

<b>País: Colombia</b>	<b>Departamento: Antioquia</b>	<b>Municipio: Venecia</b>
-----------------------	--------------------------------	---------------------------

<b>Institución Educativa: San José de Venecia</b>	<b>Nombre del docente: NATALIA ORTIZ BIVIANA PINEDA</b>
---	---

**Nombre: Estrategia de apoyo para los procesos de aprendizaje en casa, atendiendo a las recomendaciones del MEN en la prevención y contención del COVID 19**

<b>Grado o Nivel</b>	<b>Área o Asignatura</b>	<b>Tema</b>	<b>Duración</b>
<b>PRIMERO</b>	<b>Ciencias naturales</b>	Las plantas y sus características, los animales y sus características.	<b>2 meses</b>

**Criterios de desempeño**

- . Clasifica seres vivos (plantas y animales) del entorno, según sus características observables, diferenciándolos de los objetos inertes.
- . Clasifica los seres vivos según el medio donde viven.
- . Propone acciones de cuidado a plantas y animales, teniendo en cuenta características y relación con el entorno.

**Actividades**

**Actividad 1 con ayuda de un adulto busca esta página y pide que te lean la información**  
<https://arbolabc.com/ciencias-tecnologia/articulos/plantas>

**Actividad 2 pídele a un adulto que te lea la información.**  
**UTILIDAD DE LAS PLANTAS**

**PLANTAS ALIMENTICIAS.**  
*Son las que el hombre cultiva o explota para su alimentación o nutrición.*

**PLANTAS MEDICINALES.**  
*Son todas aquellas plantas aptas para el consumo humano y que poseen propiedades curativas para tratar diferentes tipos de enfermedades o afecciones.*

**PLANTAS INDUSTRIALES:**  
*Son aquellas de las cuales se obtiene la materia prima para elaborar diversos productos.*

**ACTIVIDADES.**  
 3-Recorta ò dibuja las 3 clases de plantas con su utilidad.  
 4-Busca en la sopa de letras las siguientes plantas.  
 Lechuga, clavel, cedrón, lechuga, apio, rosa.

m	a	i	r	o	h	a	n	a	Z
s	p	t	g	r	o	s	a	y	l
t	i	c	l	a	v	e	l	z	x
d	o	l	e	c	h	u	g	a	w
C	i	d	r	o	n	o	r	o	v

**TEMA : CLASIFICACIÓN DE LAS PLANTAS. (HIERBAS, ARBUSTOS, ÀRBOLES)**

**PIDELE AUN ADULTO QUE TE LEA LA INFORMACION LUEGO ESCRIBELO EN TU CUADERNO**

**HIERVAS.**

Una hierba es una planta de tamaño pequeño que presenta un tallo tierno y no leñoso.

Ejemplo: hierbas,

**ARBUSTO.**

Son árboles pequeños o de tamaño mediano.

**ÀRBOLES.**

Son robustos y pesados requieren de troncos que les puedan servir de sostén,

Como las hojas, las flores, sus frutos,

Si nos fijamos en su tallo, los plantas pueden ser:

**Árbol**



Su tallo es grueso y duro. Se llama tronco y de ahí nacen sus ramas. Son de gran tamaño

**Arbusto**



Su tallo es fino pero duro. Sus ramas nacen del suelo. Son de tamaño mediano.

**Hierba**



Su talla es muy fino y delgado. Son pequeñas.

5-Dibuja el árbol que más te guste.

6. Con la ayuda de tu familia señala en la imagen, la clasificación de los árboles.

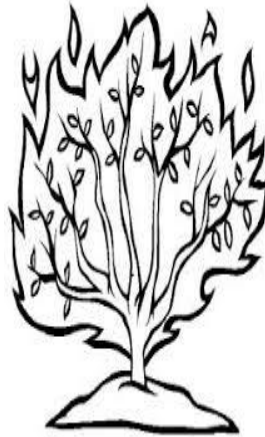


Árbol

Arbusto

Hierba

7. A cada uno colócale el nombre según la clasificación



TEMA : MEDIO DE VIDA DE LAS PLANTAS

PIDELE A UN ADULTO QUE TE LEA LA INFORMACION Y ESCRIBELO EN EL CUADERNO.

(ACUÁTICAS, TERRESTRES Y AEROTERRESTRES)

**Plantas acuáticas.**

*Son aquellas especies que se adaptan a vivir en ambientes acuáticos.*



**Plantas terrestres.**

*Son las que viven en la tierra.*



**Plantas aeroterrestres.**

*Las plantas aeroterrestres son aquellas que tienen su raíz provista de unos pelos absorbentes para la fijación del vegetal al soporte llámese tallo de otra planta.*



8. Para reforzar el tema y afianzar tus conocimientos visita la página <https://arbolabc.com/ciencias-tecnologia/arbol-abc/las-plantas> da clic en la opción ciencia y tecnología y luego busca la opción conoce las plantas.

Da clic en el link en experimentos caseros y pídele a un adulto que te lea como se hace un terrario y realízalo.

