

# Institución Educativa San José de Venecia – Antioquia.

## Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID-19.

**Nombre del docente:** María Patricia Restrepo Rodas, Luz Amparo Urrego Quiroz.

**Grado o Nivel:** 5.

**Área o Asignatura:** inglés.

**Tema:** Ampliación de vocabulario en inglés.

**Guía 2**

### Criterios de desempeño.

- Traduce palabras y oraciones empleando vocabulario básico.

### Actividades.

#### Teorización.

Repasar temas ya vistos como pronombres personales y/o vocabulario básico:

#### Pronombres personales

#### Vocabulario

Persona	Pronunciación	Significado
I	[ai]	yo
you	[yu:]	tú
he	[ji]	él
she	[shi]	ella
it	[it]	ello
we	[güi]	nosotros
you	[yu:]	vosotros
they	[déi]	ellos/ellas

#### Palabra

House  
Boy  
Garden  
Working  
Furious  
Kids  
Nurse  
Night  
Classmates  
Play  
New  
Sister  
School  
Dirty  
Beautiful  
Office  
Very  
Happy  
Student  
Love

#### Significado

Casa  
Niño  
Jardín  
Trabajando  
Enojado  
Niños  
Enfermera  
Noche  
Compañeros  
Jugar  
Nuevo  
Hermana  
Escuela  
Sucio  
Hermosa  
Oficina  
Muy  
Feliz  
Estudiante  
Amor

## Actividad práctica.

### 1. Escoge el enunciado que corresponda a la imagen, señalando la respuesta correcta:



- a. *They are in the garden.*
- b. *My sister is in the house.*
- c. *The boy is in the garden.*
- d. *My father is in the garden.*



- a. *The kids are happy.*
- b. *The kids are sad.*
- c. *The kids are furious.*
- d. *The kids are working.*



- a. *She is a nurse.*
- b. *My mother is Mary.*
- c. *He is a student.*
- d. *She is a student.*



- a. *Hi friends.*
- b. *What's up buddy?*
- c. *Good night, son!*
- d. *What's going on?*



- a. *Hey!*
- b. *What's going?*
- c. *Hello, how are you?*
- d. *What's up?*

### 2. Completa los diálogos seleccionando la réplica adecuada. Apóyate en tu diccionario de inglés.

**Roger:** ¿Quién eres tú?

**Amparo:** \_\_\_\_\_

- a. *I am the teacher.*
- b. *This is my car.*
- c. *I go to the park.*
- d. *You are Pete.*

**Thomas:** Estoy muy enfermo.

**Raphael:** \_\_\_\_\_

- a. *Let's play video games.*
- b. *You shouldn't rest.*
- c. *Let's run.*
- d. *Go to the hospital.*

**Dahiana:** Mi escuela es muy vieja.

**Tony:** \_\_\_\_\_

- a. *But I love you so much.*
- b. *But it is a big house.*
- a. *My school is very modern.*
- b. *But my school is dirty.*

**Tom:** Corres muy rápido.

**Jerry:** \_\_\_\_\_

- a. *It is a new car!*
- b. *Yes, I run very fast!*
- c. *I am a funny boy.*
- d. *My motorbike is black.*

**Fred:** ¿Tu casa es bonita?

**July:** \_\_\_\_\_

- a. *My father is in the office.*
- b. *My school is red.*
- c. *Yes, my house is beautiful!*
- d. *No, I am Luis*

**3. Encontrar en la sopa de letras las siguientes palabras en inglés.**



- BIG
- CARROTS
- HATE
- PARK
- SICK
- CAR
- CLASSMATES
- HOSPITAL
- SAD
- SLEEPY

**4. Buscar su significado en el diccionario y escribirlo al frente de cada una.**

- a. *Big* \_\_\_\_\_
- b. *Carrots* \_\_\_\_\_
- c. *Hate* \_\_\_\_\_
- d. *Park* \_\_\_\_\_
- e. *Sick* \_\_\_\_\_
- f. *Car* \_\_\_\_\_

- g. *Classmates* \_\_\_\_\_
- h. *Hospital* \_\_\_\_\_
- i. *Sad* \_\_\_\_\_
- j. *Sleepy* \_\_\_\_\_

**Metodología.**

Este taller se realizará en medio físico (impreso), teniendo en cuenta que de 34 estudiantes del grupo 5.1, 22 no tienen acceso a internet, por citar un ejemplo.

**Evaluación.**

Revisión y calificación del taller.

**Webgrafía y/o Bibliografía.**

Prueba Discovery Saber Instruimos. 5º. 300000120.  
Diccionario de Inglés.