

País: Colombia		Departamento: Antioquia		Municipio: Venecia	
Institución Educativa: San José de Venecia			Nombre del docente: Yamile de Jesús Calle. Gladis Henao		
Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19					
Grado o Nivel	Área o Asignatura	Tema		Duración	
Cuarto	Inglés	Comprensión textual, pronunciación, vocabulario, preguntas y respuestas			
Criterios de desempeño					
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo, sobre temas conocidos y de interés. • Preguntar y responder, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el “quién, cuándo y dónde” 					
Actividades					
Taller escrito comprensión de tema, desarrollo de preguntas. Desarrollo de actividades prácticas, crucigramas, carteleras, trabajo escrito.					
Metodología					
Los talleres los desarrollaran de manera física luego los sustentaran de manera individual, trabajo escrito se harán las correcciones de manera grupal en las clases.					
Evaluación		Revisión del taller y sustentación corrección grupal.			
Web grafía y/o Bibliografía		pág. web, textos de grado cuarto, etc.			

1. Observa la imagen y elige la opción que corresponda al saludo.



- Good afternoon.
- Good evening.
- Good morning.
- Good bye

2. Hi, hello corresponde a:
 - a. saludos.
 - b. despedidas.
 - c. Utiles escolares.
 - d. regaños.

3. Cuándo te preguntan en ingles. Wtat is your name?, tu respondes.
 - a. Hello.
 - b. My name is. -----
 - c. Good bye.
 - d. I live in Venecia.

4. Las palabras **good bye, bye, bye, so.** Corresponden a :
 - a. despedidas
 - b. saludos
 - c. partes del salón
 - d. articulos

5. Cuando te preguntan **how are you?** , tu respondes
 - a. Good bye
 - b. Good morning
 - c. I am fine. Thanks
 - d. I am 8 years old

6. Cuando en ingles te dan las gracias (**thank you**) tu respondes
 - a. I am fine
 - b. Your welcome
 - c. How are you
 - d. Yes

7. Colorea la imagen según la oración, luego une con una linea.

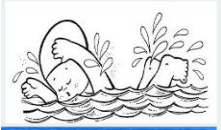


- | |
|---|
| <p>. the bus is gray</p> <p>. the truck is green</p> <p>. the boat is blue</p> <p>. the car is yellow</p> <p>. the bicycle is brown</p> <p>. the plane is white</p> |
|---|

8. Completa cada pregunta según corresponda.

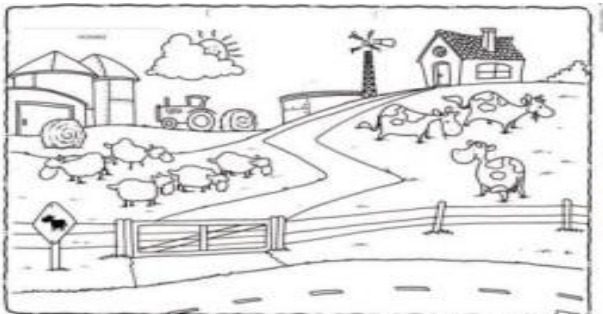
- Are you OK?
- A. Yes, inside.
 - B. Yes, please.
 - C. Yes, I am.
- Is your mother home?
- A. I don't know.
 - B. That's fine.
 - C. She's a nurse.
- Why don't we go to the cinema?
- A. We don't.
 - B. Sure, why not?
 - C. It's fine.
- I've got a pain.
- A. Where is it?
 - B. Why is it?
 - C. When is it?
- How would you like your steak?
- A. It's nice.
 - B. Not really.
 - C. Well cooked.

9. El deporte que representa la imagen en inglés es:



- a. Basketball
- b. Swim
- c. Soccer
- d. Baseball.

10. La imagen representa en inglés:



- a. Mountain
- b. Mall.

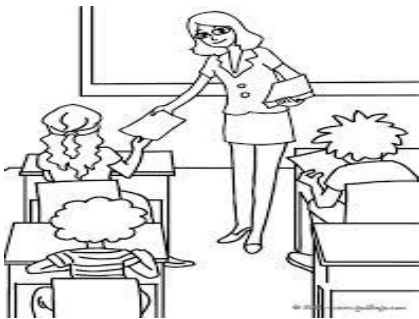
- c. Park.
- d. Farm

11. La imagen representa en inglés:



- a. Father
- b. School
- c. Family.
- d. Brother

12. La imagen representa en inglés:



- a. Doctor
- b. Teacher
- c. Chef
- d. Fisherman

13. En inglés el color amarillo se escribe:

- a. Yellow
- b. Purple
- c. Blue

14. En inglés papá se escribe:


- a. Uncle
- b. Grandfather
- c. Father
- d. son

15. En inglés ¿Cómo estás? se escribe:

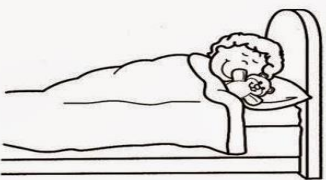
- a. How are you?
- b. Good bye
- c. Hello
- d. Good morning

