

País: Colombia		Departamento: Antioquia		Municipio: Venecia	
Institución Educativa: San José de Venecia			Nombre del docente: Silvana Acevedo González		
Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19					
Grado o Nivel	Área o Asignatura	Tema		Duración	
Sexto	Tecnología e informática - Emprendimiento	La importancia de trabajar con otros		4 horas	
Criterios de desempeño					
Identificar conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución de sistemas tecnológicos.					
Actividades					
Partiendo del documento entregado, registrar los conceptos, contestar preguntas y desarrollar las diferentes actividades.					
Metodología					
Los estudiantes realizan las actividades (conceptualización, resolución de preguntas y lectura dirigida) de forma individual y cooperativa utilizando las diferentes tecnologías de la información y la comunicación, fomentando el aprendizaje activo. Blog: http://miclasetecnologia6.blogspot.com/					
Evaluación		Evaluación formativa Síntesis del documento presentado, resolución de las diferentes preguntas realizadas en el taller y lectura.			
Webgrafía y/o Bibliografía		Educación para el emprendimiento Nivel A, grupo editorial norma.			

Actividades propuestas:

1. Partiendo del documento entregado, registrar los conceptos, contestar preguntas y desarrollar las diferentes actividades.

La importancia de trabajar con otros

OBJETIVOS

- ◆ Identificar características de un equipo de trabajo.
- ◆ Evaluar las condiciones que facilitan o dificultan el trabajo en equipo.
- ◆ Valorar las fortalezas de las personas para obtener mejores resultados como equipo.

Saberes previos |

1. ¿Consideras que todo trabajo realizado en grupo es un trabajo en equipo? ¿Por qué?
2. ¿Por qué trabajar en equipo resulta importante?
3. ¿Qué se requiere para trabajar en equipo?

¿Qué es trabajar en equipo?

El trabajo en *equipo* es el que realizamos en **cooperación** con otros con quienes estamos en sintonía y con quienes compartimos un sueño o un objetivo.

En el trabajo en *equipo* se aprovechan y se **potencializan** las fortalezas de cada integrante.



Ingredientes para hacer un trabajo en equipo

Como en una receta *de cocina*, el trabajo en *equipo* requiere de unos ingredientes, sin los cuales no es posible.

Respeto

Es el reconocimiento del valor propio y el de las demás personas, como seres únicos y valiosos.

Visión compartida

La visión compartida se refiere a un sueño común que tienen tú y las personas que hacen parte de tu equipo. Es algo que desean crear entre todos, pues el interés es mutuo, no individual.

Responsabilidad

Es la capacidad para reconocer y aceptar las consecuencias de todo lo que haces o dejas de hacer, sobre ti mismo o sobre los demás, implica " deberes y dar lo mejor de ti.

Sintonía

Es sentirse en armonía con otra persona, es mantener buena relación, buena escucha y comprensión.

Fortalezas

Son los valores, virtudes, creencias, conocimientos, experiencias y habilidades que se destacan en una persona.

Desarrolla competencias personales

Leer y responder:

Asamblea en la carpintería

“Hubo en la carpintería una extraña asamblea; las herramientas se reunieron para arreglar sus diferencias. El martillo fue el primero en ejercer la presidencia, pero la asamblea le notificó que debía renunciar ¿La causa? Hacía demasiado ruido, y se pasaba el tiempo golpeando. El martillo reconoció su culpa, pero pidió que fuera expulsado el tornillo: había que darle muchas vueltas para que sirviera de algo. El tornillo aceptó su retiro, pero a su vez pidió la expulsión de la lija: era muy áspera en su trato y siempre tenía fricciones con los demás. La lija estuvo de acuerdo, con la condición de que fuera expulsado el metro, pues se la pasaba midiendo a los demás, como si él fuera perfecto. En eso entró el carpintero, se puso el delantal e inició su trabajo, utilizando alternativamente el martillo, la lija, el metro y el tornillo. Al final, el trozo de madera se había convertido en un lindo mueble. Cuando la carpintería quedó sola otra vez, la asamblea reanudó la deliberación. Dijo el serrucho: „ Señores, ha quedado demostrado que tenemos defectos, pero el carpintero trabaja con nuestras cualidades. Eso es lo que nos hace valiosos. Así que no pensemos ya en nuestras flaquezas, y concentrémonos en nuestras virtudes”. La asamblea encontró entonces que el martillo era fuerte, el tornillo unía y daba solidez, la lija limaba asperezas y el metro era preciso y exacto. Se sintieron como un equipo capaz de producir hermosos muebles, y sus diferencias pasaron a segundo plano”.

