delito**
Verdadero, no es una broma ni algo gracioso. Se trata de un delito que puede tener consecuencias legales para quien lo realiza.
- **Si alguien te está molestando o insultando, puedes bloquear al remitente como no deseado y no recibirás más mensajes.**
Verdadero, hay que actuar cuanto antes. No se debe aguantar este tipo de conductas. Tanto las redes sociales como los Chats tienen dispositivos de bloqueo para evitar usuarios molestos.
- **Si el ciberbullying se realiza de forma anónima es imposible saber quién lo realiza.**
Falso. Es cierto que en Internet muchas personas utilizan alias y muchas veces, “inventan” perfiles y características personales falsas. Pero se logran rastrear a través de las IP de sus dispositivos electrónicos.
- **Si alguien te insulta o amenaza por Internet, lo mejor que haces es contestarle o borrar los mensajes.**

Falso. La asociación Protégeles recomienda seguir las siguientes pautas:

-No contestes a mensajes que traten de intimidarte o hacerte sentir mal. Con ello probablemente conseguirías animar al acosador.

-Guarda el mensaje: no tienes por qué leerlo, pero guárdalo como prueba del hostigamiento. Es vital tener registro del incidente en caso de que busques ayuda o tengas intención de denunciarlo.

-Cuéntaselo a alguien en quien confíes. El hablar con tus padres, amigos, un profesor o a alguna organización que te pueda ayudar, es el primer paso que deberías dar.

-Bloquea al remitente. No tienes que aguantar a alguien que te está hostigando.

-Bloquea a los remitentes no deseados.

-Denuncia los problemas a la gente que pueda hacer algo al respecto. Puedes tomar el control de la situación no soportando contenidos ofensivos.

-Respeta a los demás y respétate a ti mismo, el estar conectado en la Red supone que estás en un lugar donde la información se hace pública, aunque no siempre parezca así. Conoce tus derechos.

- **El ciberbullying termina con el paso del tiempo. Si denuncias será peor.**

Falso, es la falta de denuncia la que facilita que el agresor mantenga el acoso. La manera más eficaz de acabar con el ciberbullying es contárselo a alguien que te pueda ayudar. No se trata de una broma pesada de la que el agresor se cansará al cabo de un tiempo.

- **El ciberbullying tiene consecuencias para el agresor y la víctima.**

Verdadero. No solo nos referimos a las consecuencias legales de cometer un delito. La víctima puede padecer enfermedades psíquicas y físicas tales como depresión, fobia escolar, ansiedad, trastornos de aprendizaje, cefalea, dolor abdominal, etc. Pero además, hay estudios que demuestran que el agresor también puede sufrir ansiedad, trastornos de conducta y baja autoestima.

4. Desarrolla competencias interpersonales

a. Leer el siguiente caso, y decir qué harías?

Supuesto:

“Me llamo Manuel y tengo 15 años. Hace cuatro meses me hice una cuenta de Facebook. Enseguida me empezaron a enviar invitaciones y agregar gente que no conozco. La verdad es que me daba pena no agregarles. Sin embargo enseguida empezaron a ponerse pesados, colocaban comentarios desagradables en mis fotos, me llamaban maricón, gordo, nenaza. He dejado de subir fotos. Ahora se dedican a coger mis fotos y subirlas retocadas, me ponen lazos en el pelo o dibujan un vestido. La verdad es que no aguanto más, no sé qué hacer, me da miedo conectarme y he pensado en borrar mi Facebook. ¿Tú qué harías?”.

5. Desarrolla competencias interpersonales

Protegiendo nuestra identidad digital

- a. Realice un autorretrato de su identidad digital, dibújate como crees que te ven en Internet
 b. Contestar las siguientes preguntas según la siguiente tabla:

PREGUNTA	EN LA CALLE	EN LAS REDES SOCIALES
¿Te avergüenz@ con facilidad?		
¿Hablas con desconocid@s?		
¿Le darías a una persona que no conoces tus datos o número de teléfono?		
¿Te has hecho pasar por algún amig@ o conocid@?		
¿La gente te felicita el cumpleaños?		

C. Reflexiona sobre tu identidad digital, ¿eres la misma persona en Internet que en la vida real?

6. Desarrolla competencias interpersonales

Piénsalo antes de publicarlo

a. Sería interesante ver este vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=-L93JZc-Kgo&feature=related>

Reflexiona, crees que es necesario mantener nuestra privacidad en Internet.

7. Contesta las siguientes preguntas:

- a. ¿Cómo se valora la imagen que das a través de la red social?
 b. ¿Te has sentido avergonzado de alguna de las cosas que has mostrado?
 c. ¿Piensas alguna vez en la imagen que das de ti mismo en las redes sociales?
 d. ¿Crees que los perfiles que has visto reflejan la personalidad de su usuario?
 e. ¿Habría alguna cosa que borrarías de tu perfil?
 ¿Recomendarías eliminar algún elemento del perfil de un compañero?
 f. ¿Has observado aspectos positivos en perfiles que te gustaría destacar?

¿Crees que es necesario construir una identidad digital basada en el respeto a uno mismo y hacia los demás?

Explica tu respuesta.

METODOLOGIA: Los estudiantes realizan las actividades (conceptualización, resolución de preguntas y lectura dirigida) de forma individual y cooperativa utilizando las diferentes tecnologías de la información y la comunicación, fomentando el aprendizaje activo. Blog: <http://miclasetecnologia6.blogspot.com/>

EVALUACIÓN: Evaluación formativa, resolución de las diferentes preguntas realizadas en el taller y lectura.

Web grafía: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4786134>