16. Completa.


What are you doing?
Playing Sleeping Eating Writing Drawing Jumping




I'm




I'm




I'm



I'm



I'm
iELCollective.com



I'm

17. Recorta y pega una figura del cuerpo humano ubica todas sus partes , pronuncia cada parte utilizando la palabra esto es

(This is).

18. Busca en la sopa de letras las partes del cuerpo.

M	O	U	T	H	G	F
S	D	W	R	G	A	I
D	E	F	U	N	T	N
A	D	E	Q	F	R	G
N	J	E	Z	A	S	E
O	B	T	O	T	H	R
S	R	L	E	A	R	S
E	F	D	S	U	N	C



19. Observa los dibujos, colorea la imagen y completa la palabra.



20. Recuerda los miembros de la familia, busca sus nombres en la siguiente sopa de letras.

M	U	M	B	C	G	F	V	B	S	MUM
G	R	A	N	D	D	A	D	H	I	DAD
D	E	A	U	N	T	U	L	N	S	BROTHER
A	D	W	Q	F	R	P	M	N	T	SISTER
D	J	M	Z	A	S	O	N	R	E	AUNT
J	B	R	O	T	H	E	R	E	R	UNCLE
G	R	A	N	D	M	A	E	W	E	GRANDMA
G	F	D	S	U	N	C	L	E	A	GRANDDAD
										SON

21. Lee las oraciones y une con una línea la palabra indicada.

Hellow	Yo estoy bien.
How are you?	¿Cuántos años tienes?
I am John	Adiós
How old are you?	Yo tengo seis años
I'm fine	Gracias
I'm six years old	Yo soy John
Thanks	Hola
Bye	¿Cómo estas?

22. Lee y colorea.

- The car is red.
- The dog is brown.
- The house is green.
- The cat is black
- The ballon is pink

- The cloud is blue.
- The bird is orange.
- The flower is pink.
- The sun is yellow.

23 Completa y colorea.

Observe and complete.



I AM JIM.








- Linda is my sister.
- George is my _____.
- Ann is my _____.
- Paul is my _____.
- _____ is my grandfther.
- Mary is my _____.
- Jenny is my _____.

- Rachel is my _____.
- John is my _____.
- Sarah is my _____.
- Sarah is Rachel's _____.
- George is Peter's _____.
- Jenny is _____ granddaughter.

24. Identifica el plural de algunas palabras colorea.





Circle the plural nouns and color the singular nouns.

<p>SINGULAR One</p> 	<p>PLURAL More than one</p> 
--	---

 watch	 ball	 fish	 star
 balls	 pencils	 watches	

25. Con ayuda de mi familia, completo y traduzco.

Look at the pictures and complete the sentences with the correct numbers.

<p>There are ____ hats, ____ rubber rings and ____ hammock.</p> 	<p>There are ____ ships, ____ anchors and ____ lighthouse.</p> 
<p>There are ____ beach balls, ____ sand castles and ____ surfboard.</p> 	<p>There are ____ sunglasses, ____ soft drinks and ____ ice lolly.</p> 

26. Con ayuda del diccionario traduce los siguientes textos y elabora un dibujo de cada uno.

Fluency Check Passage #1

Story: Sam the Rat Level: K

Sam is a rat. He is big and white. He has a long tail. Sam lives in a log. The log is warm and snug. He likes to run and play. He likes the sun, too. He runs in the sun. He jumps in the sun. Now Sam wants a nap!

Total number of words: 51

©Teach123

Fluency Check Passage #2

Story: Spot Level: 1st

My friend Jake has a dog. He is big and brown. Jake's dog is named Spot. Spot has a black spot on his head. It looks like he has a hat on his head. Spot loves to play with a ball. Jake and I like to play fetch with Spot. Spot always brings the ball to us. Spot is a good dog! I wish I had a dog, too.

Total number of words: 69

©Teach123

Print on card stock and cut apart.