

<b>País: Colombia</b>		<b>Departamento: Antioquia</b>		<b>Municipio: Venecia</b>	
<b>Institución Educativa: San José de Venecia</b>			<b>Nombre del docente: Martina Montaña Montaña</b>		
<b>Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19</b>					
<b>Grado o Nivel</b>	<b>Área o Asignatura</b>	<b>Tema</b>		<b>Duración</b>	
<b>7</b>	<b>Español</b>	<b>La oración y sus partes, Plan lector.</b>		<b>5 horas</b>	
<b>Criterios de desempeño</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee y analiza obras literarias de aventura, ubicándola en el contexto tradicional y actual.</li> <li>- Compara textos e identifica en ellas las estrategias que permiten el desarrollo cohesión del texto y coherente del tema.</li> </ul>					
<b>Actividad 4</b>					
<b>PLAN LECTOR: “LOS VECINOS MUEREN EN LAS NOVELAS”</b>					
<u>Continuar con la lectura del capítulo 8 “Un hombre en quien confiar”</u>					
Responder ¿Qué nueva situación ocurre en la historia?					
Escribir un argumento donde des a conocer tu punto de vista sobre los sucesos que se dieron en los últimos tres capítulos, es necesario recordar que un ARGUMENTO no es volver a escribir lo que ya está en el texto, sino dar a conocer lo que comprendes del mismo. 1 hoja					
<b>Actividad 5</b>					
<b><u>LA ORACIÓN Y SUS PARTES</u></b>					
Leer y repasar la teoría que se presenta a continuación, tomar apuntes en el cuaderno de los aspectos más importantes de la misma.					
La oración es la menor unidad del habla que transmite un mensaje completo por sí misma, por ello se dice que tiene sentido completo e independencia sintáctica.					
Las oraciones comienzan con mayúscula y terminan con un punto. El punto se utiliza para dar fin a una oración e indicar una pausa entre las distintas ideas que se expresan.					
La oración tiene dos partes:					
SUJETO: Es la parte de la oración que señala de quién se habla o quién realiza la acción del verbo.					
PREDICADO: Es la parte de la oración que nos indica lo que hace o lo que se dice del sujeto.					
Ejemplos:					
-El perro durmió en el mueble					
¿Quién durmió en el mueble? El perro--- SUJETO					

¿Qué hizo el sujeto(el perro)? durmió en el mueble---PREDICADO

El SUJETO a su vez se divide en este caso en:

---El (modificador directo o determinante) perro (núcleo del sujeto)

EL PREDICADO que en este caso es verbal a su vez se divide en:

--- durmió(núcleo del predicado que es el verbo) en el mueble(que viene a ser el complemento del predicado)

-Mis hijos son muy responsables

¿Quiénes son responsables? Mis hijos--- SUJETO

¿Qué se dice del sujeto(mis hijos)? son muy responsables---PREDICADO

EL SUJETO en este caso se divide en:

---Mis (modificador directo o determinante) hijos (núcleo del sujeto)

EL PREDICADO que en este caso es nominal a su vez se divide en:

---son (que viene a ser el enlace o verbo copulativo) muy responsables (el adjetivo o sintagma adjetival que en este caso es el núcleo del predicado nominal conocido también como atributo)

-Los jugadores de la selección lograron un gran triunfo

¿Quiénes lograron un gran triunfo? Los jugadores de la selección--- SUJETO

¿Qué se dice del sujeto? lograron un gran triunfo---PREDICADO

EL SUJETO se divide en este caso en:

---Los (modificador directo o determinante) jugadores (núcleo del sujeto) de la selección (modificador indirecto o complemento del sujeto)

EL PREDICADO que en este caso es verbal a su vez se divide en:

--lograron (que es el verbo que funciona como núcleo de este predicado verbal) un gran triunfo (que es complemento directo del predicado)

**TAMBIÉN DEBES SABER:**

-El núcleo del sujeto siempre es un sustantivo o pronombre.

-En ocasiones el núcleo del sujeto no aparece en la oración, en cuyo caso se dice que es un sujeto elíptico. Ejemplo:

-Han comprado helados para todos.

Se sobreentiende que delante de Han está el pronombre ellos, por lo cual debemos imaginar la oración con ese pronombre por delante, de esta forma:

-Ellos han comprado helados para todos (donde ellos es el sujeto elíptico).

