

Nombre del docente: Claudia Cecilia Adarve Moncada – Pedro José Cuartas Restrepo

Grado o Nivel: Tercero

Área o Asignatura: Sociales

Tema: La orientación

Guía 4

### Criterios de desempeño

Identificar formas de orientación y ubicación en un espacio determinado.

### Actividades

# La Orientación

*Orientarse es saber la dirección que se sigue en relación con los puntos cardinales u otras referencias.*

Pero, ¿qué son los puntos cardinales?

Los puntos cardinales son las direcciones que podemos tomar, y son cuatro. También hay puntos intermedios, observa las imágenes



#### Puntos intermedios

NE: *noreste*

SE: *sureste*

SO: *suroeste*

NO: *noroeste*

Para poder orientarse en un lugar hay que localizar al menos uno de los puntos cardinales.

El Sol nos ayuda a saber dónde están, ya que siempre sale por el este y se oculta al anochecer por el oeste.

1. Si al amanecer extendemos el brazo derecho hacia el Sol, estamos apuntando hacia el este (**E**)
2. El norte (**N**) es el punto que está al frente.
3. El oeste (**O**) es el punto que queda a la izquierda y, por tanto, opuesto al este.
4. El sur (**S**) queda a la espalda. Es el punto cardinal opuesto al norte.

**PARA ORIENTARNOS TAMBIÉN PODEMOS UTILIZAR APARATOS, CROQUIS Y MAPAS.**

## PRACTIQUEMOS:

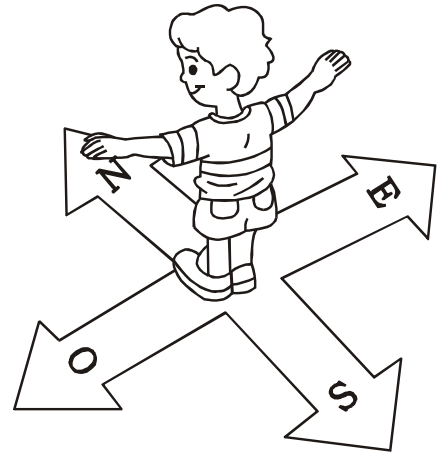
1. Completa:

- Los 4 puntos cardinales son: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
- Por el \_\_\_\_\_ sale el sol.
- Por el \_\_\_\_\_ se oculta.
- Si pongo mi mano derecha señalando el Este, mi mano izquierda señala el \_\_\_\_\_, frente a mí tendré al \_\_\_\_\_, y detrás de mí al \_\_\_\_\_.

2. Entre los 4 puntos cardinales existen puntos intermedios.

Escribe cuales son y ubícalos en la imagen. Colorea:

- \* (NE) \_\_\_\_\_
- \* (SE) \_\_\_\_\_
- \* (SO) \_\_\_\_\_
- \* (NO) \_\_\_\_\_



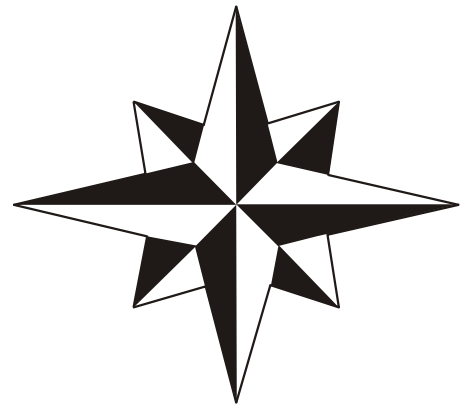
3. Ayuda a Camila a ubicarse, parece que está perdida.

- El pueblo esta hacia el \_\_\_\_\_
- El bosque esta hacia el \_\_\_\_\_
- La piscina esta hacia el \_\_\_\_\_
- El sol esta hacia el \_\_\_\_\_



4. A esta estrella la llamamos **rosa de los vientos** y también nos ayuda a ubicarnos en determinados lugares. Escribe los puntos cardinales donde corresponda.

Norte	Noreste	Sur
Sureste	Oeste	Noroeste
Este	Suroeste	



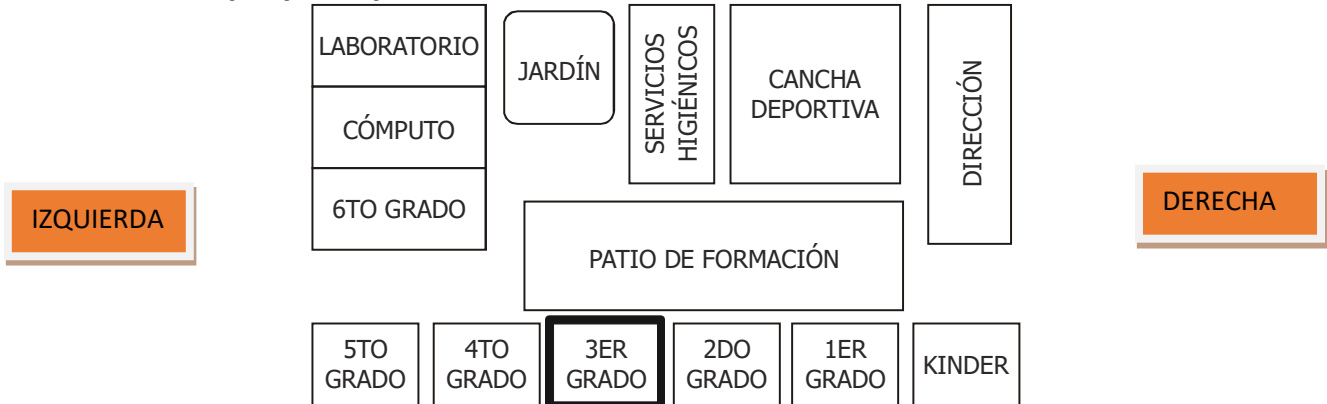
5. **En tu cuaderno:** Dibuja o pega una brújula y un GPS. Escribe como funciona y de que manera nos sirve para ubicarnos

