

INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE VENECIA

GRADO O NIVEL OCTAVO

AREA: ETICA

TEMA LOS VALORES Y ANTIVALORES

DURACION 4 SEMANAS

CRITERIOS DE DESEMPEÑO: Comprender la necesidad de enfrentar éticamente los antivalores en el mundo actual, y cuáles son sus características

ACTIVIDADES: lectura del texto

Metodología solución taller en casa.

Evaluación revisión del taller y socialización.

Corría el año 2012 y este humilde trabajador paraguayo, que desde hace varios años vive en argentina, cobro un dinero –según, declaró, se investiga el enriquecimiento ilícito de Ricardo Jaime –de parte de Silvia Elena, la por entonces pareja de quien manejo el área de transporte en los primeros seis años de la empresa. El hombre recibió esos tres millones a cambio de firmar unos papeles. Román martines se ganaba su sueldo como empleado en un garaje, en la calle esmeralda y allí estacionaba el auto a Silvia elena. Apremiado por la situación económica le pidió trabajo a la mujer, quien se presentaba como directora de trenes de buenos aires, la empresa que explotaba ferrocarriles que estaba bajo la vigilancia de Jaime

La señora no le dio trabajo, pero le ofreció a Román Martínez un negocio a cambio de firmar unos papeles. Lo hizo ir hasta una concesionaria de autos. El hombre viajo desde su lugar de trabajo, al lujoso san isidro para firmar la documentación. Cuando salió Silvia le dio un sobre con tres millones de pesos, Román Martínez se había convertido en propietario de una honda 0 km. Y ni siquiera había terminado el techo de su casa y padecía frio en invierno y extremo calor en verano.

Román Martínez probablemente no sabía que lo que estaba firmando era la propiedad de un vehículo que los dueños reales no podían justificar. Tampoco se imaginaba, seguramente, que cuatro años más tarde al intentar conseguir un trabajo para ganarse el pan y al ir a solicitar un certificado, se lo impediría el registro de un pedido de captura porque en2013 no se había presentado a declarar como propietario de un vehículo.

En diciembre pasado fue detenido al intentar hacer un trámite que se realiza para conseguir un trabajo

Después de leer el texto contestar las siguientes preguntas.

- 1-basandose en los antecedentes de la lectura, Román debe aceptar la propuesta?
- 2-roman debe ir a la cárcel lo deshonesto de su conducta? Explique
- 3-que debe hacer la justicia con Román que resulto envuelto en una situación que el no busco?
- 4-que valores están en juego en la situación presentada?
- 5-roman actuó por ambición o por antiético? Explique.
- 6- que valores están en juego en la situación presentada?
- 7-con que tipo de situaciones parecidas a las del texto nos encontramos frecuentemente en la vida cotidiana?
- 8-que enseñanza ética nos deja esta clase de situaciones.?
- 9-eticamente hablando como afectan los antivalores a las personas?
- 10-para quienes luchamos por una sociedad más justa, que dificultades representa la existencia de los antivalores?
- 11-cuales son los antivalores más notorios en mi salón de clase ¿cómo se manifiestan?
- 12-cuales antivalores son transmitidos mediante las actividades realizadas en los descansos?
- 13 que podemos aportar para eliminar esos antivalores.
- 14redacto una autoevaluación sobre mis acciones diarias y evaluó sin son de valor o antivalor y trato de mejorar lo negativo.
- 14 hacer un dibujo alusivo al tema.