### Tema características de los animales

1. Observa el siguiente video que te explica las características de los animales.  
<https://www.youtube.com/watch?v=Skkzlvhj1s8>
2. Escribe en tu cuaderno la siguiente explicación.




**CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES**

**3. SEGÚN SU TIPO DE ALIMENTACIÓN**

**Carnívoros:** Se alimentan principalmente de carne. Ejemplo: cóndor, tigre, león.

**Omnívoros:** Se alimentan o comen de todo. Ejemplo: las personas, cerdo.

**Herbívoros:** Se alimentan solamente de hierba. Ejemplo: la vaca.

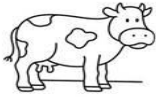


3. Según esa información realiza dos dibujos en cada caso animales carnívoros, omnívoros y herbívoro y di de que se alimentan.
4. Completa la ficha uniéndole la clasificación de cada animal según su alimentación.

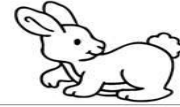
NOMBRE: \_\_\_\_\_

### CLASIFICACION DE LOS ANIMALES SEGUN SU ALIMENTACION

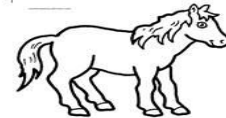
Observa los animales y relaciona. Luego colorea:



**Carnivoros**



**Herbivoros**



**Omnivoros**



Observa el siguiente video sobre el lugar donde viven los animales.

<https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU>

Escribe en tu cuaderno la siguiente información.

## ¿Dónde viven los animales?

Hay animales en todos los lugares del planeta, estos se clasifican según el lugar en donde viven:

**Acuáticos, Terrestres, Anfibios**

**Acuáticos**



Viven en el  
agua



**Terrestres**



Viven en la  
tierra



**Anfibios**



Viven en el  
agua y la tierra



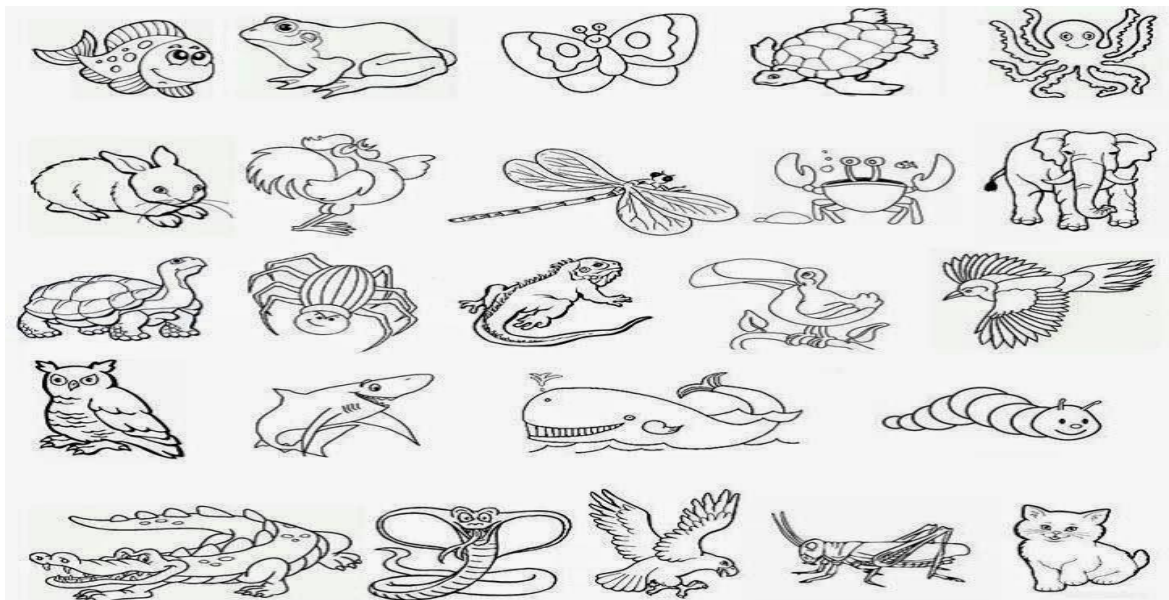
En la siguiente ficha encierra en un círculo los animales según indique cada color.

Café; terrestres



Azul oscuro: Acuáticos

Azul claro: Aéreos



Visita la página [arbolabc.com](http://arbolabc.com) da clic en ciencias y abre el link de los animales. Investiga dos animales y escríbelo en tu cuaderno.

### Metodología

Los estudiantes presentarán actividades en sus cuadernos, realizaran las actividades virtuales de la página [arbolabc.com](http://arbolabc.com) y al llegar se les evaluara de forma oral y escrito

### Evaluación

Explique aquí el tipo de evaluaciones que aplicara durante la recolección del taller

### Webgrafía y/o Bibliografía

<https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU>  
<https://www.youtube.com/watch?v=SkkzIvhj1s8> videos  
Características de los Animales | Camaleón  
[arbolabc.com](http://arbolabc.com)