# Los croquis



Los croquis nos ayudan a ubicarnos y nos proporcionan información detallada en la que podemos ver los objetos en su lugar o disposición real.

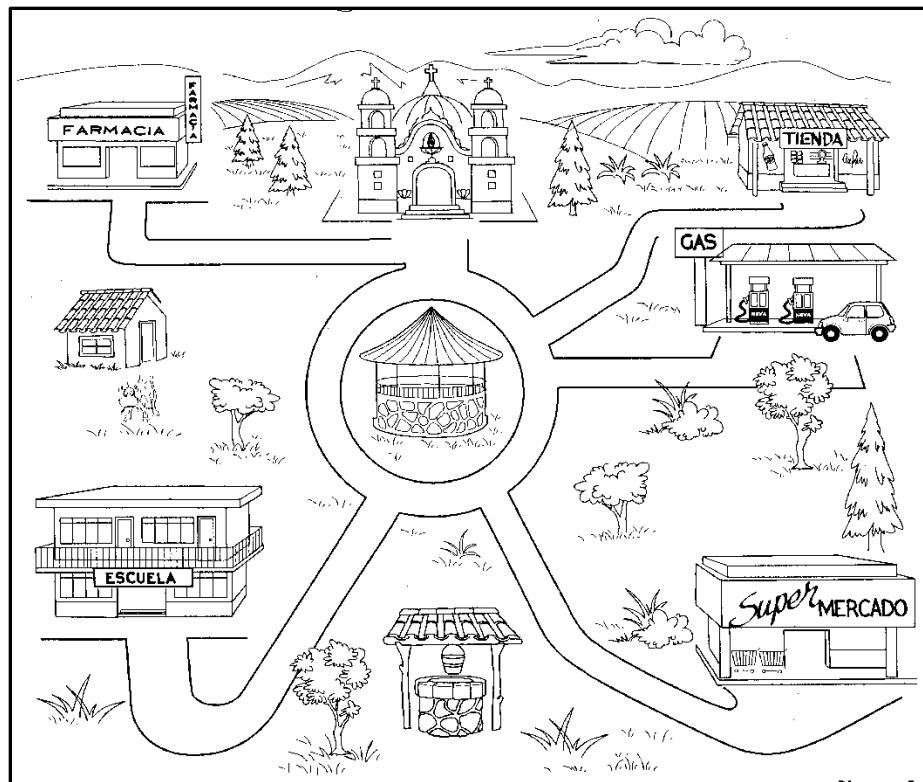
## 1. Observa el croquis y completa:



- Mi salón está al lado \_\_\_\_\_ del aula de 4to grado.
- El jardín está \_\_\_\_\_ a los servicios higiénicos.
- La dirección está al \_\_\_\_\_ del aula de 1er grado.
- El laboratorio está \_\_\_\_\_ a la cancha de fútbol.
- El salón de cómputo está ubicado entre el laboratorio y \_\_\_\_\_.

## 2. Observa el dibujo del siguiente croquis, colorea y contesta:

- Si Carmen esta en la farmacia y se dirige a la tienda, ¿Por cuales lugares pasa? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Dónde se podría poner un parque infantil? Explica la orientación. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Si el pozo se encuentra en el sur, ¿Dónde está la iglesia? \_\_\_\_\_
- ¿En que lugar se encuentra el kiosco? Explica la orientación. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuántos arboles hay en el croquis? \_\_\_\_\_
- Dibuja en tu cuaderno el croquis de tu comunidad o barrio y explica la ubicación de tu casa.



# Los mapas

**Los mapas** son representaciones gráficas de nuestro planeta o parte de él, en una superficie plana según una escala o medida.

1. Con la ayuda de tus padres completa que representan los siguientes mapas:

a. Mapa Político:

---

---

b. Mapa Físico:

---

---

c. Mapa Económico:

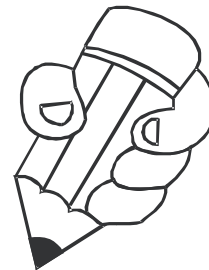
---

---

2. En tu cuaderno. Pega un ejemplo de cada tipo de mapa.

Los mapas tienen elementos como:

- a) Título
- b) Leyenda
- c) Símbolo



3. Observa el siguiente mapa y señala sus elementos.