-El núcleo del predicado es por lo general un verbo en cuyo caso hablamos del núcleo de lo que se conoce como predicado verbal, sin embargo existe también el llamado predicado nominal, el cual está formado por los verbos copulativos ser, estar, parecer; llamados así porque sirven de enlace entre el sujeto y el atributo. Este último elemento, el atributo, vendría a ser el núcleo, en un predicado nominal.

Ejemplos:

-El niño está enfermo (en este caso, tenemos el verbo copulativo está y el núcleo del predicado nominal es el adjetivo enfermo que viene a ser el atributo)

-El ganador fue Luis (en este caso, tenemos el verbo copulativo fue y el núcleo del predicado nominal es el sustantivo Luis que viene a ser el atributo)

-La computadora es de Carlos (en este caso,tenemos el verbo copulativo es y el núcleo del predicado nominal es el complemento preposicional de Carlos que viene a ser el atributo)

-Esa camisa parece tuya (en este caso, tenemos el verbo copulativo parece y el núcleo del predicado nominal es el pronombre tuya que viene a ser el atributo).

**DESARROLLAR EN EL CUADERNO LA SIGUIENTE ACTIVIDAD EVALUATIVA**

1. Escribir una oración con cada uno de los siguientes verbos y adjetivos con función de sujeto.

Gritar, Cantar, Mentir, Madrugar, Alto, Absurdo, Extranjero, Dulce.

2. Escoger alguno de los siguientes grupos de palabras y escríbelo de tres maneras distintas. Utiliza los signos de admiración, de interrogación y el punto o la coma.

Ø Si tú estuvieras en el lugar de ella qué harías.

Ø Cuéntanos: ayer qué hiciste.

Ø Cuando termines ahí puedes pasar por Camila al jardín.

3. Copiar el siguiente texto, y señalar 3 oraciones. Copiarlas en el cuaderno, subraya el sujeto y encierra el núcleo del sujeto de cada una de ellas.

Hace veinte millones de años nuestros antepasados inmediatos todavía vivían en los árboles. Más tarde, se bajaron porque los bosques retrocedieron durante una gran era glacial. Entonces, las sábanas sustituyen los bosques. Muchos primates arbóreos desaparecieron con los bosques. Unos cuantos se ganaron, a duras penas, la existencia en el suelo. Estos fueron los sobrevivientes. Una de estas líneas evolucionó y se convirtió en el ser humano actual: nosotros. Nadie sabe la causa de este cambio climático. Después de bajar de los árboles, evolucionamos hasta una postura erecta. Nuestras manos quedaron libres. Poseíamos una visión binocular excelente. Por tanto, los seres humanos habíamos adquirido todas las condiciones necesarias para la fabricación de herramientas.

4. Subrayar, con naranja, el sujeto y, con verde, el predicado de las siguientes oraciones. Luego, encerrar el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado con los colores respectivos.

\* Ramón, mi hermano mayor, estudia administración de empresas.

\* Anita y Ricardo nos acompañarán.

\* Nuestros amigos de Pereira vinieron hace un mes.

\* El capitán Jiménez se divirtió en grande.

\* Ya sabemos todos quién será el ganador.

5. Escribir el significado de los siguientes enunciados. Para ello, debes tener en cuenta los signos de puntuación y la entonación en cada caso.

Enunciados

Significado

¿Cómo podríamos aclararlo?-----

¡Cómo!, ¿podríamos aclararlo?-----

¿Cómo?, ¡podríamos aclararlo!-----

6. Extraer el verbo, el sujeto y el predicado según su significado.

v Los artistas de rock realizarán un concierto esta noche.

v La mamá de Nelly prepara el desayuno todos los días.

7. Ordena las siguientes oraciones.

- Carlos balón el patea la cancha en
- Escuela la hogar es segundo el

- Computadora fallas tareas presenta la presenta hacer para las
- mariposas cielo en vuelan el las

### **Metodología**

Trabajo individual.

Continuar leyendo de forma juiciosa el libro dejado para plan lector “Los vecinos mueren en las novelas”, con el fin de continuar desarrollando las competencias: literal, argumentativa y crítica. Cada actividad se realiza en su respectivo cuaderno.

#### **Evaluación**

Revisión de las actividades de forma individual, enviar de forma individual el whatsapp. El informe escrito se debe conservar para ser entregado al regresar al colegio.

#### **Webgrafía y/o Bibliografía**

Texto: Los vecinos mueren en las novelas. Sergio Aguirre.  
<http://yaquelinlaracastro.blogspot.com/2015/05/taller-partes-de-la-oracion.html>  
<https://www.miapunteescolar.com/2013/05/la-oracion-y-sus-partes.html>