Por Mario Rizo

1. *¿Qué opinas de que cada herramienta se hubiera fijado sólo en los defectos de otra?*
2. *¿Qué crees que el carpintero miró en cada herramienta para aprovecharla en su tarea?*
3. *¿Por qué el carpintero pudo aprovechar las cualidades de las herramientas?*
4. *Según esto, ¿qué es el trabajo en equipo?*

La sinergia

Al trabajo en el que todos aportan para alcanzar una meta común se le llama sinergia. Los logros y los resultados del trabajo en equipo, por lo general, serán mejores y mayores que la suma de los resultados del trabajo individual.

Un ejemplo de *sinergia es tu cuerpo. Ninguna de las partes de tu cuerpo, como el corazón, el hígado, los riñones, los pulmones, la piel o cualquier otro, puede dar vida a una persona por separado. Sólo lo harán en conjunto. Cuando una parte está separada del cuerpo no funciona.*

Algo similar sucede con el trabajo en equipo. No sólo facilita conseguir mejores resultados, sino que es una oportunidad para hacer amigos y amigas.

amigas.



Los relojes: si se toma cada uno de sus componentes por separado (horario, minuterero y segundero), ninguno podrá indicar la hora, pero si se unen e interrelacionan seguramente darán la hora con exactitud.



Los aviones: cada una de las partes del avión no puede volar por sí misma, únicamente si se interrelacionan con las demás logran hacerlo.

Otros ejemplos de sinergia



Los automóviles: ninguna de las partes de un automóvil, el motor, las sillas o la tapicería, podrá transportar nada por separado, sólo en conjunto.

Las letras: una letra sola no comunica nada o muy poco; cuando se combina con otras se forma una palabra, a la vez el conjunto de palabras forman frases y éstas, a su vez, pueden llegar a ser una obra maestra de literatura.

tu

Desarrolla competencias personales

1. Escoge uno de los ingredientes para hacer un trabajo en equipo y explícalo con ejemplos.

Leer y responder:

El vuelo de los gansos

La ciencia ha descubierto por qué los gansos vuelan juntos. Vuelan formando una "V", porque cada pájaro, al batir sus alas, produce un movimiento en el aire que ayuda al ganso que va detrás de él. Volando en V, todo el grupo aumenta por lo menos en un 70% su poder de vuelo, comparado a que cada pájaro lo hiciera solo.

Debemos considerar que la unión hace la fuerza

Cada vez que un ganso se sale de la formación y siente la resistencia del aire, se da cuenta de la dificultad de volar solo y de inmediato se reincorpora al grupo, para beneficiarse del poder del compañero que va adelante.

Unidos vencemos, divididos caemos

Cuando un líder de los gansos se cansa, se pasa a uno de los puestos de atrás y otro ganso toma su lugar.

Todos debemos estar dispuestos a asumir responsabilidades

Los gansos que van detrás producen un sonido propio de ellos y lo hacen con frecuencia para estimular a los que van adelante para mantener la velocidad.

Una palabra de aliento incrementa las fuerzas

Cuando un ganso enferma o cae herido, dos de sus compañeros se salen de la formación y lo siguen para ayudarlo y protegerlo, y se quedan con él hasta que esté nuevamente en condiciones de volar o hasta que muere.

2. ¿Cómo vuelan los gansos?
3. ¿Por qué vuelan así?
4. ¿Qué sucede si un ganso se sale de la formación?
5. ¿Qué relación tiene este ejemplo de la naturaleza con el trabajo en equipo?

Actividad de reflexión

1. Define cada uno de los elementos para el trabajo en equipo.

Respeto	
Sintonía	
Responsabilidad	
Visión Compartida	
Fortalezas	

2. Explica el significado de las siguientes frases. Señala con cuáles de ellas estás de acuerdo.

- a. Es mejor solo que mal acompañado.
- b. La unión hace la fuerza.
- c. Dos cabezas piensan más que una.
- d. Entre más gente, más estorbo.
- e. Unidos vencemos, divididos caemos.

3. ¿Por qué un reloj o tu cuerpo son ejemplos de sinergia?

4. contestar falso o verdadero

- a) El trabajo en equipo se basa en la complementariedad, porque todos actúan en forma organizada.
V o F
La visión es un sueño común que tienen los miembros de un equipo, pues es del interés de todos
V o F
- b) Al trabajo en el que todos aportan para alcanzar una meta común se le llama sinergia **V o F**
- c) El trabajo en equipo se realiza en cooperación con otros con quien estamos en sintonía y con quienes compartimos un objetivo **V o F**